



جمهورية السودان
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة شندي
كلية الدراسات العليا والبحث العلمي



ادارة الازمات في الشركات الصناعية

دراسة ميدانية للشركات الصناعية بولاية نهر النيل

في الفترة من (2010 م وحتى 2016م)

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في إدارة الأعمال

إشراف الدكتورة

عرفة جبريل أبو نصيف

إعداد الطالب

صلاح الدين سعد محمد حمد

2017م

الاستهلال

قال تعالى:

(وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعُ عِجَافٌ وَسَبْعَ سُنْبُلَاتٍ
خُضْرٌ وَآخِرَ يَابِسَاتٍ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي رُؤْيَايِّ إِنْ كُنْتُمْ لِلرُّؤْيَا تَعْبُرُونَ)

صدق الله العظيم

سورة يوسف الآية (43)

الإله داع

إلى والدي الكريمين متمنى لهما طول العمر ودوم العافية وخير الجزاء.

إلى زوجتي وأبنائي

إلى أخوانی وأخواتی

إلى الذين يترقبون حصولي على الدرجة العلمية

إلى معلمى الناس الخير الأساتذة الأبرار الذين قدموا لنا خلاصة جهودهم لتكون لنا نبراساً وسبيلاً

إِلَى الرُّقْيَ وَالْأَزْدَهَارِ.

الشكر والتقدير

أحمد الله حمداً كثيراً يليق بجلاله وكمال صفاته الذى وفقنى وأعاننى على إتمام هذه الدراسة وإخراجها إلى النور وأصلى وأسلم على من لا نبي بعده معلم هذه الأمة ومرشدتها.

بمزيد من الاعتراف بالفضل والامتنان يسرني أن أتقدم بالشكر والتقدير:

لجامعة شندي وللدكتورة / عرفة جبريل أبو نصيб المشرفة على هذه الرسالة التي أحاطتني بكريم سجايهاا وملحوظتها القيمة التي أغنت بحثى وساهمت بإخراجها إلى النور ويطيب لي ان أتقدم بالشكر والعرفان إلى الأساتذة الذين قاموا بتحكيم الاستبيان.

ولا يفوتي أن أتقدم بالشكر والتقدير لكل من ساعدى في عملية جمع المعلومات داخل المصانع بولاية نهر النيل.

وأخيراً أتقدم بالشكر والعرفان إلى جميع من ساهم في إظهار هذا الجهد المتواضع من أساتذة وزملاء وأصدقاء فلهم منى الشكر والتقدير.

والله الموفق

المستخلص

اهتم البحث بالتعرف على إدارة الأزمات بالمنظمات الصناعية بولاية نهر النيل، وتناول البحث مفهوم الأزمات وخصائصها ومراحلها المتعددة ذات المستويات المختلفة مما لها تأثيرات متباعدة في المنظمة وادارتها مما يستوجب إجراءات متعددة لحلها أو الحد منها. وتمثلت مشكلة الدراسة في التساؤلات التالية: ما هي الأسس النظرية لإدارة الأزمات في الفكر الاداري المعاصر؟، ما واقع الأزمات في منظمات نهر النيل من وجهة نظر افراد عينة الدراسة؟، ما هو التصور المقترن لإدارة الأزمات في ضوء نتائج الدراسة؟ استخدم الباحث برنامج الحزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

ويكون المجتمع من جميع العاملين بمصانع ولاية نهر النيل، تم اختيار عينة عشوائية عددها (105) من العاملين بتلك المصانع ، لتحليل بيانات الدراسة واختبار الفرضيات.

وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها: يستدعي التعامل مع الأزمة تجاوز طرق الحل التقليدية إلى أخرى مبدعة، يؤثر نمط السلوك السلبي للمديرين بعد حدوث الأزمة إلى إعاقة بناء الثقة والمصداقية لدى إدارة المصنع، من خلال الدراسة تحدث الأزمات بتلك المصانع بسرعه غير متوقعة مما يؤثر سلباً في عمل المصانع بل توقفت بعضها لفترات ، وأوصت الدراسة: تدريب المديرين بمصانع ولاية نهر النيل واكسابهم المهارات الخاصة بإدارة الأزمات وخصائص السلوك الانساني المبني على قيم جوهريه لإعادة بناء الثقة بالمصنع، التدريب على التقييم المعلوماتي والموقفي بشكل فوري وكيفية التعامل مع الشائعات وتقييم الواقع والموارد المتاحة، أهمية استنباط الحلول من منظور اداري حديث يركز على تشخيص الأسباب لتلك الأزمات.

Abstract

The aim of the research is to identify the crisis management in industrial organizations in the state of the Nile River. The concept of crises, their characteristics and their various stages of different levels, have different effects on the organization and its management, which necessitates a variety of procedures to solve or limit them. The problem of the study involved the following questions: What are the theoretical foundations of crisis management in contemporary administrative thought? What is the reality of the crises in the Nile River organizations from the point of view of the study sample members? What is the proposed scenario for managing the crises in the light of the study results? The researcher used the Statistical Packages for Social Sciences (SPSS) program.

The society consists of all workers in the Nile River State Factories. A random sample of (1.3) was selected for the workers of these factories to analyze the study data and test the hypotheses.

The study reached the following conclusions: The crisis is called to deal with the problem of the traditional solution to the other creative, the pattern of negative behavior of managers after the crisis to impede the building of confidence and credibility in the management of the factory, through study crises occur in these factories unexpectedly faster which negatively affects the output of their factories and some of them practices have completely shaped working the soap, The study recommended the training of managers in the Nile River state factories and their skills in crisis management and the characteristics of human behavior based on intrinsic values to rebuild factory confidence, Ri and how to deal with rumors and assess the reality and the resources available, the importance of devising solutions and focusing focuses on diagnosing causes of these crises from an administrative perspective.

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	استهلال
ب	إهداء
ج	شكر وعرفان
د	المستخلص
هـ	Abstract
وـ	فهرس الموضوعات
حـ	فهرس الجداول
كـ	فهرس الأشكال
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	
1	المقدمة
2	مشكلة الدراسة
2	أسئلة الدراسة
2	أهمية الدراسة
3	أهداف الدراسة
3	فروض الدراسة
4	منهج الدراسة
4	مصادر جمع البيانات
4	حدود الدراسة
4	مصطلحات الدراسة
5	الدراسات السابقة

الفصل الثاني: الإطار النظري

19	المبحث الأول: الأزمة
34	المبحث الثاني: إدارة الأزمة
50	المبحث الثالث: مراحل إدارة الأزمة

الفصل الثالث: الأزمات الصناعية

67	المبحث الأول: الصناعة في السودان
80	المبحث الثاني: صناعة الاسمنت في ولاية نهر النيل
96	المبحث الثالث: إدارة الأزمات الصناعية بولاية نهر النيل

الفصل الرابع: الدراسة الميدانية

107	المبحث الأول: إجراءات الدراسة
118	المبحث الثاني: تحليل عبارات الاستبانة
147	المبحث الثالث: اختبار فرضيات الدراسة

الخاتمة

165	أولاً: النتائج
166	ثانياً: التوصيات
167	مقترنات لدراسات مستقبلية
168	المراجع والمصادر
175	الملحق

فهرس الجداول

رقم الصفحة	الجدول
110	جدول رقم (1): يوضح اسم المصنع
111	جدول رقم (2): يوضح النوع
112	جدول رقم (3): يوضح العمر
113	جدول رقم (4): يوضح الحالة الزوجية
114	جدول رقم (5): يوضح المستوى التعليمي
115	جدول رقم (6): يوضح التخصص العلمي
116	جدول رقم (7): يوضح الخبرة
117	جدول رقم (8): يوضح مكان الميلاد
118	جدول رقم (9): يوضح يتوفر لدى المصنع قسم خاص من مهامه رصد مؤشرات وقوع الأزمات
119	جدول رقم (10): يوضح تولي الإدارة العليا في المصنع اهتمام أو دعم الرصد مؤشرات حدوث الأزمات
120	جدول رقم (11): يوضح اشعر بأنه يوجد في المصنع اهتمام بجمع واكتشاف علامات الخطر التي قد تكون مؤشر لوقوع الأزمات
121	جدول رقم (12): يوضح يتم مسح بيئه عمل المصنع بصوره شامله للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الأزمة
122	جدول رقم (13): يوضح يتم مسح بيئه عمل المصنع بصوره منتظمه للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الأزمة
123	جدول رقم (14): يوضح يتم مسح البيئة الداخلية لعمل المصنع بشكل منتظم للتعرف على

	مؤشرات احتمال حدوث الأزمة
124	جدول رقم (15): يوضح يتم مسح بيئة العمل الخارجية للمصنع بشكل منظم للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الأزمة
125	جدول رقم (16): يوضح تهتم إدارة المصنع بعمليات تصنيف وتبوييب مؤشرات حدوث الأزمات
126	جدول رقم (17): يوضح يتم تشكيل طرق مختلفة ومتعددة لحل العديد من الأزمات المحتملة في المصنع
127	جدول رقم (18): يوضح يتتوفر الدعم المناسب للفريق الذي يقوم بالتشخيص والتخطيط للازمات المحتملة
128	جدول رقم (19): يوضح توجد تعليمات إدارية تحدد كيفية وإجراءات التعامل مع الأزمات المحتملة
129	جدول رقم (20): يوضح توجد تعليمات إدارية واضحة وفي الوقت المناسب تحدد كيفية وإجراءات التعامل مع الأزمات المحتملة في المصنع
130	جدول رقم (21): يوضح يسهل الحصول على الإمكانيات المادية المطلوبة من الإدارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات
131	جدول رقم (22): يوضح يسهل الحصول على الإمكانيات البشرية المطلوبة من الإدارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات
132	جدول رقم (23): يوضح يسهل الحصول على الإمكانيات التقنية المطلوبة من الإدارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات
133	جدول رقم (24): يوضح يؤخذ عامل الوقت عند التعامل مع الأزمات بعين الاعتبار وبدقه مناسبة
134	جدول رقم (25): يوضح يتم السيطرة على الأزمة عند حدوثها والحد من انتشارها واستمرارها بفتره زمنيه مناسبة
135	جدول رقم (26): يوضح تقوم إدارة المصنع بالاستجابة الفورية لاحتواء الأزمة عن طريق

	توزيع المهام وتحديد الصالحيات بفترة قصيرة و المناسبة عند حدوث الأزمة
136	جدول رقم (27): يوضح يتم التأثير في الأحداث واستخدام إجراءات الطوارئ التي تقلل وتحد من الأضرار التي تسببها الأزمة
137	جدول رقم (28): يوضح تقوم إدارة المصنع بإعداد غرفة عمليات مناسبة ومجهزه بالتقنيات الحديثة لاحتواء أسباب وأضرار الأزمة.
138	جدول رقم (29): يوضح هناك قدرة وسرعة مناسبة في تحريك الموارد المادية والبشرية الضرورية لاحتواء الأزمة.
139	جدول رقم (30): يوضح تحافظ إدارة المصنع في ظروف الأزمات على اتخاذ الإجراءات الأزمة لمواصلة ممارسة النشاطات الاعتيادية في المصنع.
140	جدول رقم (31): يوضح تقوم إدارة المصنع بتحديد الاحتياجات الأزمة للموقع المختلفة التي تأثرت بالأزمة لمعالجة تأثيرات الأزمة واستعادة النشاط الاعتيادي.
141	جدول رقم (32): يوضح تعمل إدارة المصنع على اتخاذ كافة الإجراءات الأزمة للتخفيف من آثار الأزمة والحد من استمرار حدوثها.
142	جدول رقم (33): يوضح تبادر إدارة المصنع بعمل حملات إعلامية مناسبة لجمهور المواطنين ووسائل الإعلام حول الأضرار التي سببتها الأزمة وكيف تم التعامل معها.
143	جدول رقم (34): يوضح تستفيد إدارة المصنع بصورة فعالة الدروس وال عبر من الأزمات التي واجهتها سابقاً.
144	جدول رقم (35): يوضح تقوم إدارة المصنع بتقييم خطط وبرامج إدارة للازمات السابقة بقصد التطوير
145	جدول رقم (36): يوضح تقوم إدارة المصنع بدمج الدروس المستفادة لسد الثغرات مستقبلاً
146	جدول رقم (37): يوضح تعمل إدارة المصنع على الاستفادة من أساليب معالجة الأزمات في

	الدول الأخرى
147	جدول رقم (38): يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم اختبار مربع كاي لعبارات الفرضية الأولى
148	جدول رقم (39): يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم اختبار مربع كاي لعبارات الفرضية الثانية
149	جدول رقم (40): يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم اختبار مربع كاي لعبارات الفرضية الثالثة
150	جدول رقم (41): يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم اختبار مربع كاي للفرضية الرابعة
151	جدول رقم (42): يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم اختبار مربع كاي لعبارات الفرضية الخامسة
152	جدول رقم (43): يوضح إجابات المبحوثين عن الفرضية الأولى
153	جدول رقم (44): يوضح إجابات المبحوثين عن الفرضية الثانية
154	جدول رقم (45): يوضح إجابات المبحوثين عن الفرضية الثالثة
155	جدول رقم (46): يوضح إجابات المبحوثين عن الفرضية الرابعة
156	جدول رقم (47): يوضح إجمالي إجابات المبحوثين عن الفرضية الخامسة

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	الشكل
110	شكل رقم (1): يوضح اسم المصنع
111	شكل رقم (2): يوضح النوع
112	شكل رقم (3): يوضح العمر
113	شكل رقم (4): يوضح الحالة الزوجية
114	شكل رقم (5): يوضح المستوى التعليمي
115	شكل رقم (6): يوضح التخصص العلمي
116	شكل رقم (7): يوضح الخبرة
117	شكل رقم (8): يوضح مكان الميلاد
118	شكل رقم (9): يوضح يتوفر لدى المصنع قسم خاص من مهامه رصد مؤشرات وقوع الأزمات
119	شكل رقم (10): يوضح تولي الإدارة العليا في المصنع اهتمامً أو دعمً الرصد مؤشرات حدوث الأزمات
120	شكل رقم (11): يوضح اشعر بأنه يوجد في المصنع اهتمامً بجمع واكتشاف علامات الخطر التي قد تكون مؤشرً لوقوع الأزمات
121	شكل رقم (12): يوضح يتم مسح بيئـة عمل المصنـع بصورـه شاملـه للتعرـف على مؤشرـات احتمـال حدـوث الأـزمة
122	شكل رقم (13): يوضح يتم مسح بيئـة عمل المصنـع بصورـه منتظـمة للتعرـف على مؤشرـات احتمـال حدـوث الأـزمة
123	شكل رقم (14): يوضح يتم مسح البيئة الداخلية لعمل المصنع بشكل منظم للتعرف على

	مؤشرات احتمال حدوث الأزمة
124	شكل رقم (15): يوضح يتم مسح بيئة العمل الخارجية للمصنع بشكل منظم للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الأزمة
125	شكل رقم (16): يوضح تهتم إدارة المصنع بعمليات تصنيف وتبويب مؤشرات حدوث الأزمات
126	شكل رقم (17): يوضح يتم تشكيل طرق مختلفة ومتعددة لحل العديد من الأزمات المحتملة في المصنع
127	شكل رقم (18): يوضح يتتوفر الدعم المناسب للفريق الذي يقوم بالتشخيص والتحطيط للازمات المحتملة
128	شكل رقم (19): يوضح توجد تعليمات إدارية تحدد كيفية وإجراءات التعامل مع الأزمات المحتملة
129	شكل رقم (20): يوضح توجد تعليمات إدارية واضحة وفي الوقت المناسب تحدد كيفية وإجراءات التعامل مع الأزمات المحتملة في المصنع
130	شكل رقم (21): يوضح يسهل الحصول على الإمكانيات المادية المطلوبة من الإدارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات
131	شكل رقم (22): يوضح يسهل الحصول على الإمكانيات البشرية المطلوبة من الإدارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات
132	شكل رقم (23): يوضح يسهل الحصول على الإمكانيات التقنية المطلوبة من الإدارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات
133	شكل رقم (24): يوضح يؤخذ عامل الوقت عند التعامل مع الأزمات بعين الاعتبار وبدقه مناسبة

134	شكل رقم (25): يوضح يتم السيطرة على الأزمة عند حدوثها والحد من انتشارها واستمرارها بفترة زمنية مناسبة
135	شكل رقم (26): يوضح تقوم إدارة المصنع بالاستجابة الفورية لاحتواء الأزمة عن طريق توزيع المهام وتحديد الصالحيات بفترة قصيرة ومناسبة عند حدوث الأزمة
136	شكل رقم (27): يوضح يتم التأثير في الأحداث واستخدام إجراءات الطوارئ التي تقلل وتحد من الأضرار التي تسببها الأزمة
137	شكل رقم (28): يوضح تقوم إدارة المصنع بإعداد غرفة عمليات مناسبة ومجهزه بالتقنيات الحديثة لاحتواء أسباب وأضرار الأزمة.
138	شكل رقم (29): يوضح هناك قدرة وسرعة مناسبة في تحريك الموارد المادية والبشرية الضرورية لاحتواء الأزمة.
139	شكل رقم (30): يوضح تحافظ إدارة المصنع في ظروف الأزمات على اتخاذ الإجراءات الأزمة لمواصلة ممارسة النشاطات الاعتيادية في المصنع.
140	شكل رقم (31): يوضح تقوم إدارة المصنع بتحديد الاحتياجات الأزمة للموقع المختلفة التي تأثرت بالأزمة لمعالجة تأثيرات الأزمة واستعادة النشاط الاعتيادي.
141	شكل رقم (32): يوضح تعمل إدارة المصنع على اتخاذ كافة الإجراءات الأزمة للتخفيف من آثار الأزمة والحد من استمرار حدوثها.
142	شكل رقم (33): يوضح تبادر إدارة المصنع بعمل حملات إعلامية مناسبة لجمهور المواطنين ووسائل الإعلام حول الأضرار التي سببها الأزمة وكيف تم التعامل معها.
143	شكل رقم (34): يوضح تستفيد إدارة المصنع بصورة فعالة الدروس وال عبر من الأزمات التي واجهتها سابقاً.

144	شكل رقم (35): يوضح تفاصيل إدارية المصنع بتقييم خطط وبرامج إدارة للازمات السابقة بقصد التطوير
145	شكل رقم (36): يوضح تفاصيل إدارية المصنع بدمج الدروس المستفادة لسد الثغرات مستقبلاً
146	شكل رقم (37): يوضح تفاصيل إدارية المصنع على الاستفادة من أساليب معالجة الأزمات في الدول الأخرى
152	شكل رقم (38): يوضح إجابات الباحثين عن الفرضية الأولى
153	شكل رقم (39): يوضح إجابات الباحثين عن الفرضية الثانية
154	شكل رقم (40): يوضح إجابات الباحثين عن الفرضية الثالثة
155	شكل رقم (41): يوضح إجابات الباحثين عن الفرضية الرابعة
156	شكل رقم (42): يوضح إجمالي إجابات الباحثين عن الفرضية الخامسة

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

المقدمة

مشكلة الدراسة

أسئلة الدراسة

أهمية الدراسة

أهداف الدراسة

فرضيات الدراسة

منهج الدراسة

مصادر جمع البيانات

حدود الدراسة

مصطلحات الدراسة

الدراسات السابقة

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

المقدمة:

أصبحت الأزمات سمة أساسية للمنظمات المعاصرة في البيئة الديناميكية التي تشهد تغيرات متسرعة بشتى مجالات الحياة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، فضلاً عن اشتداد المنافسة والتحديات التي تواجه تلك المنظمات. وتؤثر أزمات العمل على استمرارية المنظمات وتهدد بقاءها وقدرتها على المنافسة مما يعرضها للانهيار والزوال. أن النجاح في إدارة الأزمات التي تتعرض لها المنظمات والتصدي لأهم المخاطر والتحديات المتربطة عليها يستند في جوهره على مجموعة من الدعائم الرئيسية يأتي في مقدمتها المعلومات، لذا لابد أن تكون المعلومات أحد العوامل الأساسية التي تقلل عدم التأكيد وتزيد درجة الثقة في القرار لمواجهة تلك الأزمات والعمل على تقليل آثارها وتوفير إمكانية القضاء عليها قبل وأثناء حدوثها، ولتحقيق ذلك ينبغي أن تكون المعلومات قادرة على تقديم ما تحتاجه جميع المستويات الإدارية من معلومات مفيدة وتزويدها في الوقت المناسب، لذا أصبح نجاح إدارة الأزمات أمراً حيوياً لضمان الإدارة الناجحة للأزمات والتعامل معها.

القطاع الصناعي من أحدث القطاعات الاقتصادية في السودان ولطبيعة الصناعة والتصنيع التي تميزها عن بقية القطاعات طبعي ان يواجه القطاع الصناعي بعض المشاكل والمعوقات التي تعوق تقدمه. ولا شك فإن لظروف ولاية نهر النيل ومصادرها وطاقاتها وخبراتها المحدودة أثراً كبيراً في تعميق جذور الأزمات بمصانع الاسمنت بالولاية مثل عدم توفر مستلزمات الإنتاج بصورة تضمن استمرارية دوران المصانع ، ونقص في الأيدي العاملة، ومشكلة ضيق السوق، والنقص في المقدرة الإدارية والتنظيمية. أصبحت سمة ملاحظة في تلك المصانع. فقد لوحظ أن هذه المصانع تواجه هذه المشاكل وتسبب لها خسائر مالية.

تلعب شركات الاسمنت بولاية نهر النيل دور أساسى في دعم الاقتصاد الوطنى وذلك بالمساهمة فى زيادة الدخل القومى. ولذا رأى الباحث لكي تزداد اهتمامها لفت نظر لإدارة الازمات والاستفادة منه للخروج من تلك المشاكل.

مشكلة الدراسة:

تظهر المشكلة الرئيسية في تحديد مدى تطبيق ادارة الازمات في الشركات بولاية نهر النيل. هنالك عدم وضوح في أهمية ادارة الازمات وهذا يعيق مسار الشركات و يؤثر سلبا على ادائها. عدم إلمام إدارة الشركات بتحليل البيئة الخارجية والداخلية لتحديد الازمات و تقاديمها في المستقبل. وبناء على ذلك ستركز مشكلة البحث بشكل الاساسى على السؤال الرئيسي ما هو واقع تطبيق ادارة الازمات في مصانع ولاية نهر النيل من وجهة نظر افراد عينة الدراسة؟

أسئلة الدراسة:

رمت هذه الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة التالية:

1. ما هي الاسس النظرية لإدارة الازمات في الفكر الإداري المعاصر؟
2. ما هو واقع إدارة الازمات في مصانع ولاية نهر النيل من وجهة نظر افراد عينة الدراسة؟
3. ما هو التصور المقترن لإدارة الازمات في ضوء نتائج الدراسة؟

أهمية البحث:

تنقسم إلى علمية وعملية:

علمية:

الاهتمام بالجانب المعلوماتي والبعد الإنساني للازمة والاستجابة الصحيحة والسرعة للتعرف على الأزمة من بدايتها. تتأثر المنظمة بحدوث الأزمة الأمر الذي يؤكد على أهمية إتباع أسلوب مناسب قبل وأثناء وبعد الأزمة.

بجانب أثراء المكتبة بهذه الدراسة في مجال إدارة الازمات.

عملية:

يسعى هذا البحث في مساعدة المديرين في كيفية التعامل مع الأزمات بأبعادها المختلفة. كما يتنبأ
لمنتخزي القرار كيفية وضع إستراتيجية للتعامل مع الأزمات الحرجية والمفاجئة.

أهداف البحث:

يسعى هذا البحث لتحقيق الأهداف التالية :

1. التعرف على اتجاهات العاملين في مصانع نهر النيل حول مدى توافر نظام لإدارة الأزمات في مراحل مختلفة منفردة ومجتمعه.
2. التعرف على الكيفية التي يمكن بها إدارة الأزمة بنجاح.
3. تحديد مدى الاستعداد والجاهزية التي تتمتع بها المصانع في التعامل مع الأزمات.
4. لفت الانتباه إلى علم إدارة الأزمات لما له من فائدة عظيمه.

فرض الدراسة:

يقوم البحث على اختبار الفرضيات التالية:

1. يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة اكتشاف إشارات الإنذار بدرجة متوسطة نسبياً.
2. يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة الاستعداد والوقاية بدرجة متوسطة نسبياً.
3. يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة احتواء الأضرار بدرجة متوسطة نسبياً.
4. يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة استعادة النشاط بدرجة متوسطة نسبياً.
5. يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة التعلم بدرجة متوسطة نسبياً.
6. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات آراء أفراد العينة في مصانع ولاية نهر النيل حول فاعلية نظام إدارة الأزمات فيها تعزى للعوامل الديموغرافية (الجنس - العمر - مدة الخدمة).

منهج الدراسة:

اتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي المتمثل في دراسة الحالة يقوم على أساس اختبار حالة معينة يقوم الباحث بدراستها وتناولها بالوصف الكامل والتحليل لتناسبه مع طبيعة الدراسة الحالية.

مصادر جمع البيانات:

- A. المصادر الثانوية** (الكتب ، المراجع ، الدوريات ، الرسائل الجامعية ، المؤتمرات ، موقع الانترنت)
- B. المصادر الأولية** (الاستبانة) .

حدود الدراسة:

الحدود المكانية : شركات الاسمنت بولاية نهر النيل (مصنع اسمنت عطبرة ، مصنع السلام ، مصنع الشمال، مصنع بربر، مصنع التكامل).

الحدود البشرية : جميع العاملين في المصانع المذكورة.

الحدود الزمانية : (2010-2016 م).

مصطلحات الدراسة:

الأزمة : النقطة الحرجة واللحظة الحاسمة التي يتحدد عندها مصير تطورها إما للأفضل أو للأسوأ.

إدارة الأزمة : كيفية التغلب عليها بالأدوات العلمية والإدارية المختلفة.

الإدارة بالأزمة : تقوم على إيجاد الأزمات وافتعالها من عدم كوسيلة للتغطية والتمويه على المشكلات القائمة.

المنظمات المستعدة للازمات : وهي المنظمات التي لديها خطط مسبقة للتعامل مع الأزمات.

المنظمات المستهدفة للازمات : منظمات لا تشجع على اكتشاف مؤشرات حدوث الأزمات.

الدراسات السابقة:

تمثل الدراسات السابقة إطاراً معرفي رئيسي من خبرات وتجارب الباحثين السابقين ورافد ومصدراً غنياً للدراسات العلمية في مساعدة الباحث في تكوين خلفية دراسية عن موضوع دراسته.

(1) دراسة هبة صالح بanca⁽¹⁾ (2015م) بعنوان : (دور العلاقات العامة في إدارة الأزمات والكوارث في السودان) رسالة ماجستير جامعة الرباط الوطني.

استخدم الوصف التحليلي في الدراسة كما تم استخدام كل من أداة الاستبيان والمقابلة في جمع المعلومات.

هدفت الدراسة إلى التعرف على الخطط المستقبلية في معالجة الأزمات والكوارث.

تكمّن أهمية الدراسة في أنه تناول موضوع مهم مرتبط بحياة الناس.

أهم التوصيات:

1. تدعم العلاقات العامة للقيام بدرء الكوارث والأزمات.

2. التأكد على دور التخطيط لإدارة الأزمات.

(2) دراسة صلاح الدين حسن محمد عبد الله⁽¹⁾ : رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه بعنوان: (إدارة الأزمات وأثرها في المشاكل المعقدة بالتطبيق على أزمة المناصير في الفترة من 1999-2008م).

فروض الدراسة:

1. هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين نشوء أزمة المتأثرين بقيام سد مروى وإدارة السد والمواطنين معاً.

(1) هبة صالح بanca (2015م)، دور العلاقات العامة في إدارة الأزمات والكوارث في السودان، رسالة ماجستير جامعة الرباط الوطني.

(1) صلاح الدين حسن محمد عبد الله، إدارة الأزمات في حل المشاكل المعقدة بالتبني على أزمة المناصير المتأثرين بقيام سد مروى في الفترة (1999م-2005م)، رسالة دكتوراه غير منشورة.

2. هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين الأساليب المستخدمة بين إدارة السد والأهالي وبين تفاصيم وتعقد وانفجار الأزمة.

3. هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين الحلول المقترحة من قبل إدارة السدود وبين عدم التوصل لاتفاق يقي من المواجهة.

4. هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين المؤسسات غير الرسمية والتدخل الأجنبي وبين عدم إيجاد حلول للازمة.

5. تغيير سلوك المتأثرين ايجابياً تجاه الحلول المقترحة إلى أن تقيء الدولة بما تم الاتفاق عليه بين الطرفين.

النتائج:

1. عدم جدية إدارة وحدة تنفيذ السدود في حل الأزمة.

2. التقييم غير المجزي للممتلكات.

3. التدخلات الأجنبية والخلاف السياسي.

الوصيات:

1. توصيات عامة.

2. توصيات خاصة.

3. توصيات مستقبلية.

(3) دراسة عبد الباقى عبد الله الشيخ⁽¹⁾ (2010م) بعنوان: (دراسة بعنوان فعالية التنسيق في إدارة الأزمات) جامعة الرباط الوطني.

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي.

هدفت الدراسة إلى إبراز سلبيات عدم التنسيق في إدارة الأزمات.

(1) عبد الباقى عبد الله الشيخ (2010م)، فعالية التنسيق في إدارة الأزمات، جامعة الرباط الوطني.

أهم النتائج: ضعف التنسيق في إدارة الأزمات.

أهم التوصيات: أوصت الدراسة على الاهتمام بإدارة الأزمات نسبة لعدم وجود غرفة مركزية فعالة لإدارة الأزمات لاتخاذ القرارات وفقاً لمعلومات حقيقة.

(4) دراسة **كمال عبد اللطيف**⁽¹⁾: دراسة لنيل درجة الدكتوراه بعنوان (إدارة الأزمات) بولاية كسلا للفترة من 1996-2006م وقد قامت الدراسة على الفروض الآتية:

1. تفتقر ولاية كسلا لجهاز إداري فعال للازمات.
2. لا يوجد تنسيق بين الأطراف المعنية بالأزمة في الولاية.
3. عدم وجود جهاز للإنذار المبكر بالولاية.
4. يساهم المجتمع المدني بصورة منتظمة وفعاله في إدارة الأزمات بالولاية.

نتائج الدراسة:

توصلت الدراسة للنتائج الآتية:

1. عدم وجود إدارة تحدد مؤشرات حدوث الأزمات وبالتالي عدم وجود جهاز لإدارة الأزمات وجهاز للإنذار المبكر.
2. عدم اهتمام الولاية بتصنيف وتبويب وتحليل المؤشرات والعلامات الدالة على حدوث الأزمات.
3. لا يتم مسح بيئة العمل بصورة فعالة للتعرف على مؤشرات حدوث الأزمة.
4. لا يوجد كادر وظيفي مؤهل ومدرب للقيام بجمع وتحليل مؤشرات حدوث الأزمات.
5. هناك مشاركة واسعة لقيادات المجتمع المحلي ومنظمات المجتمع المحلي ومنظمات المجتمع المدني في إدارة الأزمات.
6. الهيكل التنظيمي لا يتسم بالمرونة لمساعدة الولاية.

(1) **كمال عبد اللطيف دراج، إدارة الأزمات بولاية كسلا(1996-2006م)، رسالة دكتوراه غير منشورة في الإدارة العامة.**

توصيات الدراسة:

1. ضرورة إنشاء جهاز متخصص لمقابلة الأزمات.
2. ضرورة جعل التخطيط للازمات جزء من التخطيط الاستراتيجي.
3. العناية بالتدريب الإداري لتنمية المهارات.
4. التعليم من العبر والدروس المستفادة من الأزمات السابقة.
5. الاهتمام بحفظ وتشجيع الأبحاث العلمية.

(5) دراسة عماد الدين محمد الحسن⁽¹⁾(2007): دراسة لنيل درجة الدكتوراه بعنوان (أساليب مواجهة الأزمات في منشآت القطاع الصناعي)، وقد قامت الرسالة على افتراض وجود علاقة بين الأزمات التي تصيب المنشآت الصناعية وبين أداء الوظائف الرئيسية.

نتائج الدراسة:

توصل الباحث إلى وجود علاقة وثيقة بين أداء الوظائف وبين حدوث الأزمات بالمنشآت الصناعية.

توصيات الدراسة:

أعد الباحث عدد من التوصيات وقد وجه توصياته:

1. الدولة والأجهزة الرسمية.
 2. المنشآت الصناعية السودانية.
- (6) دراسة نصر الدين الشيخ جاد الرب⁽²⁾(2005): بحث مقدم لنيل درجة الماجستير بعنوان: تشكيل الرأي العام في حالة الأزمات.

(1) عماد الدين محمد الحسن، أساليب مواجهة الأزمات في منشآت القطاع الصناعي في السودان، جامعة امدرمان الإسلامية 2007م رسالة دكتوراه غير منشورة.

(2) نصر الدين الشيخ جاد الرب، تشكيل الرأي العام في حالة الأزمات بالتطبيق على إحداث أغسطس 2005م بولاية الخرطوم، رسالة ماجستير.

فروض البحث:

1. لا تصلح الرقابة على وسائل الإعلام كآلية لإدارة الرأي العام في حالة الأزمات.
2. قادة الرأي وصناع القرار في السودان ليست لديهم خبرة كافية في إدارة الأزمات الحادة الفجائية.
3. في حالة الأزمات فإن الرأي العام يتشكل وفقاً للمصالح الجهوية والاثنية والعقدية عبر قادة الرأي المحليين وليس عبر وسائل أو إعلامية.

نتائج البحث:

1. معظم القيادات في السودان من الرجال ومعظمهم في مقتبل العمر وتتصف بالأكاديمية.
2. اتفاق السلام بين الحركة الشعبية والمؤتمر الوطني والحركة الشعبية دار حوله جدل كبير وإن ملف الجنوب معقد للغاية.
3. حافظ الرأي العام السوداني على هوية الأمة عدياً وعرقياً.
4. تأثر الرأي العام بعوامل سالبة مثل الحقبة الاستعمارية والنزاعات القبلية واقتسام السلطة والثروة والضغوط الدولية.

توصيات البحث:

1. جمع كل ألوان الطيف السياسي لوضع ثوابت وطنية ومواصلة المساعي لجمع الصفة الوطنية.
2. تهيئة البيئة الإعلامية للإسهام في تشكيل الرأي العام لمواجهة الأزمات.
3. إنشاء آلية لإدارة الأزمات.
4. قيام مراكز لقياس الرأي العام.
5. حل كل الصراعات الجهوية والالتفاتات إلى قضايا الإنسان البسيط.

7) دراسة الشريدة والأعرجي (2003)⁽¹⁾: (العلاقة بين بعض متغيرات ادارة الازمات كإيرائها

متخذي القرار في المدارس الثانوية) هدفت هذه الدراسة الى التعرف على طبيعة عمليات اتخاذ القرارات حيال الازمات الوظيفية في المدارس الثانوية باعتبار ان الازمات هذه تعتبر من الامور المتكررة وربما المتزايدة في عالم اليوم مما تتطلب مقدرات خاصة وتقنيات غير اعتيادية في تنفيذ وصياغة هذه القرارات.

- وقد أجريت الدراسة على عينة من (70) مدرسة ثانوية من مجموع (89) ضمن محافظة أربد/

بالأردن. وقد اعتمدت المنهج الميداني في جمع المعلومات ذات العلاقة.

- وقد أكدت نتائج الدراسة على أهمية المنهجين الوقائي والعلجي معاً في الإدارة الازمات، كذلك أكدت نتائج الدراسة على أهمية المنهجين الوقائي والعلجي معاً في إدارة الازمات كذلك اكدت نتائج الدراسة على اهمية الالتحام بعين الاعتبار العوامل البيئية الداخلية والخارجية.

8) دراسة وسيم نادى ميخائيل(2005)⁽²⁾ (دور الوعي الاجتماعي في مواجهة الازمات والكوارث

البيئية): دراسة ميدانية لدور الوعي الاجتماعي في مواجهة أزمة التلوث البيئي في مدينة المنيا.

- هدفت الدراسة إلى التعرف على دور الوعي الاجتماعي في مواجهة الأزمات والكوارث البيئية وخاصة أزمة التلوث البيئي حيث أن للوعي الاجتماعي دوراً هاماً في التقليل من آثار هذه الأزمة واضرارها على الإنسان والبيئة.

- استخدم الباحث أسلوب العينة العشوائية بالطريقة المنتظمة كأسلوب لسحب عينه الدراسة، وقد

حدد الباحث العينة من أرباب الأسر وذلك في ثلاثة أحياe في مدينة المنيا بواقع (68) أسرة لكل

(1) اشريدة هيات الاعرجي عاصم، العلاقة بين بعض متغيرات ادارة الازمات كما يراها متخذي القرار في المدارس الثانوية المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية)، الرياض، 2003م.

(2) وسيم نادى ميخائيل 2005م، دور الوعي الاجتماعي في مواجهة الازمات والكوارث البيئية، دراسة ميدانية لدور الوعي الاجتماعي في مواجهة أزمة التلوث البيئي في مدينة المنيا

حي وبذلك يبلغ مجموع العينة (204) فرداً وقد كان تمثيل الاناث من هذه العينة (8.8%) وقد وصلت الدراسة إلى أن الجوهرى في حدوث أزمة التلوث البيئي في مجتمع الدراسة هو ضعف الوعى الاجتماعى بين افراد العينة بالرغم من ارتفاع نسبة معرفتهم بها على المستوى النظري بينما تبين على المستوى العملي انخفاض مشاركتهم في التصدي لها أن النسبة الغالبة منهم تعتقد أن الناس ليس لهم دور في تفاقم أزمة التلوث البيئي وان هذا مسؤولية الحكومة وحدها.

- من التوصيات التي أوصت بها الدراسة ضرورة صياغة خطط لوعية الناس للتعامل السليم مع الازمات والكوارث البيئية وذلك من خلال برامج اعلامية مدرسة عن طريق الاذاعة والتلفزيون والصحافة والندوات العلمية لتبصير الناس بخطورة هذه الازمات والكوارث وكيفية استجابتهم لها وأساليب تصرفاتهم معها ايجابيا وضرورة مع الاجهزه الحكومية والاهلية المعينة بالكوارث للتقليل من أضرارها على المجتمع.

(9) دراسة جمال حجازي⁽¹⁾: (أثر الثقافة التنظيمية على فاعلية نظام ادارة الازمات في البنوك التجارية السعودية) هدفت الدراسة الى التعرف على اتجاهات المديرين نحو قدرة البنوك التجارية السعودية على ادارة الازمات من خلال مدى توافر نظام فعال لإدارة الازمات في مراحله المختلفة وذلك وصولاً لتحديد مستويات الاستعداد والجاهزية التي تتمتع بها هذه البنوك في مواجهة الأزمات المحتملة.

- كما وهدفت الدراسة إلى التعرف على طبيعة وقوة العلاقة بين الثقافة التنظيمية السائدة في هذه البنوك ومدى جاهزيتها وقدرتها على ادارة الازمات بفاعلية وأثر هذه الثقافة التنظيمية السائدة في هذه البنوك ومدى جاهزيتها وقدرتها على ادارة الازمات بفاعلية وأنثر هذه الثقافة على مدى هذه الجاهزية والقدرة.

(1) حجازي، جمال طاهر: اثر الثقافة التنظيمية على فاعلية نظام ادارة الازمات في البنوك التجارية السعودية، مجلة البحوث التجارية، كلية التجارة جامعة الزقازيق، (م23)، ع(2) 2001م، ص (396 - 106).

- وقد اعتمد البحث على اسلوب الحصر الشامل لمجتمع الدراسة والبالغ (10) بنوك وتمثلت عينة

الدراسة في افراد الادارة العليا بالمركز الرئيسي للبنوك (مديري العموم ومساعديهم ومديري الادارات الرئيسية ومديري المناطق والادارات الاقليمية).

- وقد أسفرت نتائج الدراسة على أنه يوجد نظام لإدارة الأزمات في البنوك محل الدراسة بدرجة متوسطة نسبياً حيث تتوافر العناصر الأساسية الواجب توافرها في الإدارة الفعالة للازمات بدرجة متوسطة في كل مرحلة من مراحل هذا النظام وفي المراحل مجتمعه والتي تمثل المنظور المتكامل لإدارة الأزمات وبالتالي فإن جاهزية هذه البنوك للازمات المحتملة والقدرة على ادارتها تتسم بأنها متوسطة إلى حد ما.

- أثبتت نتائج الدراسة أيضاً بان البنوك محل البحث تعطى اهتماماً اكبر للجهود العلاجية في ادارة الأزمات والتي هي رد فعل في معظم الاحيان لما يحدث من أزمات مختلفة مقارنة بالجهود الوقائية والتخطيطية لما يمكن حدوثه من أزمات.

- كما اثبتت الدراسة ارتباط مراحل ادارة الأزمات بعضها مع بعض ارتباطاً جوهرياً كون هذه المراحل تمثل المنظور لإدارة الأزمات واثبتت الدراسة ايضاً أن الثقافة التنظيمية السائدة في البنوك ثقافة ضعيفة الى حد ما مستعدة لمواجهة الأزمات المحتملة والقدرة على ادارتها ولكن بدرجة ضعيفة وغير كافية.

- من التوصيات التي اوصت بها الدراسة ضرورة تفعيل أو زيادة العناصر الاساسية التي تتسم بها الادارة العلاجية الناجحة للازمات في مراحلها المختلفة لكي يكون هناك توازن كامل فيما بينها ولكي يكون هناك نظام متكامل لإدارة الأزمات في البنوك التجارية السعودية يمكنه التعامل وفائياً وعالجياً مع الأزمات المحتملة بدرجة عالية من الكفاءة والفعالية.

- كما أوصت الدراسة بضرورة نشر الثقافة التنظيمية المستعدة للازمات وبضرورة التأكد من جانب افراد الادارة العليا على أهمية توافر خصائص أو أبعاد الثقافية التنظيمية الايجابية البناءة المدعاة للجاهزية للازمات المحتملة والقدرة على ادارتها.

(10) دراسة محمد عبد التواب شاهين (٢٠٠٠م)^(١) الآثار السيكولوجية الناتجة عن إدارة الأزمات والكوارث والطوارئ الصحية هدفت الدراسة إلى التعرف على الآثار النفسية الناتجة عن إدارة الأزمات والكوارث والطوارئ الصحية، ومحاولة الكشف عن علاقة العلاقة الارتباط بين الخبرة في إدارة الأزمات والكوارث والطوارئ الصحية، وبين الآثار النفسية الناتجة عن التعامل مع الأزمات.

- وقد تكونت عينة الدراسة من (١٦٨) فرداً من أطباء الجراحة بأنواعها والعيادة والتخدير والعناية المركزية وطاقم الممرضات وأخصائي المعامل والخدمات المعاونة من مستشفيات وزارة الصحة بالدقهلية بجمهورية مصر العربية.

- وقد تم تقسيم العينة إلى مجموعتين عدد كل منها (٨٤) فرداً، الأولى ضابطة والأخرى تجريبية اسمها الباحث مجموعة إدارة الأزمات والكوارث والطوارئ الصحية، واشترط في أفراد المجموعتين خبرة لا تقل عن سنتين في العمل.

- وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة سالبة دالة بين الخبرة وبين القلق بمعنى آخر وجود علاقة ايجابية بين الخبرة القدرة على مواجهة الأزمة والتعامل معها.

(١) شاهين محمد عبد التواب (الآثار السيكولوجية الناتجة عن إدارة الأزمات الكوارث والطوارئ الصحية، المؤتمر السنوي الخامس لإدارة الأزمات والكوارث، (القاهرة: جامعة عين شمس م ٢٠٠٠م)، ص (١ - ٧).

(11) دراسة نعمة مصطفى رقبان (2000م)⁽¹⁾ فاعلية مكاتب التوجيه والاستشارات الأسرية نحو

إدارة أزمات الأسرة وأثر ذلك على المناخ الأسري:

- هدفت الدراسة إلى الكشف عن فاعلية الدور الوظيفي لمكاتب التوجيه والاستشارات الأسرية

والعاملين بها في مواجهة الأزمات الأسرية من خلال وجهة نظر المتردّدات على تلك المكاتب

حول مستوى الخدمات المقدمة لهن، دراسة مستوى الوعي التخطيطي الاقتصادي، والاجتماعي

لإدارة أزمات الأسرة لدى ربات الأسر المتردّدات على مكاتب التوجيه وأثر ذلك على المناخ

الأسري، وقد تم استيفاء بيانات هذه الدراسة عن طريق المقابلة الشخصية مع (100) مترددة

مزوعه على تسعة مكاتب بين ثلات محافظات (المنوفية، الغربية، والدقهلية) بجمهورية مصر

ال العربية.

- وقد تم اختيار عينه أخرى عمدية من (240) ربة أسرة.

- وقد أشارت أهم نتائج إلى أن (100%) من مؤسسات التوجيه الأسرى تحت الدراسة استطاعت

تقديم خدمات وقائية وعلاجية للمتردّدات، الغالية العظمى منهم تقدم مستوى مرتفع من خدمات

إدارة الأزمات الاقتصادية لأفراد المجتمع.

- وأوضحت النتائج أيضاً أن المتردّدات على مكاتب محافظة المنوفية أقل وعيًا في إدارة أزمات

أسرهن الاقتصادية والاجتماعية بالمقارنة بمحافظتي الدقهلية وال الغربية.

(1) رقبان، نعمة مصطفى، فاعلية مكاتب التوجيه والاستشارات الأسرية نحو إدارة أزمات الأسرة اثر ذلك على المناخ الأسري المؤتمر السنوي الخامس لإدارة الأزمات والكوارث، جامعة عين شمس، القاهرة، م 2000، ص

.(375 – 237)

(12) دراسة الأعرجي ود قامسة (2000م) (إدارة الأزمات)⁽¹⁾: دراسة ميدانية لمدى توافر عناصر

نظام إدارة الأزمات من وجهة نظر العاملين في الوظائف الإشرافية في أمانة عمان الكبرى.

- هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على اتجاهات الأفراد نحو مدى توافر نظام لإدارة الأزمات في

مراحله المختلفة - منفردة ومجتمعه - في أمانة عمان الكبرى وذلك وصولاً لتحديد مدى

الاستعداد والجاهزية التي تتمتع بها هذه المؤسسة في التعامل مع الأزمات وكذلك تحديد مدى

العلاقة القائمة بين مراحل نظام إدارة الأزمات بعضها مع بعض وقد تم اخذ جميع مجتمع

الدراسة كعينة والبالغ

(287) من مديري الدوائر والمناطق ورؤساء الأقسام.

- وقد توصلت الدراسة إلى أن نظام إدارة الأزمات في أمانة عمان الكبرى يتتوفر بدرجة متوسطة

في مراحل (اكتشاف إشارات الإنذار، والاستعداد للوقاية، والتعلم) بينما يتوافر ذلك النظام

بدرجة عالية نسبياً في مراحل (احتواء الأضرار، واستعادة النشاط) وتوصلت أيضاً إلى وجود

نظام متكامل لإدارة الأزمات بدرجة متوسطة نسبياً في أمانة عمان الكبرى.

- أما من حيث أهمية المراحل الخمسة فقد توصلت الدراسة إلى أن استعادة النشاط تأخذ المرتبة

الأولى في أهمية المراحل الخمسة فقد توصلت الدراسة إلى أن استعادة النشاط تأخذ المرتبة

الأولى في الأهمية المراحل الخمسة فقد توصلت إلى استعادة النشاط تأخذ المرتبة الأولى في

الأهمية تليها مرحلة احتواء الأضرار ثم اكتشاف إشارات الإنذار ثم التعلم.

- وجاءت مرحلة الاستعداد والوقاية في الدرجة الأخيرة من الأهمية.

(1) الأعرجي، عاصم محمد حسين ود قاسية، مأمون أحمد، إدارة الأزمات دراسة ميدانية لمدى توافر عناصر نظام إدارة الأزمات من وجهة نظر العاملين في الوظائف الإشرافية في أمانة عمان الكبرى مجلة الإدارة العامة، الرياض،

معهد الإدارة العامة، يناير 2000م.

- كما كشفت الدراسة ايضا عن وجود خلل (محدودية توازن) في نظام ادارة الازمات في امانة عمان الكبرى، حيث وجد أن هناك تبايناً في درجة توافر العناصر الاساسية التي تتصرف بها الادارة الناجحة للازمات في مراحل النظام الخمسة والتي تمثل المنظور المتكامل لإدارة الازمات وكانت درجة توفر هذه العناصر بدرجة اعلى في المراحل التنفيذية والعلاجية (احتواء الاضرار واستعادة النشاط) منها في المراحل الوقائية والتخطيطية (اكتشاف الاشارات، والاستعداد والوقاية، والتعلم).
- مما يعني أن جهود ادارة الازمات في امانة عمان الكبرى هي جهود علاجية ورد فعل في معظم الاحيان.
- ايضا توصلت الدراسة إلى وجود علاقات ارتباط ايجابية دلالة احصائية عند مستوى بين مراحل نظام ادارة الازمات بعضها مع بعض.

(13) دراسة هناء البورياني (1997) ⁽¹⁾ بعنوان: استراتيجية مواجهة الكوارث الإشعاعية في الصناعة المصرية:

هدفت الدراسة إلى إلقاء على التنبؤ بالكوارث الإشعاعية وكيفية مواجهة تلك الكوارث قبل وإثناء وبعد حدوثها والى التعرف على درجة الاستعداد لمواجهة الكوارث الإشعاعية ومدى التزام المنظمات المستخدمة للإشعاع بالقواعد والإجراءات ونظم الوقاية والتدريب ومدىوعى القائمين على مواجهة تلك الكوارث.

كما هدفت أيضا إلى التعرف على أسلوب الإداراة في مواجهة الكوارث الإشعاعية وقد تكون مجتمع البحث من جميع الشركات الصناعية التي تستخدم المواد والمصادر المشعة وعددها (54) شركة في

(1) البورياني، هناء محمود، استراتيجية مواجهة الكوارث الإشعاعية في الصناعة المصرية، المؤتمر السنوي الثاني لإدارة الأزمات والكوارث جامعة عين شمس، القاهرة م 3، 1997م، ص (213 - 191)

جمهورية مصر العربية وقد بلغت العينة (42) شركة بعد رفض (12) شركة التعاون وقد تم توزيع قائمة استقصاء على المسؤولين.

الفجوة البحثية:

تنقق هذه الدراسة مع بعض الدراسات السابقة في المنهج المتبعة للدراسة حيث استفاد الباحث في تكوين فكرة متكاملة عن موضوع الدراسة وإجراءاتها 0 من خلال استعراض الدراسات السابقة نجد أن أيًّا منها لم تربط بين النجاح و إدارة الأزمات التي تواجه الشركات بولاية نهر النيل أو من المحتمل مواجهتها في المستقبل، في حين حاولت الدراسة الحالية الربط بين هذين المتغيرين واهتمت بالكشف عن اثر نجاح النظم المذكورة في إدارة هذه الأزمات، يضاف إلى ذلك أنها دراسة ميدانية أجريت في ولاية نهر النيل وطبقت على جزء متخصص من القطاع الصناعي يتمثل في شركات الاسمنت بشكل خاص، الأمر الذي يجعل النتائج التي تسفر عنها الدراسة أكثر قابلية للتعميم والاعتماد عليها لتجانس مجتمع الدراسة وتتوافق أنشطته.

الفصل الثاني

الإطار المفاهيمي

المبحث الأول: الأزمة

المبحث الثاني: إدارة الأزمة

المبحث الثالث: مراحل إدارة الأزمة

الأزمة

تمهيد:

ورغم اختلاف الدلالات إلا أن الدراسات التي تناولت الأحداث التي تتصرف بالفجائية والخطورة قد وضعت حدوداً لكل نوع من أنواع هذه الأحداث.

ومن أهم الحوادث الخطيرة والفجائية التي تؤثر في حياة البشر الأزمة الناتجة عن التغير المفاجئ ومصدر الخطر والفاجعة أو الكارثة والنظرية الشاملة في هذه المصطلحات الثلاثة يتبين أنها قد استعملت وفقاً لنوع درجة شدة الاشكالية وتوقع الخطر.

هل الأزمة والكارثة لفظان مترادفان؟

رغم الخلط السائد لدى العامة بين الأزمة والكارثة إلا أن الأزمة تمثل ارتباطاً وثيقاً بالأحداث المفاجئة التي تحدث بفعل الإنسان في إطار مجالات الاعمال إما الكارثة فترتبط بالأخطار المفاجئة التي تحدث في الطبيعة.

يتداخل مصطلح الأزمة مع كثير من المصطلحات الأخرى التي تستخدمها الكثير من الناس

كمرا遁 ل المصطلح الأزمة ولعل من أشهر هذه المصطلحات ما يلى:⁽¹⁾

1/ الصدمة:

هي شعور بالغضب والذهول والخوف وتنتج من حادث مفاجئ غير متوقع وغير مرغوب فيه وقد تنتج الصدمة نتيجة لحدوث أزمة أو أحد عوارضها بالأخطار المفاجئة التي تحدث في الطبيعة.

كما يتداخل مصطلح الأزمة مع كثير من المصطلحات الأخرى التي يستخدمها الكثير من الناس كمرا遁 ل المصطلح الأزمة ولعل من أشهر هذه المصطلحات ما يلى:

هي شعور بالغضب والذهول والخوف وتنتج من حادث مفاجئ غير متوقع وغير مرغوب فيه وقد تنتج الصدمة نتيجة لحدوث أزمة أو أحد عوارضها.

(1) جبر محمد صدام، (المعلومات وأهميتها في إدارة الأزمات)، العربية للمعلومات تونس 1998م، ص.5.

2/ المشكلة:

عبارة عن تساؤل يحتاج لإجابة يثير القلق والضغط بالصعوبة وعدم الاستقرار في شتى الجوانب اقتصادياً وسياسياً واجتماعياً داخل المؤسسة.

3/ القضية:

هي مسألة أو خلاف حول أمر ما وكثير من القضايا قد ينتج عنها أزمات كما أن بعض الأزمات قد تتحول إلى قضايا.

4/ الظاهرة:

هي حدث متكرر يمكن التعامل معه ويمثل تفسيراً قد يكون إيجابياً أو سلبياً.

5/ الواقعه:

هي حدث متكرر يمكن حدوثه في وحدة أو نظام فرعى ثم انتهى أثره ولم يترتب عليه تهديد للنظام.

6/ الحادث:

أمر مفاجئ غير متوقع ولا يمتد لفترة وينتهي أثره عقب حدوثه.

7/ الطارئ⁽¹⁾:

موقف مفاجئ يحتاج لحل سريع.

8/ الصراع:

حالة تعرض في المصالح والأهداف تؤدى إلى حدوث أزمات.

9/ الفاجعة:

هي كارثة كبيرة حدثت بصورة مفاجئة وادت الى تدمير وخراب هائل وانتهت بطريقة مأساوية.

(1) جبر محمد صدام، مرجع سابق، ص. 7.

10/ الخطر:

يتدخل مفهوم الخطر مع الكارثة والازمة رغم وجود فوارق واضحة بين هذه المفاهيم الثلاثة فمصدر الخطر يعتبر تهديد يواجه المنظمة أو الدولة أو الفرد وقد لا تحدث هذه التهديدات وقد تحقق لتدوي إلى ازمة أو كارثة كما قد تحول الكوارث أو الأزمات إلى خطر أو تهديدات. ونسبة للتشابه الكبير بين المفاهيم العامة للازمة والكارثة والفاجعة فقد أدى ذلك إلى ظهور اتجاهات حديثة لاتباع التعرف الإجرائي لتحديد المقصود لكل مفهوم من هذه المفاهيم كما ببرت عدة بحوث ودراسات اتبعت التعرف الإجرائي الذي وضعه الاتحاد الدولي لجمعيات الهلال والصليب الاحمر الذي حرر في العام 1993م والذي يعرف الكارثة بأنها حدث يقع لأسباب بشرية أو طبيعية مقصودة أو غير مقصودة وتؤدي لمصرع عدد من الاشخاص قل أو كثر.

مفهوم الازمة وتعريفاتها:

يعج العالم اليوم بالأزمات في شتى مناحي الحياة بدءاً من الفرد والاسرة مروراً بالمجتمع ثم الدول والتجمعات الإقليمية والدولية ومن الصعب أن تتصور وجود مجتمع يخلو من الأزمات. تعتبر الأزمات ذات طبيعة معقدة ومركبة لذا يصعب تحديد مفهوم موحد للازمة وهناك اسباب متعددة تقف عائقاً أمام وضع مفهوم محدد للازمة ومنها⁽¹⁾:

- 1/ صعوبة تحديد وحصر المقصود بالأزمة.
- 2/ الطبيعة الشمولية للمصطلح واتساع نطاق استخدامه (أزمة سياسة - أزمة مالية - أزمة أخلاق- أزمة فنون - أزمة رئيسه).
- 3/ موقف كل علم ونظريته من زاوية محدودة للازمة.

(1) توفيق عبد الرحمن، إدارة الأزمات، التخطيط كما قد لا يحدث العاصرة، مركز الخبرات الإدارية 2004م، ص 15.

4/ زيادة الغموض حول مفهوم محدد نسبة لاتساع مجالات تعريف الازمات مما خلق تعقيدات حول مفهوم الازمة.

5/ كما أن هنالك العديد من المصطلحات التي تتدخل وتشابك مع الازمة مما يخلق ضبابية وعدم وضوح الرؤية حول مفهوم الازمة مثل (الكارثة - الصدمة - المشكلة - الصراع - الحادثة).

مفهوم الازمة:

يقول كامل⁽¹⁾: (من المعتقد أن مفهوم الازمة نشأ في الأصل من المصطلح اليوناني كريينو والذي يعني نقطة التحول والتي يتعلق الذي يتعلق مرضية معينة للمربيض يتحوال فيها نحو الاحسن أو الاسوء).

ويؤكد الشعلان انه وباستعراض الحضارة الصينية يلاحظ أن مصطلح الازمة متضمنا في المفردة والتي تدل على معنى الخطر والفرصة.

أما في اللغة الانجليزية فقد مصطلح (وتعني نقطة تحول مرحلة الخطر إلى أزمة).

وقد تناول كتاب الادارة العامة واستعرضوا الجوانب المختلفة لمفهوم هذا المصطلح فقد جاء على سبيل المثال.

1/ أن الأزمة عبارة عن اختلال مفاجئ يؤثر بشدة على الافراد والجماعات والدول ويؤدي لحدوث اختلال في الحياة العامة وله نتائج قد يصعب علاجها وتتشل الاعصاب وترتكب التفكير نسبة لعنصر المفاجأة والسرعة وتعدد أسبابها أحياناً.

2/ أن الازمة وفقا لكورال بل هي الاحداث التي تتوالى في زمن معين وتنقاض مؤدية الى التهديد بتغير طبيعة العلاقات).

(1) كامل عبد الوهاب عمر، سيكولوجية إدارة الازمات، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1424هـ، ص13.

يعنى أن الأزمة حسب كورال أنها ترتبط بزمن معين يتم فيه الانفجار في الوضاع السائدة في الصورة مفاجئة مما يؤدى إلى التغير الشامل في طبيعة العلاقات السائدة داخلياً وخارجياً.

3/ ويقول يركز يونغ أن فجائية وسرعة الاحداث يعمل على إحداث إخلال وعدم توازن في القوى مما يؤدى إلى زيادة التصعيد أحياناً في المواقف وقد يصل إلى مرحلة العنف وبالتالي انهيار النظام.
4/ كما عرفها كامل على أساس ظهورها العام وعلاماتها الخارجية بأنها الفترة الانتقالية بين الحرب والسلم).

ترتبط الازمات غالباً بتوقيت محدد لكن من أهم مظاهرها أنها فجائية الحدوث مما يؤدى إلى حدوث الشلل التام في تفكير الافراد وعدم مقدرتهم على التعرف السليم وغالباً ما تكون نتائج الأزمة سالبة أيضاً الأزمة هي حدث يتميز بسمتين أثنتين هما⁽¹⁾:

أ/ التهديد الخطير للأهداف والمصالح مما يحدث خسائر وكلما تضاعفت الخسارة زاد حجم التهديد.
ب/ صالة الوقت المتاح للمدير لمعالجة الأزمة.

هي الموقف الناتج من تغيرات غير معتادة وتحمل في طاقاتها تهديداً للمصالح العامة وخطورة شديدة تنتج عن المفاجأة وضيق الوقت.

5/ أن الازمات ما هي الا مواقف تتسبب في اضرار وخسائر كبيرة لمنظمات بما يؤثر سلباً على هذه المنظمة وتعد الازمات عقبات رئيسة في طريق تحقيق أهداف المنظمة وبالتالي وتطورها وتتميتها ويجب أن توضع أسس محددة وبصورة سريعة وعاجلة لمواجهة الازمات وتجنب آثارها السالبة.

(1) كامل عبد الوهاب عمر، المرجع السابق، ص14.

6/ وعرفها مورو وكونمان بأنها عبارة عن ضغوط مؤثرة يؤدي إلى أحداث ارتباك لدى الأفراد والمنظمات والكيانات وتسلل التفكير اللازم لمواجهة المفاجئ والتهديد القوي المثير للقلق والغضب⁽¹⁾.

من خلال التعرف نجد أن الأزمة ضغط أن الأزمة ضغط يؤدي إلى الشلل التام في المؤسسة مما يؤدي إلى صعوبة التفكير السليم لمواجهة الأزمة وذلك نسبة لأن تأثيره على التفكير لدى الأفراد.

7/ هي خلل طارئ يؤثر تأثيراً سالباً على الكيان ويعقد القدرة المادية وبعض الافتراضات التي تقوم عليها بصورة كافية أو جزئية حسب شدة وقوة الموقف.

8/ هي لحظة تتصف بالحدة وتسبب ألمًا وفزعًا وحيرة وارتباك وتخلق حالة من عدم التأكيد وندرة البيانات والمعلومات مما يخلق تهديداً للكيان.

9/ الأزمة موقف يواجه متخذ القرار ويؤدي لعدم توفر البيانات في ظل تسارع الأحداث واختلاط الأسباب والنتائج مما يصعب مهمة متخذ القرار وبالتالي السيطرة على الموقف.

10/ هي حدث أو موقف فجائي يؤدي لتهديد بقاء المنظمات.

11/ هي تراكم وتزايد الأحداث بصورة مفاجئة وغير متوقعة على مستوى النظام.

12/ هي حدث مفاجئ لا يمكن توقعه أو التفكير فيه ويهدد مقدرة الأفراد والجماعات والمنظمات على البقاء وعلى ضوء هذه المفاهيم المتعددة نخلص إلى أن الأزمة ما هي الأحداث يتصرف بالفجائية ويؤدي إلى إرباك متخذ القرار ويتراك آثارها سالبة ويؤدي أحياناً إلى تهديد مباشر لحياة المنظمات والجماعات والأفراد.

التعريف اللغوي للأزمة:

عرفت الأزمة بأنها الشدة والقطيعة وألزم عن الشيء امسك عنه.

(1) كامل عبد الوهاب عمر، المرجع السابق، ص 15.

ويروى في الحديث أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه سأله طبيب العرب الحارث بن كنده عن الدواء فقال (الدم) يعني الحمية⁽¹⁾.

(المازم) يعني المضيق وكل الطريق ضيق سمى مازم والمازم ايضاً موقع الحرب

التعريف الاصطلاحي:

تعددت الآراء ووضع العلماء من التعريفات لمصطلح الأزمة نسبة لظهور كم هائل من الأزمات وفي شتى المجالات في العالم المعاصر بل أصبحت الأزمة جزء لا يتجزأ من هذا العالم كما أن التشابه والتشابك بين الأزمة وبعض المصطلحات الأخرى أدى إلى تباين التعريف وفيما يلى: نوجز بعض الآراء التي تناولت التعريف بالأزمة كما يلى:

1/ الأزمة حدث أو موقف يسبب الكثير من التغيرات في الحياة والحدث أو الموقف يؤدي إلى التغيرات نتيجة لتأثيره على الأفراد وشن تفكيرهم مما يؤدي لعدم التخطيط أو اتخاذ القرار المناسب.

2/ الأزمة ما هي الإنتاج لترابع تأثيرات وحدوث خلل فجائي يهدد مقومات النظام ويؤثر على حياة الأفراد والجماعات ويربك القدرات ويفقد متذبذب القرار القدرة على التصرف ومعالجة الأمور.

من المظاهر الأساسية للأزمات الحدوث وهي حدث يهدد حياة المنشأة وثير القلق والغضب لدى الأفراد لذا تكون الاستجابة بطيئة وغير منظمة ب أصحابها الارتباك والفوضى وبالتالي تكون القرارات المتتخذة غير فعالة.

3/ الأزمة هي التهديد المباشر لبقاء النظام ويعرضه للانهيار.
إذا لم تضع المنشأة في حسبانها توقعًا للأزمات وفروضاً محددة واستراتيجيات وأساليب علمية فإن الأزمة ستؤدي حتماً إلى زوال المنشأة وأنهيارها.

(1) السيرة النبوية وأخبار الخلفاء الراشدين، ابن حيان، بيروت، 1987م، ص52.

4/ الازمة هي موقف مفاجئ أو حدث غير متوقع يؤدى لكثير من النتائج واهم ما تتميز به الازمة عنصر المفاجأة.

5/ هي حدث أو موقف يؤثر سلباً على المنظمة وما بها من تحقيق أهدافها المرسومة يتطلب جهداً زائداً وفق زمن محدد وسريع لمنع تفاقم المشاكل.

6/ الازمة نتيجة ضمنية لمجموعة تراكمات تؤثر أو تحدث خلا مفاجئاً وتهديداً واضحاً لبقاء المنظمة.

7/ الازمة بورة من عدم الاستقرار تنشأ بسبب ندرة أو انعدام المعلومات وترابط الازمة بالتهديد للمنظمة أو الافراد وتتسم بالمفاجأة وتتطلب استجابة فورية في ظل ضيق الوقت وانعدام المعلومات.
يلاحظ مما سبق من تعريفات للازمة ما يلى:

- أن الأزمة ما هي الاحداث أو ضعف يحدث ضغطاً شديداً على المنظمة والافراد.
- أنها فجائية الحدوث وبالتالي تؤدى إلى عدم التوازن.
- تؤثر الازمة على سلوك العاملين سلباً وتؤدى للتقليل من الكفاية وفاعلية الافراد.
- تؤدى الازمات إلى زيادة التوتر والقلق مما يجعل اتخاذ القرار من الصعوبة.

كلما كان ارتباط الازمة بأهداف المنظمة الرئيسية كان الأمر أكثر خطورة على المنظمة وتؤدى لتدمير مادي ومعنوي وبالتالي تفشي مظاهر عدم الاستقرار وبدء الانهيار مما يستدعي التدخل السريع والعاجل اتخاذ القرارات صحيحة.

ما سبق فالازمة هي حدث أو موقف فجائي يمثل ضغطاً على المنظمة ويؤثر سلباً مسيرة المنظمة لتحقيق اهدافها وتحتاج الوقاية منها ومواجهتها وتجنب آثارها إلى تخطيط مسبق والسرعة في اتخاذ القرار.

تتوطى أي أزمة من الازمات على بذور النجاح وجذور الفشل في آن واحد.

أنواع الأزمات:

إن فهم الأزمة وطريقة التعامل معها يعتمد بصورة كبيرة على درجة المعرفة بنوع وطبيعة هذه الأزمة.

وعلى الرغم من تعدد وتنوع الأزمات، والتي تحدث فيها الكثير من العلماء والباحثين في مجال علم إدارة الأزمات، إلا أن الواقع أن تصنيف الأزمات يعتمد في الأصل على الجانب الذي ينظر منه إلى الحادثة.

ومن تطرق لهذا التقسيم لأنواع الأزمات (الشعلان)، حيث انه يصنف أنواع الأزمات إلى ما يلي:

1 - من حيث طبيعة الحدوث:

حيث قسمها إلى قسمين:

- أزمة بفعل الإنسان: وهي تلك الأزمات الناتجة عن فعل إنساني مثل: التهديد بالغزو العسكري، وعمليات الإرهاب...
- أزمة طبيعية: وهي الأزمة التي لا دخل للإنسان في حدوثها مثل: الزلازل، والبراكين، والجفاف.

2 - من حيث المستهدف بالاعتداء:

- اقتحاء على شخصيات.
- اعتداء على ممتلكات.

3 - من حيث الهدف:

- إرهاب الطرف الآخر.. كتفجير الطائرات دون تحديد مطالب.
- الابتزاز .. كفرض مطالب معينة كشرط لإنهاء الأزمة.

4 - من حيث مسرح الجريمة:

- أزمة خلقتها الظروف في مسرح الحادث كالذي يحدث عندما يطلب مختطف طائرة، الهبوط في مطار ما للتزود بالوقود.
- أزمة حدد فيها مسبقاً مسرح الحادث الذي وقعت فيه.

5 - من حيث المصدر:

- أزمة مصدرة كالذى يحدث عندما يتم تفجير معين في بلد ما لاعتبارات معينة لها أهميتها في بلد آخر.
- أزمة لها جذورها في بلد الحادث سواءً كانت سياسية أو غيرها.

6 - من حيث العمق:

- أزمة سطحية غير عميقة هامشية التأثير.
- أزمة عميقة جوهرية هيكلية التأثير.

7 - من حيث التكرار:

- أزمة ذات طابع دوري متكرر الحدوث.
- أزمة فجائية عشوائية وغير متكررة.

8 - من حيث المدة:

- أزمات قصيرة الأمد يتم إخمادها والقضاء عليها في مدة قصيرة.
- أزمات طويلة الأجل وهي التي تستمر معالجتها لمدة طويلة.

9 - من حيث الآثار:

- أزمات ذات آثار وخسائر بشرية.
- أزمات ذات آثار وخسائر مادية.

- أزمات ذات آثار وخسائر معنوية.

- أزمات ذات آثار وخسائر مختلطة.

10 - من حيث القصد:

- أزمات عمدية تحكمها إحدى القوى وتنفذها لتحقيق أهداف معلومة.

- أزمات غير عمدية، وإنما نتيجة إهمال وسوء تدبير.

- أزمات قضاء وقدر، لا حيلة للإنسان فيها.

11 - من حيث مستوى المعالجة:

- أزمة محلية تتعلق بدولة واحدة، أو منشأة بعينها، وتتطلب معالجة محلية.

- أزمة إقليمية تتعلق بعدة دول في المنطقة، وتتطلب تسييقاً إقليمياً لمواجهتها.

- أزمة دولية تتعلق بعدة دول أجنبية، وتتطلب تسييقاً وجهوداً دولية.

12 - من حيث المظهر:

- الأزمة الراحفة: وهي التي تتمو ببطء ولكنها محسوسة، ولا يملك متخذ القرار وقف زحفها نحو قمة الأزمة وانفجارها.

- الأزمة العنيفة الفجائية: وهي أزمة تحدث فجأة وبشكل عنيف، وتأخذ طابع التفجر المدوي.

- الأزمة الصريحة العلنية أو المفتوحة: وهي أزمة لها مظاهرها الصريحة العلنية الملمسة، بحيث يشعر بها كل أطرافها منذ نشأتها.

- الأزمة الضمنية أو المستترة: وهي من أخطر أنواع الأزمات وأشدتها تدميراً للكيان الإداري، فهي أزمة غامضة في كل شيء سواءً أسبابها، أو عناصرها، أو أطرافها، أو

العوامل التي ساعدت في ظهورها وتقاعدها.⁽¹⁾

(1) الشعلان، فهد أحمد ، 2002م، مرجع سابق، ص (49-56).

أما الدكتور أحمد ماهر فقد قسم الأزمات كما يلي:

13- الأزمات المادية، أو المعنوية:

أ- الأزمات المادية:

وهي أزمات ذات طابع اقتصادي، ومادي، وكمي، وقابلة للقياس، ويمكن دراستها والتعامل معها مادياً وبأدوات تتناسب مع طبيعة الأزمة.

ومن أمثلتها:

- انخفاض حاد في المبيعات.

- إنتاج سلع فاسدة أو غير مطابقة للمواصفات.

- أزمة الغذاء.

- أزمة الديون.

- أزمة الاقتراض من البنوك.

- عدم توفر السيولة.

- أزمة العمالة.

ب- الأزمات المعنوية:

وهي أزمات ذات طابع نفسي، وشخصي، وغير ملموس، ولا يمكن الإمساك بأبعادها بسهولة، ولا يمكن رؤية أو سماع الأزمة، بل يمكن الشعور بها. ومن أمثلتها.

- أزمة الثقة.

- تدهور الولاء.

- عدم رضاء العاملين واستيائهم.

- يأس البعض.

- تدهور الانتماء.

- انخفاض الروح المعنوية.

14 - الأزمات البسيطة، أو الحادة:

أ- الأزمات البسيطة:

وهي الأزمات خفيفة التأثير، ويسهل معالجتها بشكل فوري وسريع.

ومن أمثلة هذه الأزمات البسيطة:

- الإشعاعات الداخلية المحدودة.

- عمل تخريبي في بعض أجزاء الكيان الإداري.

- إضراب عمال أحد الأقسام في الشركة.

- وفاة مدير إدارة أو استقالته.

- عطل في خط إنتاج.

ب- الأزمات الحادة:

وهي الأزمات التي تتسم بالشدة والعنف وقهر الكيان الإداري للمنظمة وتقويض أركانه.

ومن أمثلة هذه الأزمات الحادة:

- حرائق لكل مخازن الخامات والسلع الجاهزة.

- إضراب شامل لكل العاملين في الكيان الإداري.

- اعتصام الطيارين في شركة طيران.

- مظاهرات في كافة مدن الدولة.

- اعتداء من دولة خارجية.

15 - أزمات جزئية، أو عامة:

أ- أزمات جزئية:

وهي أزمات تطول جزءاً من كيان المنظمة أو النظام، وليس كلها، ويكون الخوف من أن استمرار الأزمة قد يمتد إلى باقي أجزاء النظام.

ومن أمثلته ما يلي :

- حريق في أحد عناصر الإنتاج.
- اعتصام لبعض العاملين في أحد الأقسام.
- تدهور العمل في أحد الأقسام.
- انخفاض الروح المعنوية في إحدى الإدارات.
- ظهور وباء في أحد المدن الصغيرة.
- تسمم في إحدى المدارس.

ب- أزمات عامة:

وهي أزمات تغطي كافة أجزاء الكيان (سواءً كان شركة أو منظمة أو دولة)، وهو يؤثر على كافة أطراف النظام وأشخاصه، ومنتجاته.

ومن أمثلته ما يلي :

- حريق يأتي على الشركة بأكملها.
- تدهور حاد في إنتاجية المصنع.
- إضراب عام لكافة الموظفين والعاملين في الشركة.

16 - أزمات وحيدة، أو متكررة:

أ- الأزمات الوحيدة:

وهي أزمات فجائية، غير دورية، وغير متكررة، ويصعب التنبؤ بحدوثها، وعادة ما يكون هناك أسباب خارجة عن الإدارة هي التي تؤدي إليها.

ومن أمثلتها:

- أمطار عنيفة أو جفاف يؤدي إلى خسائر.
- حر شديد يؤدي إلى حرائق.
- سيول تؤدي إلى هدم منشآت.
- أعاصير وصواعق.

بـ- الأزمات المتكررة:

وهي أزمات تتسم بالدورية والتكرار وتحدث في دورات اقتصادية ومواسم يمكن التنبؤ بها.

وبالدراسة والبحث يمكن تحديد متى ستقع الأزمة ودرجة حدتها، وبالتالي يمكن السيطرة عليها،

ومن أمثلتها:

- انخفاض الطلب على المشروبات في الشتاء.

- أزمة عدم توافر القوى العاملة في مواسم الحصاد.

- عدم الاحتياج للعاملين في شهور معينة دوريًا.

- كساد عال كل 10 سنوات.

- أزمات الصقيع التي تهدد المزروعات.⁽¹⁾

(1) ماهر ، أحمد: " إدارة الأزمات" ، الإسكندرية ، الدار الجامعية ، ط1 ، 2006 ، ص (30 – 33).

المبحث الثاني

ادارة الازمة

تمهيد:

يرى على السلمى أن الادارة هي (عملية مستمرة تستند الى مفاهيم واساليب عملية تهدف الى تحقيق نتائج محددة باستخدام الموارد المتاحة للمنشأه باعلى درجة من الكفاءة والفعالية فى ظل الظروف الموضوعية المحيطة).

هناك العديد من الاراء حول تعرف الادارة وقد عرفها على عبد المجيد كما يلى:
(الادارة هي النشاط الخاص بقيادة وتوجيه وتنمية وتنظيم ومراقبة العمليات والتصرفات الخاصة بالعناصر الرئيسية في المشروع من افراد ومواد والات وعدد ومعدات واموال واسواق لتحقيق اهداف المشروع بأحسن الطرق وأقل التكاليف)⁽¹⁾.

كما تعرف لادارة بأنها (مجموعة من الانشطة اموجهة نحو الاستخدام الكفوء والفعال للموارد بغرض تحقيق هدف ما)⁽²⁾.

/ الاعتماد الكامل على الفرق المتكافئة.

3/ تكثيف العمل الاعلامي الفعال عن الازمة وملابسها وجوانبها.

4/ تسخر كافة الامكانيات المادية والبشرية وحشد الطاقات لمجابهة الازمة وآثارها⁽³⁾.

(1) جازية صلاح عنتر واخرون، التنظيم وادارة الاعمال، شركة الجمهورية للطباعة (القاهرة - 2004 م) ، ص (14)

(2) على عبد الماجد، عدده الاصول العلمية للادارة والتنظيم، مكتبة عين شمس (القاهرة - 1981 م) ص(2).

(3) على شريف، الادارة المعاصره، الدار الجامعية، (الاسكندرية، 2000 م) ، ص(13).

متطلبات ادارة الازمة:

تتطلب الادارة الفعالة للازمات التعاون والتكميل وروح الفريق الى جانب توفر القيادة اليقظة والمشاركة الابداعية مع توفر اساليب العمل المتغيرة ومتطلبات هذا النوع من الادارة في النقاط

التالية (1):

1/ الاعتماد على نظام متكامل من البيانات والمعلومات.

2/ الاعتماد على استراتيجية التغير المخطط.

3/ تشجيع روح المبادئ والابداع.

4/ تفعيل المشاركة في اتخاذ القرار.

5/ مرونة الهياكل وأساليب العمل

6/ تعزيز الخبرات الفردية في مجالات الادارة.

7/ تحديث نظم المراقبة والمتابعة وتعميلها.

عوامل نجاح ادارة الازمات:

هناك عدة عوامل تؤدي لنجاح ادارة الازمات تتمثل في الاتي:

1/ المعرفة التامة ب مدى أهمية الوقت يمثل الوقت أهم المتغيرات المؤثرة في ادارة الازمة فندرة الوقت تشكل خطورة قصوى على ادارة الازمة وعامل السرعة عنصر قوى في تجاوز الازمة وتقليل آثارها.

2/ العمل على بناء منظومة دقيقة من البيانات والمعلومات المتعلقة بأنشطة المؤسسة والالامام بكافة المخاطر التي قد تحبط بها تسبب الازمات.

3/ أهمية وجود نظام للانذار المبكر يتسم الدقة والكافأة والقدرة على رصد الاخطار وتفسيرها وتوصيل المعلومة الى متخذ القرار.

(1) السيد عليوه، إدارة الازمات والكوارث، مركز القرار الاستشاري، القاهرة 1997م، ص 42.

4/ الاهتمام بتوفير كل المعينات اللازمة لمواجهة الأزمة والاستعداد الدائم لها وتطوير المعدات والخطط وتفصيل الرؤى.

التعامل مع الأزمات محور مهم في الادارة ، يقتضي وجود نوع خاص من المديرين الذين يتسمون بالعديد من المهارات مثل الشجاعة والثبات والاتزان الانفعالي ، والقدرة على التفكير الإبداعي والقدرة على الاتصال وال الحوار وصياغة ورسم التكتيكات اللازمة للتعامل مع الأزمة.⁽¹⁾ في هذا المبحث يقوم الباحث بتوضيح مفهوم إدارة الأزمة مع الإشارة إلى أزمة الصواريخ الروسية في كوبا، ومقومات إدارة الأزمة، ومرادها، وسائل تحسين قدرة المجتمع أو الكيان الإداري في إدارة الأزمات.

وسيتحدث الباحث أيضاً عن معوقات عمل إدارة الأزمات، وسيقوم بتوضيح نموذج لإدارة الأزمة في المراحل المختلفة لإدارة الأزمة.

مفهوم إدارة الأزمة:

مفهوم إدارة الأزمة يشير إلى كيفية التغلب على الأزمة باستخدام الأسلوب الإداري العلمي من أجل تلافي سلبياتها ما أمكن، وتعظيم الإيجابيات.

ويرجع أحد الباحثين أصول "إدارة الأزمة" إلى الإدارة العامة (وذلك للإشارة إلى دور الدولة في مواجهة الكوارث العامة المفاجئة وظروف الطوارئ، مثل الزلازل، والفيضانات، والأوبئة، والحرائق، والغارات الجوية، والحروب الشاملة).⁽²⁾

في إدارة الأزمات هي "نشاط هادف يقوم على البحث والحصول على المعلومات اللازمة التي تمكن الإدارة من التنبؤ بأماكن واتجاهات الأزمة المتوقعة، وتهيئة المناخ المناسب للتعامل

(1) أحمد، إبراهيم أحمد: " إدارة الأزمات: الأسباب والعلاج" ، القاهرة، دار الفكر العربي، 2002م، ص

(2) عليوة، السيد: " صنع القرار السياسي في منظمات الإدارة العامة" ، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1997، ص 251

معها، عن طريق اتخاذ التدابير للتحكم في الأزمة المتوقعة والقضاء عليها أو تغيير مسارها لصالح المنظمة".⁽¹⁾

ويرى بعض الباحثين أن إدارة الأزمة: "عملية إدارية متميزة لأنها تتعرض لحدث مفاجئ، وأنها تحتاج لتصرفات حاسمة سريعة تتفق مع تطورات الأزمة، وبالتالي يكون لإدارة الأزمة زمام المبادأة في قيادة الأحداث والتأثير عليها وتوجيهها وفقاً لمقتضيات الأمور".⁽²⁾

كما تعني إدارة الأزمة " التعامل مع الأزمات من أجل تجنب حدوثها من خلال التخطيط للحالات التي يمكن تجنبها، وإجراء التحضيرات للأزمات التي يمكن التنبؤ بحدوثها في إطار نظام يطبق مع هذه الحالات الطارئة عند حدوثها بغرض التحكم في النتائج أو الحد من آثارها التدميرية".⁽³⁾

أما عبد الرحمن توفيق فقد عرف إدارة الأزمات بأنها: "فن القضاء على جانب كبير من المخاطرة وعدم التأكد بما يسمح لك بتحقيق تحكم أكبر في مصيرك ومقدراتك ". وقال أيضاً بأنها: " التخطيط لما قد لا يحدث ".⁽⁴⁾

عناصر الأزمة :

عملية إدارية خاصة تمثل في مجموعة من الإجراءات الاستثنائية التي تتجاوز الوصف الوظيفي المعتمد للمهام الإدارية.

استجابات استراتيجية لمواقف الأزمات.

(1) أحمد، إبراهيم أحمد، 2002م، مرجع سابق ، ص (33 – 32) .

(2) عشماوي، سعد الدين: " إدارة الأزمة "، الإمارات، مجلة الفكر الشرطي، م 5 ، ع 2، 1996م، ص 199.

(3) الأعرجي، عاصم محمد و دقامسة، مأمون محمد: " إدارة الأزمات : دراسة ميدانية لمدى توافر عناصر إدارة الأزمات من وجهة نظر العاملين في الوظائف الإشرافية في أمانة عمان الكبرى" ، الرياض، معهد الإدارة العامة ، م 39، ع 4، 2000م، ص 777 .

(4) توفيق، عبد الرحمن : " إدارة الأزمات: التخطيط لما قد لا يحدث" ، القاهرة، مركز الخبرات المهنية للإدارة بميك)، 2004م، ص 18.

تدار الأزمة بواسطة مجموعة من القدرات الإدارية الكفؤة والمدربة تدريبياً خاصاً في مواجهة الأزمات.

تهدف إدارة الأزمة إلى تقليل الخسائر إلى الحد الأدنى.

تستخدم الأسلوب العلمي في اتخاذ القرار.⁽¹⁾

أزمة الصواريخ الكوبية وتأصيل إدارة الأزمات:

يقول هنري كيسنجر "إن التاريخ هو ذلك المنجم الراهن بالحكمة الذي نجد فيه المفاتيح الذهبية لحل مشاكل عصرنا، شرطية أن نعرف أين نضرب معولنا".

لقد وجدت إدارة الأزمات في الممارسة منذ عصور موغلة في القدم. وكانت مظهراً من مظاهر التعامل الإنساني مع المواقف الطارئة أو الحرجة، التي واجهها الإنسان منذ أن جوبه بتحدي الطبيعة وغيره من البشر. ولم تكن تعرف آذاك - بطبيعة الحال - باسم إدارة الأزمات وإنما تحت مسميات أخرى مثل الحنكة الدبلوماسية، أو براعة القيادة، أو حسن الإدارة إلخ.

وكانت هذه الممارسة هي المحك الحقيقي لقدرة الإنسان على مواجهة الأزمات والتعامل مع المواقف الحرجة بما تفجره من طاقات إبداعه، وتستفز قدراته على الابتكار.

لقد كانت إدارة الأزمات إحدى أساليب إدارة العلاقات الإنسانية على مستوياتها المختلفة منذ فجر التاريخ، وكانت القدرة على النجاح فيها امتيازاً غريزياً خص به الله - سبحانه وتعالى - البعض من البشر دون البعض الآخر.⁽²⁾

وكانت أزمة الصواريخ الكوبية عام 1962م، باعتبارها النموذج الناجح لإدارة الأزمات "، هي إشارة البدء لانطلاق الجهد الأكاديمي نحو تأصيل مبادئ" إدارة الأزمات "، وبها يورخ تاريخ دخول

(1) عبد الرحمن، عبد الرحمن محمد: " إدارة الأزمات "، بحث مقدم إلى الحلقة العلمية السادسة عشر حول إدارة الأزمة، الرياض، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، 1994، ص (5 - 6).

(2) العماري، عباس رشدي، 1993، مرجع سابق، ص (55-57).

هذا المصطلح إلى قاموس العلاقات الدولية، وذلك عندما أطلق "روبرت ماكنمارا" وزير الدفاع الأمريكي في إدارة الرئيس كندي جملته الشهيرة "لم يعد هناك - بعد الآن - مجال للحديث عن الاستراتيجية، وإنما عن إدارة الأزمات فقط".

وقد جاء تعقيب ماكنمارا هذا نتيجة حماسه المفرط لنجاح الولايات المتحدة الأمريكية في إدارة هذه الأزمة، وليرز أهمية إيلاء "إدارة الأزمات" قدرًا أكبر من الاهتمام بحسبان ما كان يمكن للإخفاق في إدارة هذه الأزمة من التسبب في دفع العالم إلى هاوية الدمار النووي، حيث قدرت الخسائر المحتملة في هذه الحالة، وفي الأرواح فقط، ما بين 33 - 50 % من تعداد سكان المعسكرين المتناظعين، كما تراوحت فرص النجاح في إدارة هذه الأزمة بين 27 - 50 %.⁽¹⁾

(1) Graham Allison: Essence of Decision, U.S.A., Little Brown and Company, 1971, P.5.

مقومات إدارة الأزمة:

يقول الخضيري بأن التعامل مع الموقف الأزموي وإدارة الأزمة يتطلب استخدام عدة أساليب إدارية متقدمة تعمل على تحقيق المناخ المناسب للتعامل مع الأزمة، وفي الوقت ذاته تتيح لفريق التعامل مع الأزمات حرية الحركة بالكامل.

ومن هنا تحتاج إدارة الأزمات إلى احتياجات إدارية خاصة وأيضاً إلى مهارات إدارية خاصة، ومن هنا يطلق عليها البعض مصطلح الإدارة بالاستثناء Management By Exception حيث تخرج الأوامر الإدارية عن مسار الأوامر العادية، وعن الهيكل التنظيمي القائم وتصبح السلطات منزوعة ومسندة إلى فريق عمل Task Force لديه كافة الصلاحيات والمسؤوليات للتعامل مع الأزمة.⁽¹⁾

ويمكن أن نحدد أبرز مقومات الإدارة الفعالة للأزمات من خلال أدبيات الدراسة التي تطرقت لتلك المقومات فيما يلي :

تبسيط الإجراءات:

لا يجوز إخضاع الأزمة للتعامل بنفس الإجراءات التقليدية، فالأزمة عادة ما تكون حادة وعنيفة، وأيضاً لا يمكن تجاهل عنصر الوقت الذي قد يؤدي تجاهله إلى دمار كامل للكيان الإداري الذي حدث فيه الأزمة، فالأمر يتطلب التدخل السريع والحاصل من خلال تبسيط الإجراءات مما يساعد على التعامل مع الحدث الأزموي ومعالجته.⁽²⁾

منهجية الأزمة :

لا يمكن التعامل مع الأزمة في إطار من العشوائية الارتجالية أو سياسة الفعل ورد الفعل، بل يجب أن يخضع التعامل مع الأزمة للمنهج الإداري السليم لتأكيد عوامل النجاح، وحماية الكيان

(1) الخضيري، 2002، مرجع سابق، ص (242 – 243).

(2) الخضيري، 2002، المرجع السابق، ص (243).

الإداري من أي تطورات غير محسوبة قد يصعب عليه احتمال ضغطها، ويقوم المنهج الإداري على أربع وظائف أساسية هي:

التخطيط. بـ- التنظيم. جـ- التوجيه. دـ - المتابعة.⁽¹⁾

تقدير موقف الأزمة :

لابد أن يشمل تقدير الموقف الأزموي تحليلًا كاملاً لأسباب الأزمة وتطورها، وتحديد دقيق وشامل لقوى الصانعة للأزمة، والمساعدة لها، والمؤثرة فيها، ثم تقدير القدرات والإمكانات المتاحة لدى الجهة المسئولة عن إدارة الأزمة، وذلك من خلال جمع المعلومات الدقيقة عن أبعاد الأزمة، والتنبؤ باحتمالات تطور الأحداث وإمكانية السيطرة عليها.⁽²⁾

تحديد الأولويات:

بناءً على تقدير الموقف الحالي والمستقبل لأحداث الأزمنة، توضع الخطط والبدائل التي يتم ترتيبها في ضوء الأولويات التي تم تحديدها وفق معايير معينة.⁽³⁾

تفويض السلطة:

يعد تفويض السلطة " قلب" العملية الإدارية النابض، وشريان الدورة الدموية في إدارة الأزمات، ومن ثم ينظر إلى تفويض السلطة محور العملية الإدارية سواءً في إدارة الأزمات، أو في نطاق فريق المهام الأزموية، ويطلب تفويض السلطات منح كل فرد من أفراد الفريق المناط به معالجة الأزمة السلطة الضرورية لتحقيق عمله المحدود، وفي الوقت ذاته على الفرد أن يعرف المهام والأنشطة التي يتوقع منه إنجازها.⁽⁴⁾

(1) الخضيري، 2002، المرجع السابق، ص (243 – 246)

(2) أبو شامة، عباس: " إدارة الأزمة في المجال الأمني" ، الإمارات، شرطة الشارقة، مجلة الفكر الشرطي، م، 4، ع، 3، 1995م، ص 300.

(3) أبو شامة، 1995، المرجع السابق، ص 301.

(4) الخضيري، 2002، مرجع سابق، ص (247 – 250).

فتح قنوات الاتصال والإبقاء عليها مع الطرف الآخر:

تحتاج إدارة الأزمة إلى كم مناسب من المعلومات، وإلى متابعة فورية لتداعيات أحداث الأزمة، وسلوكيات أطراها، ونتائج هذه السلوكيات، ومن ثم فإن فتح قنوات الاتصال مع الطرف الآخر يساعد على تحقيق هذا الهدف.⁽¹⁾

الوفرة الاحتياطية الكافية:

الأزمة تحتاج إلى الفهم الكامل لأبعاد الموقف الناشئ عن التواجد في موقع الأزمة، كما تحتاج إلى الدعم المادي والمعنوي الذي يساعد على سرعة التصدي للأحداث، إضافة إلى ما يمتلكه القطاع الخاص من معدات وإمكانيات كبيرة يمكن توظيفها، والاستفادة من القوى البشرية المخلصة والتي من الممكن أن تساعد في عمليات إدارة الأزمة وإتاحة فرصة العمل التطوعي وفق أسس مدرrosة.⁽²⁾

التواجد المستمر في موقع الأحداث:

لا يمكن معالجة أزمة وهناك تغيب للمعلومات الخاصة بها لدى متخذ القرار، لذا فإن التواجد في موقع الأحداث يأخذ أحد أسلوبين أساسين هما:
التواجد السري في موقع الأحداث.

تأمين تدفق كم مناسب من البيانات الكافية لمتخذ القرار في إدارة الأزمات.⁽³⁾

إنشاء فرق مهام خاصة:

وهذه تفيد أكثر في الجوانب الأمنية، حيث أنه ونظراً لتبين الأزمات واختلاف طبيعتها فإن من الضرورة إنشاء فرق المهام الخاصة وذلك للتدخل السريع عند الحاجة إليها، على أن تخضع

(1) الخضيري، 2002، المرجع السابق، ص (250).

(2) الشعلان، 2002، مرجع سابق، ص (167 – 168).

(3) الخضيري، 2002، مرجع سابق، ص (251 – 250).

هذه الفرق لتدريب خاص وعالٍ حسب نوع وحجم المهمة، كما يجب الاستفادة من الدول الأخرى وذات السبق في هذا المجال.⁽¹⁾

توعية المواطنين:

في الحقيقة لا يمكن مواجهة أي أزمة بفاعلية دون إعلام وتوعية المواطنين والمقيمين بالدور المطلوب منهم القيام به عند وقوع الأزمة، حيث أن وعيهم بالدور المطلوب منهم يؤدي إلى المساعدة في مواجهة الأزمة، مما يتطلب إعداد وتنفيذ خطط إعلامية وتوعوية في هذا الإطار، كما أنه يتطلب حملة إعلامية على كافة المستويات تستخدم كافة وسائل وأساليب الاتصال الجماهيري من أجل توضيح الإجراءات المستخدمة في مواجهة الأزمة والمساعدة التي ينتظرونها.

تقديمها.⁽²⁾

الخطة الإعلامية في الأزمة:

تعد الخطة الإعلامية من أهم مقومات إدارة الأزمات، والضرورة تحتم وجود سياسة إعلامية قبل وأثناء وبعد الأزمة.

ونظراً لما للإعلام من أهمية كبرى في إدارة الأزمات، ولأنه عندما يهمش الدور الإعلامي يكون لذلك انعكاس سلبي على عملية إدارة الأزمة، لذا يقترح إزاء ذلك تعين متحدث رسمي على قدر من الكفاءة والتأهيل والخبرة بحيث يتولى الإدلاء بكافة التصريحات عن الأزمة.⁽³⁾

(1) الشعلان، 2002، مرجع سابق، ص (162 ، 165).

(2) الشعلان، 2002، المرجع السابق، ص (169 – 170).

(3) الشعلان، 2002، المرجع السابق، ص (180).

إدارة الأزمة في الإسلام:

كان رسول الهدى عليه افضل الصلاة واتم التسليم شخصية قيادية متفردة وحكمة عظيمة وخلق وانسانية قال تعالى (وانك لعلى خلق عظيم) (القلم 40)

بجانب هذه الصفات الشخصية التي يتمتع بها الرسول الكريم كان هناك التدبير الالهي بجانب العظمى لنبينه والتوفيق والحماية القصوى (والله يعصمك من الناس) (المائدة 67) اضاف لمشاورة اصحابه هذه الصفات عليه والتى احاطت برسولنا الكريم جعلته يعالج الكم الهائل من الازمات التي تعرض لها منذ بدء الرسالة وحتى انتقاله للرفيق الاعلى أي ازمات بحثة ودارية تامة، بل قبل بعثته قام بمعالجة ازمات عديدة فى قومه منها ازمة وضع الحجر الاسود فى الكعبة المشرفة.

ورد لفظ الأزمة في سيرة النبي ﷺ، من ذلك ما روي من أنه كان من نعم الله على علي بن أبي طالب رضي الله عنه ما صنع الله له وأراده به من الخير أن قريشاً أصابتهم أزمة شديدة وكان أبوطالب في عيال كثير، فقال رسول الله ﷺ لعمه العباس وكان من أيسربني هاشم: يا أبا الفضل إن أخاك أبا طالب كثير العيال وقد أصاب الناس ما ترى من هذه الأزمة فانطلق بنا إليه نخف عنده من عياله، آخذ من بنيه رجلاً وتأخذ أنت رجلاً فنكفلهما عنه، فقال العباس: نعم. فانطلق حتى أتيا أبا طالب فقالا: إنا نريد أن نخف عنك من عيالك حتى تكشف عن الناس ما هم فيه، فقال لهم أبوطالب: إذا تركتما لي عقبلاً فاصنعوا ما شئتما، فأأخذ رسول الله ﷺ علياً فضممه إليه، وأخذ العباس جعراً فضممه إليه، فلم يزل علي مع رسول الله ﷺ حتى بعثه الله نبياً، فاتبعه وصدقه، وأخذ العباس جعراً، ولم يزل جعفر مع العباس حتى أسلم واستغنى عنه⁽¹⁾.

(1) المستدرك على الصحيحين، للحاكم النيسابوري، ج: 3، ص: 666 برقم 6463

ومن استعمالاتها أيضاً ما ورد "عن سعيد بن يسار قال: رأيت رجلا من جهينة لم أر رجلا قط أعظم منه ولا أطول منه، فقال أتى النبي ﷺ في أزمة أولزبه أصابت الناس فقال رسول الله ﷺ توزعهم، فكان الرجل يأخذ بيد الرجلين، وكان القوم يتحامونى لما يرى من عظمي وطولي، فأخذ رسول الله ﷺ بيدي إلى منزله فحلب لي شاة فشربت لبنها حتى حلب لي، ثم حلب لي أخرى فشربت لبنها، ثم حلب لي أخرى فشربت لبنها، حتى حلب لي سبعا، قال: فذهبت فلما كان من الغد أسلمت ثم جئت ثم حلب لي شاة واحدة فشبعت ثم رويت فقلت: والله يا رسول الله ما شبعت قط ولا رويت قبل اليوم، فقال: المؤمن يشرب في معى والكافر يشرب في سبعة أمعاء"⁽¹⁾.

ووردت نصوص اشتهرت على السنة الناس، وهي أحاديث موضوعة، مثل ماروي علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: كان رسول الله ﷺ يقول: اشتدى أزمة تنفرجي⁽²⁾، والحديث موضوع من جهة السندي، غير أنه في علم الإدارة صحيح المعنى؛ لأنّه يتضمن معنى مطلوب وهو تقنية الإداري بأن دخل الأزمة فرصة للنجاة لمن تدبر فيها، وعليه ينبغي أن نتعلم كيف نواجه الأزمة برباطة جأش.

عن الأحنف بن قيس قال: ما سمعت بعد كلام رسول الله ﷺ أحسن من كلام أمير المؤمنين علي حيث يقول: إن للنكبات نهايات لا بد لكل أحد إذا نكب من أن ينتهي إليها، فينبغي للعاقل إذا أصابته نكبة أن ينام لها حتى تنقضي مدتها، فإن في دفعها قبل انتهاء مدتها زيادة في مكرورها⁽³⁾.

وحمل الكلام على ظاهره غير مقبول من الناحية الإدارية؛ لأن شأن الأزمة أن تضعنا أمام لحظة حرجة: إما أن ننطلق وإما أن ننكسر، فالسكون لها تصرف إداري خاطئ، ويمكن تفسير هذا

(1) الآحاد والمثناني، حمد بن عمرو أبو بكر الشيباني، دار الرأية، الرياض، 1411، تحقيق: باسم الجوابرة: 57

(2) مسند الشهاب 1: 436 برقم 489. وهو حديث موضوع انظر كشف الخفاء برقم 366

(3) كنز العمال 3: 301

الكلام من الناحية الإدارية على النحو التالي: الأزمة تمر بمراحل أربعة: تبدأ بالتكوين ثم النمو والاتساع ثم الانحسار والاختفاء⁽¹⁾، وهذا لا يحصل من غير إدارة، ولا يحصل بأن ننام عنها، إلا أن يفهم كلام الأحنف على أنه أحد أشكال التعامل مع الأزمة لحظة انفجارها بأن تستوعب مطالبها و تستجيب لها، كما لو حدث إضراب عمالٍ فلا بد من موقف مرن من الإدارة، بأن تطلب موعد للتفاوض معهم؛ لتهداً الأوضاع ثم تستمع لهم، ثم تعطيهم شيئاً من مطالبهم إلى أن تخف حدة الأزمة، وتعد طريقة احتواء الأزمة وامتناع الأزمة أحد الطرق الحديثة في إدارة الأزمة شرط أن يكون هذا الموقف عن وعي وبصيرة وتقدير للوضع، لا أن يكون عن غفلة وتناوم لأن شأن الأزمة في المفهوم الإداري أنها قابلة للازدياد على نحو خطر لا يدرك آثاره إن لم نحسن إدارته.⁽²⁾

وفي الحديث القديسي الشريف استعملت لفظة الفتنة للتعبير الأزمة بالمعنى الإداري كما بين الحديث ما في الفتنة من تشويش للذهن وهو أحد خصائص الأزمة: "عن كَعْبٍ قَالَ أَنِي لَأَجِدُ نَعْتَ قَوْمٍ يَتَعَلَّمُونَ بِغَيْرِ الْعَمَلِ وَيَنْفَقُهُونَ لِغَيْرِ الْعِبَادَةِ وَيَطْلُبُونَ الدُّنْيَا بِعَمَلِ الْآخِرَةِ وَيَلْبِسُونَ جُلُودَ الضَّانِ وَقُلُوبُهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الصَّبَرِ" فيقول الله تعالى: فَبِي يَغْرِرُونَ أَوْ إِيَّاهُ يُخَادِعُونَ فَحَلَفُتُ بِي لِتُتَحَنَّنَ لَهُمْ فِتْنَةً تَرْكُ الْحَلِيمَ فِيهَا حِيرَانًا⁽³⁾ فترك الحليم حيران هو بمعنى تشويش الذهن وهو مطابق لما يذكره الإداريون في وصف آثار الأزمة بأنها حدث غير متوقع يشوّش الذهن⁽⁴⁾ وتعد الأوصاف التي ذكرها راوي الحديث من قسوة القلب، وطلب الدنيا بعمل الآخرة، بمثابة إشارات إنذار مبكر

(1) الخروج من المأزق، فن إدارة الأزمات، محمد فتحي 12

(2) محسن الخصيري، إدارة الأزمة، القاهرة، مجموعة النيل العربية، 2003، 307

(3) سنن الدارمي، دار الكتاب العربي بيروت، 1407هـ، 1: 102. وانظر نفسير ابن أبي حاتم، المكتبة العصرية، صيدا، 2: 364

(4) محسن الخصيري، إدارة الأزمة، القاهرة، مجموعة النيل العربية، 2003، 113

تستدعي المعالجة السريعة للنظام التعليمي، والقيمي والتربوي، لتفادي حدوث الأزمة تعرف إدارة الأزمة بأنها التخطيط للأزمة بأسلوب علمي للتحول نحو وضع أفضل⁽¹⁾.

وهي العملية الإدارية المستمرة المستندة إلى التبؤ بالأزمات المحتملة، ثم تعبئ الموارد المتاحة وحشدتها لمنع الأزمة بعد دراسة كلفة الهدف قيمياً ومادياً، واختيار العلاج الذي يحقق أقل ضرر،

مع ضمان العودة للأوضاع الطبيعية في أسرع وقت بأقل كلفة، ثم دراسة أسباب الأزمة للاعتبار ومنع تكرارها، ومحاولة الاستفادة من الأزمة لقلب الخسائر إلى إيجابيات.⁽²⁾

وتعرف أيضاً بأنها علم وفن إدارة التوازنات والتكيف مع المتغيرات المختلفة، وبحث آثارها في كافة المجالات، ويمكن القول أيضاً بأنها عملية الإعداد والتقدير المنظم والمنتظم للمشكلات الداخلية والخارجية التي تهدد بدرجة خطيرة سمعة المنظمة وبقائها.⁽³⁾

وإدارة الأزمة نقتضي معرفة أقسام الأزمات ومعرفة أسبابها ثم التعامل العلمي مع الأزمة عبر مجموعة خطوات، منها ما يكون قبل نشوء الأزمة ثم أثناء وقوعها وبعد وقوعها، وهو ما نعرضه تالياً.

تقسم الأزمات باعتبارات متعددة؛ فمن حيث مصدرها تقسم إلى أزمات داخلية وخارجية، فالداخلي ما كان من داخل المؤسسة، ومن طبيعة العمل فهو مستكן فيه، إلى أن يأتي وقت ويظهر فيه، كتمرد الموظفين في المؤسسة، والخارجي كالزلزال الطبيعية أو وجود قوى خارجية تدعم الأزمة.

(1) إدارة الأزمات، التخطيط لما قد لا يحدث، إعداد مختارات بميك تعرير علاء صلاح، القاهرة، 2004، ص: 17

(2) أنظر محمد فتحي، الخروج من الأزرق، فن إدارة الأزمات، 41:

(3) هناء يماني، دور القائد المسلم في إدارة الأزمات، ص: 1، www.SAAID.NET فن إدارة الأزمات، جريدة

ومن حيث حجمها، كبيرة وصغيرة، ومن حيث استمراريتها، مؤقتة ومستمرة، ومن حيث المسبب طبيعية أو من صنع الإنسان، ومن حيث المستوى: دولي وإقليمي ومحلي وجموعات وأفراد، وهكذا.⁽¹⁾

وهناك أزمات على مستوى الدول، مثل تمرد مجموعة من مواطني الدولة، أو مواجهة الدولة لعدوان غير متوقع.

لالأزمة مقدمات وجواهضن تعد بمثابة الأسباب والشروط للأزمة، فمن أخذ بأسبابها نال نتائجها، ومن تجنب أسباب الأزمة نال النجاة منها. "ولِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِمَّا عَمِلُوا وَمَا رَبُّكَ بِغَايَةٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ"⁽²⁾

وإن البحث في أسباب الأزمة يدخل في عموم قوله تعالى: "قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كِيفَ بَدَأَ الْخَلْقُ؛ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشَاءَ الْآخِرَةَ. إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ"⁽³⁾ فإذا كان البحث في الحفريات يكشف لعلماء الطبيعة كيف نشأت الحياة وارتقت فإن لفظ الخلق عام يشمل خلق الإنسان وخلق الإزمات وفي الآية دلالة على أن التدبر في كشف القوانين يحتاج إلى سير في الأرض "والسير في الأرض يفتح العين والقلب على المشاهد الجديدة التي لم تألفها العين ولم يملها القلب. وهي لفتة عميقة إلى حقيقة دقيقة. وإن الإنسان ليعيش في المكان الذي ألفه فلا يكاد ينتبه إلى شيء من مشاهده أو عجائبها؛ حتى إذا سافر وتنقل وساح استيقظ حسه وقلبه إلى كل مشهد، وإلى كل مظهر في الأرض الجديدة"⁽⁴⁾ فطول مجاورة الأخطاء يؤدي إلى أن تألفها النفس ولا تعود تراها،

(1) الخروج من المأزق فن إدارة الأزمات، محمد فتحي، ص: 12

(2) سورة الأنعام: 132.

(3) سورة العنكبوت: 20

(4) في ظلال القرآن، سيد قطب، عن المكتبة الشاملة نسخة الكترونية

ولذا حتى نكتشف الأزمة فإننا نحتاج إلى تفكير بعقلية المتذمِّر، السائر في الأرض يكتشف كلَّ جديد،

ويتعلم العلاقات بين الأشياء، لإدراك أسباب الأزمة والمؤشرات التي سبقتها ولم نتبه لها.

وأسباب الأزمة والنجاة منها من السنن الإلهية، والقوانين الاجتماعية تجري على المسلم

وغير المسلم، وهي أشبه بقوانين الفيزياء كالجاذبية، وقوانين الطاقة وغيرها، وإحاطة الإداري بها

ضروري، وهي للإداري المسلم في موقع الدعوة أو المؤسسات الإسلامية أشد حاجة لخطورة الآثار

المترتبة على فوتها.

وتعتبر الإحاطة بأسباب الأزمة من شروط التأهل للاستخلاف، لصلتها الوثيق بمفهوم الإحاطة

الذي نص على اعتباره رسول الله ﷺ بقوله: " وإن دين الله لن ينصره إلا من أحاطه من جميع

جوانبه⁽¹⁾ ومقتضى الإحاطة الوعي للسنن الكونية المساعدة على نجاح أوفشل المتصدي للأحكام

الشرعية.

كان رسول الهدى عليه افضل الصلاة واتم التسليم شخصية قيادية متفردة وحكمة عظيمة وخلق

وانسانية قال تعالى: (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ) (الفلم 40)

بجانب هذه الصفات الشخصية التي يتمتع بها الرسول الكريم كان هناك التدبير الالهي بجانب

العظيم لنبينه والتوفيق والحماية القصوى (وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ) (المائدة 67) اضاف لمشاورة

اصحابة هذه الصفات عليه والتي احاطت برسولنا الكريم جعلته يعالج الكل الهائل من الازمات التي

تعرض لها منذ بدء الرسالة وحتى انتقاله للرفيق الاعلى أى ازمات بحكمة ودارية تامة، بل قبل

بعثته قام بمعالجة ازمات عديدة في قومه منها ازمة وضع الحجر الاسود في الكعبة المشرفة.

(1) السيرة النبوية، وآخبار الخلفاء الراشدين، ابن حبان، مؤسسة الكتب الثقافية، تصحح عزيز بك بيروت، 1987

101 وانظر للتوضي في هذا الشرط بحث: منهج ابن خلدون في التعاطي مع النصوص الشرعية، اسلامية المعرفة

عدد، 51، شتاء 2008.ص: 203

المبحث الثالث

مراحل إدارة الأزمة

تمهيد:

تتبادر النماذج التي تناولت مراحل تطور الأزمة، إذ ركز بعضها على مراحل دورة حياتها الخمس (مرحلة الميلاد، ومرحلة النمو، ومرحلة النضج، ومرحلة الانحسار، ومرحلة الاختفاء).

أو تحديدها بأربعة مراحل :

(مرحلة الصدمة، ومرحلة إنكار الأزمة، ومرحلة الاعتراف بالأزمة، ومرحلة التكيف)، أو المراحل) ممثلة بكل من (مرحلة إنكار الأزمة ، ومرحلة إخفاء الأزمة ، ومرحلة تحل الأزمة ، ومرحلة الانهيار التنظيمي) . في حين تمثل الأدبيات الحديثة إلى ثلاثة مراحل وكما يأتي، .

أ- مرحلة ما قبل الأزمة: وتمثل فترة محددة غير ظاهرة للعالم الخارجي تسبق الأزمة ، وتشير إلى بدايتها وبداية الألم الذي يزداد ببطء في هذه المرحلة ، والتي تظهر فيها ثلات مراحل

ضمنية وهي :

أولاً: مرحلة انعدام الأداء: إذ يعكس تكرار الأعمال غير متقدمة الأداء أشارات تحذير للإدارة.
ثانياً: مرحلة الإنكار: وهي الفترة الأطول في هذه المرحلة وتمتاز بتراكم المشكلات التي تم التعرف عليها دون الاعتراف بها أو بخطورتها.

ثالثاً: مرحلة الخوف والغضب : إذ يسيطر شعور الخوف والغضب ، وتبادل الاتهامات فتتشاءم الصراعات التي تجر الأزمة .

تكون الإدارة في مرحلة ما قبل الأزمة قلقة وممزقة داخلياً، إلا أنها لا تزال تمتلك الفرصة للسيطرة على الخطر، ذلك أن تأثير الأزمة في الإدارة ضعيفاً "لاسيما وأن الألم يسلك مساراً يمكن التنبؤ به وتحفيقه والحلول دون تحول الضرر إلى أزمة كاملة الأبعاد. ويفيد الرصد والتدخل السريع والمناسب في هذه المرحلة واتخاذ التدابير الوقائية ما أمكن ذلك.

ب- مرحلة الأزمة:

وهي مرحلة اللاعودة للوضع السابق ، تمتاز بالسرعة والحدة وبالتدفق السريع للأحداث . إذ تحدث فيها الأزمة ويرتفع حجم تأثيراتها في الإدارة كذلك مستوى الألم إلى أعلى نقطة ، وتكون أبعاد الفشل مدمرة وواضحة للعيان تخلق حالة من الفزع والذعر وتؤدي إلى الانهيار . ويصاحب ذلك ضجة إعلامية وتحاول الإدارة حصر الأضرار التي أصابت المنظمة وأصحاب المصالح، وكسب الوقت واتخاذ تدابير علاجية إذ لم تعد تجد التدابير الوقائية. ولن يجدي نفعا" هنا دور المديرين والمخططين الاستراتيجيين بل تظهر الحاجة للقيادة المترفة .

ج- مرحلة ما بعد الأزمة: تعرف المرحلة الأخيرة من الأزمة غير المداراة بالصدمة وعدم التأكيد فقدان الأمل . ولابد من فريق لإدارة الأزمة لإيجاد الحلول واتخاذ إجراء فاعل . أو تنتقل المنظمة إلى مرحلة التغيير الجذري كإعادة الهيكلة أو التصفية أو الاندماج ومع انتهاء الأزمة يهبط الألم ببطء إلا أنه يستقر عند مستوى أعلى من بدايته.

تبين اسس تصنيفات الأزمات من حيث مراحل دورة حياة الأزمة ، او معدل تكرار الحدوث (ذات طابع دوري متكرر، وطابع فجائي عشوائي) ، وعمق الأزمة (عميقة جوهيرية وهكيلية التأثير، وغير عميقه وهامشية التأثير)، او شدة الأزمة (عنيفة جامحة، وهادئة (شاملة لجميع اجراء المنظمة، واخرى تصيب جزءاً أو أجزاءاً محددة من المنظمة)، او محور الأزمة (مادية، معنوية ، او الاثنين معاً) ، او مستوى الأزمة (على مستوى الدولة، وعلى مستوى المنظمة) . وقد تبوب الأزمة على انها داخلية او خارجية، او حسب طبيعتها اقتصادية، او ادارية الخ . او ازمات طبيعية ، واخرى من صنع الانسان واستخدامه للتقانه.

تعتمد التصنيفات السابقة الذكر اساس واحد في التصنيف، فيما تتوجه البحوث الحديثة الى استخدام اكثرا من معيار في تصنيف الأزمات ، وقد قدم انموذجه الذي عبر عنه بمصروفه الأزمة . مصنفا" الأزمات الى اربعة انواع باعتماد معياريين لتحديد نوع الأزمة هما :

- قابلية التنبؤ بالأزمة : اذ تكون الأزمة قابلة للتنبؤ عندما يكون كل من المكان والزمان واسلوب

حدوثها معروفاً ، ولا يتم تجاهل احتمالية الحدوث . ولأن الكوارث الطبيعية على سبيل المثال قابلة للتنبؤ بشكل عام، فأن الحاجة الى معيار ثان للتصنيف يكون مهما" ويتمثل بأمكانيات التأثير .

- امكانيات التأثير في الأزمة: اذ يمكن التأثير في الأزمة عندما تكون الاستجابات لمواجهتها او تقليل أضرارها معروفة وممكنة التنفيذ ، وذلك عبر مواجهه اسباب الأزمة .

تساهم مصفوفة الأزمة في تحديد انواع مختلفة من الأزمات ومستوى تكرارها وتهيئة الاجراءات المضادة والمحددة بأزمة معينة، مما يجهز متخذ القرار بمجموعة من الوسائل المساعدة، وفي الآتي أستعراضًا "للمجالات الأربع للأزمة التي تظهر في المصفوفة :

أ- الأزمات التقليدية : وتقع في المربع الاول من المصفوفة، وتكون قابلة للتنبؤ ، وامكانية التأثير فيها معروفة ومحددة . ويحدث هذا النوع من الأزمات بسبب استخدام الانظمة التكنولوجية الخطيرة وربما تلك المركبة بصورة خاطئة ، مثل ازمات انفجارات المصانع الكيميائية ، فيما من النادر أن يتم تصنيف الكوارث الطبيعية أو الاجتماعية على أنها تقليدية. وتكون احتمالية حدوث هذه الأزمات وتكليف الوقاية منها والخسائر المحتملة والاضرار المصاحبه، وفقدان الحياة والعواقب السياسية الناجمة عن الأزمات التقليدية ، وان كانت كبيرة أحياناً، جميعها تكون معروفة وسهلة التوقع والمعالجة، ويمكن ادارتها وقيادة التأثير فيها من المنظمة والمجتمع ، ذلك أن التدابير المضادة تكون محددة ومحبطة ، كذلك امكانية التدخل والتنفيذ سريعة بسبب تكرار حدوث مثل هذه الأزمات والخبرة المتراكمة في مواجهتها.

وعلى الرغم من عدم تشابه الأزمات التقليدية فانه يمكن منع وقوعها عن طريق تنفيذ نظام متكامل للجودة وادارة الأزمة مع تهيئة الملاك المؤهل والتجهيزات الكفؤة ، اضافة الى التدريب والتنظيم الفاعل عند تنفيذ الانشطة والاجراءات الوثيقة الصلة بالأزمات التقليدية .

بـ- الأزمات غير المتوقعة : وتقع في المربع الثاني من المصفوفة وهي الأزمات نادرة الحدوث التي لا يمكن التنبؤ بها مقارنة بالأزمات التقليدية كحوادث الحرائق الا انها حساسة للتأثير فيها .

يحدث هذا النوع بسبب استخدام الانظمة التكنولوجية ذات الخصائص الشاذة او بسبب الانظمة الطبيعية وتنطوي على تهديد كبير بالخطر .

تمر معظم الأزمات بخمس مراحل أساسية، وإذا فشل متخذ القرار في إدارة مرحلة من هذه المراحل فإنه يصبح مسؤولاً عن وقوع الأزمة وتفاقم أحداثها.

1- اكتشاف إشارات الإنذار المبكر:

عادة ما ترسل الأزمة قبل وقوعها بفترة طويلة سلسلة من إشارات الإنذار المبكر: أو الأعراض التي تتبئ باحتمال وقوع الأزمة، وما لم يوجه الاهتمام الكافي لهذه الإشارات فمن المحتمل جداً أن تقع الأزمة، وبالإضافة إلى ذلك فإن كل أزمة ترسل إشارات خاصة بها، وقد يصعب التفرقة بين الإشارات الخاصة بكل أزمة على حدة، وعلى سبيل المثال فقد تكون الكتابة على الجدران أو في بعض الأماكن الخاصة مثلاً تعبيراً عن غضب في صدور بعض العاملين، أو ربما لا تحمل هذا المعنى إطلاقاً، وربما تعني زيادة عدد أعطال الآلات فجأة إشارة إنذار مبكر لعمليات تخريب داخلي متعمد، أو ربما تكون نتيجة لوجود عيوب في المواد تحت التصنيع.

وقد لوحظ أن المديرين بالمنظمات المستهدفة للازمات على درجة عالية من المهارة في حجب إشارات الإنذار التي تتبعاً بقرب وقوع الأزمات، بينما يتوافر لدى المديرين في المنظمات المستعدة لمواجهة الأزمات مهارات عالية في الشعور بأية إشارات حتى وإن كانت خافتة والأسوأ من ذلك أن المديرين بالمنظمات المستهدفة للازمات لا يعتمدون حجب إشارات الإنذار فحسب ولكنهم يعاقبون حملة الأخبار السيئة، وشعارهم:

2- الاستعداد والوقاية:

يجب أن يتوافر لدى المجتمع الاستعدادات والأساليب الكافية للوقاية من الأزمات، ويؤكد ذلك على أهمية إشارات الإنذار المبكر، لأنه من الصعب أن تمنع وقوع شيء لم تتبأ أو تذر باحتمال وقوعه، إن الهدف من الوقاية يتلخص في اكتشاف نقاط الضعف في نظام الوقاية بالمجتمع، وهناك علاقة بين التنبؤ بالأزمات وبين الاستعداد والوقاية منها، إذ تعتبر الزلازل والحرائق والسيول وأنهيارات المبني القديمة أهم الكوارث التي تتعرض لها الدول، حيث انعكس ذلك على خطط الاستعداد والوقاية التي يقوم بها الدفاع المدني، بما تتضمنه من تدريب للأفراد واختيار المعدات وما إلى ذلك، ولكن تعرض المبني الحديثة متعددة الطوابق للانهيار لم يكن يدخل في دائرة المخاطر المحتملة، فعندما تقع الأزمة لا يستطيع سوى عدد محدود جداً من الناس أن يتصرف بهدوء وبكفاءة دون أن يكون مدرباً على ذلك، ولهذا السبب فمن الضروري تصميم سيناريوهات مختلفة وتتابع للأحداث لأزمة تخيلها، واختبار ذلك كله حتى يصبح دور كل فرد معروفاً لديه تماماً.⁽¹⁾

3- احتواء الأضرار والحد منها:

من سوء الحظ، بل إنه من المستحيل منع الأزمات من الوقع طالما أن الميول التدميرية تعد خاصية طبيعية لكافية النظم الحية، وعلى ذلك فإن المرحلة التالية في إدارة الأزمات تتلخص في إعداد وسائل للحد من الأضرار ومنعها من الانتشار لتشمل الأجزاء الأخرى التي لم تتأثر بعد في المجتمع، وتتوقف هذه المرحلة في إدارة الأزمات على طبيعة الحادث الذي وقع، فعلى سبيل المثال نجد أن كارثة غرق عبارة، وغرقها السريع لم يجعل هناك أي مجال لحماية أرواح من غرقوا فعلاً، كما في حال التعرض للعمليات الإرهابية يصعب أن فعل شيئاً لتقليل التأثير الناتج عن الصدمة على نفوس أولئك الأشخاص.

(1) الحملاوي، محمد رشاد ، 1995، المرجع السابق، ص (62-63).

ويعد تسرب المواد الكيماوية من أخطر الأزمات التي يمكن أن ت تعرض الناس والبيئة لمخاطر لا حدود لها، وإذا أخذنا تسرب الوقود من صهاريج شركات أنابيب البترول وما يترتب عليه من تشريد العديد من الأسر وإتلاف الأراضي الزراعية والمحاصيل، وكذلك تعريض العديد من القرى للحرائق وتهديد الأرواح والممتلكات والثروة الحيوانية، فإننا ندرك أبعاد أهمية احتواء الأضرار التي تنشأ عن مثل هذه الأزمات.⁽¹⁾

4- استعادة النشاط:

تشمل هذه المرحلة إعداد وتنفيذ برامج (جاهزة واختبارت بالفعل) قصيرة وطويلة الأجل، وإذا لم تختبر هذه البرامج مسبقاً فإنه يكون من الصعب الاستجابة ووضع الحلول المناسبة عندما تحدم الأزمة، وتتضمن مرحلة استعادة النشاط عدة جوانب منها: محاولة استعادة الأصول الملموسة والمعنوية التي فقدت واللاحظ أن المديرين الذين يحددون مسبقاً العناصر والعمليات والأفراد، الذين يعتبرون على درجة من الأهمية للقيام بالعمليات اليومية يستطيعون إنجاز هذه المرحلة بكفاءة.

وقد ترتكب المنظمات المستهدفة للأزمات خطأً جسيماً بالتركيز على العمليات الداخلية بتجاهل تأثير الأزمة على الأطراف الخارجية أو تهتم بذلك في وقت متأخر، وعادة ما ينتاب الجماعة التي تعمل في هذه المرحلة شيء من الحماس الزائد، حيث تتكافف الجماعة وتنتمس في مواجهة خطر محدد ومهمة أكثر تحديداً.

5- التعلم:

المرحلة الأخيرة هي التعلم المستمر وإعادة التقييم لتحسين ما تم إنجازه في الماضي، حيث أن التعلم يعد أمرا حيوياً، غير أنه مؤلم للغاية ويثير ذكريات مؤلمة خلفها الأزمة. ولكي يتعلم المرء فإنه يجب أن يكون على استعداد لتقابل القلق دون الاستسلام للفزع.

(1) الحملاوي، محمد رشاد ، 1995، المرجع السابق، ص (63-64).

إن استخلاص دروس مستفادة من كارثة أو أزمة رهن بتوافر حس مرهف لدى الإنسان يجعله يقدر معاناة الغير ويتصور نفسه أو أحب الناس إليه يمرون بتجربة الغير. والتعلم لا يعني تبادل الاتهامات، أو إلقاء اللوم على الغير وتحميله المسؤولية، أو البحث عن كبس فداء، أو ادعاء بطولات كاذبة.⁽¹⁾

وقد قام بعض الباحثين بتحديد مراحل إدارة الأزمة بشكل مختلف مما سبق...

فقد قسمها أحمد عز الدين إلى ثلاث مراحل:

- مرحلة ما قبل الأزمة: وهي المرحلة التي تذر بوقوع الأزمة، وهي غالباً ما تكون مرحلة

تباور فيها مشكلة ما، وتتفاقم حتى تتج الأزمة عنها.

- مرحلة التعامل مع الأزمة: وهذه المرحلة هي المحور الرئيس لمفهوم إدارة الأزمة حيث

يتولى فريق الأزمة استخدام الصلاحيات المخولة له، ويطبق الخطط الموضوعة.

- مرحلة ما بعد الأزمة: وهي المرحلة التي يتم فيها احتواء الآثار الناتجة عند حدوث الأزمة،

وعلاج تلك الآثار يعتبر جزءاً هاماً من عملية إدارة الأزمة.⁽²⁾

كما حددتها عليوة بأربع مراحل:

- المرحلة التحذيرية: تكمن أهمية هذه المرحلة في قدرة القيادة على استشراف واستكشاف كل

الاحتمالات والمتغيرات التي قد ينجم عن وقوعها أزمة ما.

- مرحلة نشوء الأزمة: إذا ما فشل صانع القرار في توقيع حدوث أزمة فإن متغيرات هذه

المرحلة سرعان ما تتمو وتنسع ويعاظم خطرها.

(1) الحملاوي، محمد رشاد ، 1995، المرجع السابق، ص (64-65).

(2) عز الدين، أحمد جلال ، 1990م، مرجع سابق، ص (29 - 31) .

- مرحلة انفجار الأزمة: تبدو هذه المرحلة عندما يخفق صانع القرار في التعامل مع العوامل

التي حركت الأزمة أو لم يستطع السيطرة على متغيراتها المتسارعة بحيث تصل إلى هذه الدرجة من الاستشارة.

- مرحلة انحسار الأزمة: تتلاشى في هذه المرحلة العوامل المسببة للأزمة بحيث تعود الأمور

إلى مرحلة التوازن الطبيعي قبل حدوث الأزمة، وتميز هذه المرحلة بتوافر درجات عالية

من الكفاءة والخطط بصدّد التعامل مع الأزمات وصولاً لمرحلة التوازن.⁽¹⁾

وسائل تحسين قدرة المجتمع أو الكيان الإداري في إدارة الأزمات:

يمكن للمجتمع أن يحسن من قدرته في إدارة المراحل الخمسة للأزمات عن طريق ما يلي:

مرحلة اكتشاف إشارات الإنذار المبكر:

- ضرورة إنشاء أساليب لاكتشاف إشارات الإنذار للأزمات المحتملة.

- فريق داخلي لاختبار الإجراءات المتتبعة.

- مكافأة مكتشفى ومبلغى الإنذار.

- وصف الوظائف الرسمية المستخدمة في النظام.

- هيكل للتقارير التي سيسخدمها مركز إدارة الأزمات.

- إنشاء مركز لتلقي إشارات الإنذار.

- نشر ثقافة تنظيمية مساندة لنظام كشف إشارات الإنذار.

مرحلة الاستعداد والوقاية:

- فحص للأزمات.

- فحص روتيني وصيانة لكل المعدات.

(1) عليوة، السيد، 2002م، مرجع سابق، ص (26 - 27) .

- إرشادات فنية رسمية، وإجراءات تستخدم أدوات إدارة الأزمات (تحليل الخطر، شجرة المخاطر).

- تحليل العوامل البشرية الخاصة بالمعدات ذات الخطورة.

- التحكم في التحميل لمنع الزيادة.

- إدارة النظام ومنع الإسراف.

مرحلة احتواء الأضرار والحد منها:

- الحصول على المعلومات اللازمة.

- تحديث القدرات في مجال الاحتواء.

- اختبار قدرات الاحتواء.

- تنفيذ أسلوب الاحتواء.

- تقدير ومكافأة محتوى الأضرار.

- تخصيص الموارد لاحتواء الأضرار.

مرحلة استعادة النشاط:

- تحديد الأطراف المعنية الهامة لمرحلة استعادة النشاط.

- تحديد المستوى الأدنى من المهام والخدمات والمنتجات المطلوبة لمزاولة الأعمال.

- تدبير الموارد اللازمة لعملية استعادة النشاط بعد الأزمة واستعادة الثقة.

- تحديد الاحتياجات الداخلية والخارجية.

- تحديد وسائل استعادة الثقة بالنفس، ولو سببت الأزمة عزل جزء عن باقي وحدات المنظمة.

- تحديد أولويات للاحتجاجات الأساسية.

- تحديد أهم الأعمال المطلوبة لاستئناف النشاط.

- تحديد التفاعل بين وسائل التقنية والمتطلبات البشرية في خطط استعادة النشاط.

مرحلة التعلم:

- ضرورة مراجعة الأزمات السابقة.
- مراجعة أسلوب إدارة الأزمات بدون إلقاء اللوم على أحد.
- المقارنة بين الأعمال التي تمت بصورة جيدة وتلك التي تمت بطريقة غير سليمة.
- التعلم للأزمات الأخرى المحتملة.
- عرض الدروس المستفادة بصورة رسمية.
- إتباع أسلوب العصف الذهني والابتكار مع فريق مراجعة الأزمات.
- استعادة وتدكر الأزمات السابقة بصورة دورية (سنوياً مثلاً).⁽¹⁾

معوقات عمل إدارة الأزمات:

رغم الجهد المتوقع من إدارة الأزمات إلا أن هناك عوامل عديدة تواجه هذه الإدارات بل وتواجه

فكرة إدارة الأزمة ذاته منها:

- إدارة الأزمات هي إدارة مستقبلية تتوقع وتنصاع احتمالات لما قد يحدث وهو قد يكون مرفوضاً وعامل شؤم في نظر بعض القيادات التي تبدأ العمل بتقاؤل زائد.
- إدارة الأزمات لا ضرورة لها في الوقت الحاضر.
- نحن في بده النشاط ولا نتوقع حدوث أزمات بالمعنى الذي يستدعي وجود إدارة للأزمات.
- حجم منشأتنا كفيل بحماية من الأزمات.
- قيادات المنشأة من الكفاءات المشهود لها ولا نتوقع أزمات.
- لابد أن نتفاعل بالمستقبل.

(1) الحملاوي، محمد رشاد: "التخطيط لمواجهة الأزمات: عشر كوارث هزت مصر"، القاهرة، مكتبة عين شمس، 1995، ص (48 - 53).

- النشاط نجح فيه عديد من المنشآت قبلنا.
- نحن نمشي على خطأ مؤسسات ناجحة عديدة.
- هناك من سينقذنا - كالحكومة بكل إمكاناتها - عند وقوع الأزمة.
- موقعنا المختار سوف يحمينا من الأخطار.
- الشائعات لن تؤثر على مكانتنا في السوق.
- حتى الآن لم نتعرض لما يشكل أزمة فلماذا نتوقع الأسواء؟
- وماذا تفعل إدارات الأمن والإنقاذ والمطافئ وغيرها من الإدارات الحكومية.
- لا توجد أزمة طالما لم يقع أي نوع من أنواع الضرر.
- ما هي الأزمة التي يجب أن نستعد لها الآن؟ ربما يقع غيرها.
- الأزمة قدر لا يمكن رده... ألسنا مؤمنين بالله؟!
- وإذا كانت أكبر مما قدرنا واستعدنا... ماذا نفعل؟
- سوف تقع يعني سوف تقع.. إذا قدر لها ذلك - وحتى إذا استعدنا لها.
- الأزمات التي وقعت لمنشآت أخرى سابقاً وقعت لظروف خاصة بهذه المنشآت، فلماذا نتوقع حدوثها لنا؟
- هل يكفي شراء عديد من وثائق التأمين لتفطية كل أزمة متوقعة؟
- أهم شيء حماية سمعة المنشأة ومنتجاتها، وما يأتي بعد ذلك لا أهمية له.⁽¹⁾

نموذج إدارة الأزمة:

قلنا سابقاً أن الهدف الأساسي من إدارة الأزمة هو منع حدوثها إن أمكن أو التقليل من آثارها إلى الحدود الدنيا.

(1) عباس، صلاح: "إدارة الأزمات في المنشآت التجارية"، الإسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة، 2004م، ص .(53 – 52)

ولتحسين قدرة الإدارة في التعامل مع الأزمة في كل مرحلة من مراحلها كان لابد من وجود عدد من المتطلبات التي تتوافق مع هذه المرحلة.

مرحلة ما قبل الأزمة (اكتشاف الإشارات + الاستعداد والوقاية):

وفي هذه المرحلة تقوم بعض المنظمات بتخصيص الوقت والمعدات والقوى العاملة من أجل الاستعداد للأزمة وذلك من خلال عدد من المتطلبات التي تتوافق مع هذه المرحلة:

إنشاء وحدة لإدارة الأزمات:

وهذه الوحدة مهمتها التصدي للأزمات المختلفة، ويجب أن تعطى لها الصلاحيات الكافية للقيام بمهامها ومسؤولياتها، وأن يتم تنظيمها بشكل جيد" نظام المصفوفة "، وهو أحد الأساليب الفاعلة لتصميم الهيكل التنظيمي ويكون من وحدة دائمة يمكن تعزيزها بخبراء من الأقسام الوظيفية المختلفة، وتتميز بالمرونة وسرعة التكيف مع تغير الظروف، وب مجرد تحديد وتعريف الأزمة ودرجة التهديد المصاحبة لها يمكن لمدير الأزمة أن يختار مع جميع الأقسام الوظيفية أفضل الأفراد ذوي القدرة والمهارة اللازمة للتعامل مع الأزمة.

إنشاء فرق المهام الخاصة:

للتعامل مع كل أزمة حسب خصوصيتها وذلك للتدخل السريع عند الحاجة على أن تخضع

هذه الفرق لتدريب خاص وعالٍ حسب نوع وحجم المهمة.⁽¹⁾

التدريب:

يجب القيام بعقد دورات تدريبية متخصصة لكافة العاملين في إدارة الأزمات على أن يتم التركيز فيها على دورهم في إدارة الأزمة.

(1) كردم، عبد الله متubb: "الجان الأمنية ودورها في إدارة الأزمات "، رسالة ماجستير، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2005، ص (54-56).

التطوع ومشاركة القطاع الخاص:

يجب على إدارة الأزمة فتح القنوات مع القطاع الخاص للاستفادة من إمكانياتهم وقت الأزمات.

التوعية والإعلام:

لا بد أن يتم إعلام وتوعية المواطنين بالدور المطلوب منهم القيام به عند وقوع الأزمة، وهذا يؤدي إلى المساعدة بدرجة كبيرة في مواجهة الأزمة، وهذا يتطلب إعداد وتنفيذ خطط إعلامية وتوعية في هذا الإطار قبل وأثناء وبعد الأزمة.

التعاون الإقليمي والدولي:

مد جسور التعاون سواءً مع المؤسسات الإقليمية أو الدولية وذلك لتبادل المعلومات حول كيفية التعامل مع الأزمات ومدى إمكانية الحصول على مساعدات من هذه الجهات.

إعداد سيناريوهات الأزمة:

يعتبر إعداد سيناريوهات لمواجهة الأزمة وتحديد الإجراءات الازمة الإتباع لمواجهة التطور من الأمور الهامة والأساسية لنجاح خطة الأزمة، والسيناريو هو عرض لما يمكن أن يحدث من تطورات لأزمة معينة عن طريق الخيال واستخدام أسلوب الانطلاق الفكري، ويتتيح وجود سيناريوهات للأزمة تسهيل عملية اتخاذ القرار أثناء المواجهة، كما يفترض إعداد استراتيجيات في ضوء أفضل وأسوأ سيناريو وذلك لتحقيق الفائدة المرجوة من هذه السيناريوهات.⁽¹⁾

مرحلة التعامل مع الأزمة:

وهذه المرحلة تعد الاختبار الحقيقي للخطط المعدة سلفاً والتجهيزات المرتبة مبكراً وللتدريب الذي سبق قبل حدوث الأزمة، ولا ننسى هنا أن الأزمات ليست واحدة فكل أزمة تكتيك معين

(1) كردم، عبد الله متعب، 2005، المرجع السابق، ص (56-57).

لإدارتها والتعامل مع أحداثها إلا أن هذا الاختلاف لا يمنع من وجود قواسم مشتركة بين هذه الأزمات.

وفيما يلي بعض الجوانب التي يجب أخذها في الاعتبار أثناء هذه المرحلة:

تنفيذ خطط الأزمات:

وهنا يجب على وحدة إدارة الأزمات وضع الخطة المجهزة سلفاً موضع التنفيذ والاستفادة من السيناريوهات التي تم إعدادها واختبارها في المرحلة السابقة ما قبل الأزمة، مع ملاحظة أن بعض السيناريوهات قد يحتاج إلى تعديل تحته طبيعة الأزمة وتطوراتها المفاجئة، وهنا لا بد أن تتوفر في إدارة الأزمة المرونة والكفاءة، وضبط النفس، والموضوعية، والدقة.

قيادة مركز الأحداث:

أو إنشاء فرق عمليات صغيرة قريبة من الحدث لمعايشة ومعرفة الأمور على حقيقتها بحيث تقوم برفع تقاريرها إلى إدارة الأزمات وتتلقى بالتالي التوجيهات حيال ما يلزم اتخاذه.

المعلومات والاتصالات:

وحتى تنجح إدارة الأزمات في أعمالها لابد لها من تملك المعلومات الحقيقة وفي الوقت المناسب.

التعامل مع الإعلام:

يجب على إدارة الأزمة التعامل مع الإعلام لما له من دور بارز ومؤثر في تفاعلات الأزمة، لذا يقترح أن يتم تخصيص "متحدث رسمي" على قدر من الكفاءة والتأهيل والخبرة يقوم بالإدلاء بكافة التصريحات عن الأزمة، على أن يتم إعداد هذا التصريح من قبل فريق (إعلامي ، سياسي ، أمني) مختص لمراعاة كافة أصدائه وانعكاساته المحتملة.

أهمية الوقت:

الوقت يعتبر حاسماً في مواجهة الأزمات بكافة أنواعها، لذا يجب على إدارة الأزمة كسب الوقت، و اختيار الوقت المناسب للتحرك، وأن لا يفرض التوفيق من قبل الخصم، لذا يجب على

إدارة الأزمة محاولة كسب الوقت لما له من تأثير على سير المواجهة واستغلاله طولاً أو قصراً بالشكل الذي يخدم ظروف المواجهة.

ضبط وتنظيم التدخلات:

يحدث في الغالب أثناء مواجهة الأزمات أن تتعدد التدخلات من قبل المسؤولين والإدارات المعنية حيث يدل كل بذله في اتخاذ القرار، لذا ينبغي توزيع الأعمال والمسؤوليات والصلاحيات بين لجان إدارة الأزمة باختلاف مستوياتها – عليا، وسطى، فرق العمل التنفيذية – لذلك يقترح أن يرأس إدارة الأزمة أحد المسؤولين من ذوي المراتب العليا، من أجل أن تذوب كافة التدخلات.

سرية المعلومات:

يجب على إدارة الأزمة أن تحافظ على سرية العمليات والاتصالات لأن التفريط في ذلك يؤدي إلى تدمير لكافةخطط، ولكن يجب الأخذ في الاعتبار أن الإفراط في السرية يؤدي إلى حجب المعلومة، لذلك يجب على إدارة الأزمة تحديد درجات السرية وتصنيف المعلومات تبعاً لذلك ووفقاً لمعايير أمنية سليمة.

المصالح وضرورات الأمن:

في الأزمات ذات الطابع الأمني يجب على إدارة الأزمة مراعاة مصالح المواطنين، وملاحظة الشعور العام لهم، ومحاولة التوفيق بين ضرورات الأمن ومصالح المواطنين.⁽¹⁾

مرحلة ما بعد الأزمة (استعادة النشاط + التعلم):

وإدارة الأزمة لا تتوقف بمجرد الانتهاء من الأزمة وإخمادها، وإنما تمتد إلى مرحلة ما بعد الأزمة، وهي المرحلة التي يتم خلالها علاج الآثار الناتجة عن الأزمة، وإعادة البناء لما تم تدميره، وإعادة ترتيب الأوضاع، بالإضافة إلى وضع ضوابط لعدم تكرار ما حدث، والاستفادة من دروس الأزمات لتلافي ما قد يحدث مستقبلاً، من خلال المحاور التالية:

(1) كردم، عبد الله متعب، 2005، المرجع السابق، ص (57-60).

البناء وإصلاح الأضرار:

وهي مهمة بالغة الصعوبة وقد تحتاج إلى أشهر بل إلى مدد زمنية قد تطول وفقاً لحجم الضرر والإمكانيات المادية والبشرية وإصلاح الأضرار قد لا يقتصر على النواحي المادية فقط بل يشمل أيضاً النواحي المعنوية التي كسرت لدى الرأي العام.

التقييم والدروس المستفادة:

لقد برعت اللغة الصينية في نحت مصطلح الأزمة إذ ينطقونه (Wet – JI) وهي عبارة عن كلمتين الأولى تدل على (الخطر) أما الأخرى فهي تدل على (الفرصة) التي يمكن استثمارها، وتكمن البراعة في تصور إمكانية تحويل الأزمة وما تحمله من مخاطر إلى فرصة لإطلاق القدرات الإبداعية التي تستثمر الأزمة حيث تعتبر فرصة مناسبة لإعادة تقييم الخطط والاستراتيجيات وتحديد المسارات والوقف على مواطن الخلل في الأداء وكوامن القصور والتقصير مما يتتيح فرصة للتغيير والتطور.

إجراء الدراسات والأبحاث:

نتيجة لوقوع الأزمة ينتج عن ذلك تراكم كم كبير من المعلومات والتي تعد كنزًا ثميناً للباحثين والمهتمين بحيث تعينهم في إعداد الدراسات والأبحاث ذات العلاقة بالأزمة، لذا ينبغي تشجيع الباحثين على الاستفادة من هذه المعلومات وتسهيل قيامهم بالأبحاث ودعمهم – معنويًا وماديًا – لإجراء دراساتهم.

وضع الضوابط لعدم التكرار:

يعتبر تكرار الأزمة من أقسى ما تمر به المنظمات والأجهزة الأمنية نظراً لعدم الاستفادة من الأخطاء السابقة وعدم وضع الضوابط لعدم تكرارها، لذا ينبغي أن تأخذ إدارة الأزمة ذلك في الاعتبار، وإن لا تكتفي بإخماد الأزمة، وإنما بدراسة أسبابها، والتعامل مع تلك الأسباب بموضوعية لمنع انفجار الأزمة من جديد.⁽¹⁾

(1) كردم، عبد الله متعب، 2005، المرجع السابق، ص (61-60).

الفصل الثالث

الأزمات الصناعية

المبحث الأول: الصناعة في السودان

المبحث الثاني: صناعة الاسمنت بولاية نهر النيل

المبحث الثالث: إدارة الأزمات الصناعية بولاية نهر النيل

المبحث الأول

الصناعة في السودان

تمهيد:

عرف السودان الصناعة منذ أمد بعيد لتلبية حاجاته البسيطة من خلال الصناعة التحويلية التي تعتمد اعتماداً كلياً على موارد خام محلية. وذلك ما يعرف بالصناعات التحويلية من صناعة الزيوت بالعصارات البدائية والنسيج وصناعة الصابون والجلود والأحذية . كانت بداية الصناعة في السودان إنتاج طبيعي للظروف التي أحاطت بالبلاد بعد الحرب العالمية الثانية من شح احتياجات السوق المحلية من المنتجات الصناعية الخفيفة. حيث بدأ مصنع اسمنت عطبرة في 1949م. ومصنع تعليب اللحوم بគوستى عام 1952م ومصانع للأدوات المنزلية والزجاج والسجائر. بعد الاستقلال كانت الاستثمارات في الصناعة قد بدأت أولى خطواتها في هذا المجال .

البنية الاقتصادية القائمة في السودان تعتمد على الإنتاج الزراعي بشقيه الحيواني والنباتي حيث يشكل التصنيع الزراعي نسبة 8.4% من جملة الاستثمارات القائمة من سكر ونسيج وصناعات غذائية وجلود ومطاحن وزيوت وبعض الصناعات الأخرى .

بلغت مساهمة القطاع الصناعي في الناتج المحلي الإجمالي في 1993/92 حوالي 17.5% بينما مساهمة الصناعة عام 1982/81 حوالي 17% من الناتج المحلي الإجمالي. أما في عام 1994/93 انخفضت المساهمة قليلاً إلى 16.4% ثم إلى 15.8% في عام 1995/94⁽¹⁾.

(1) الطاهر عبد الله أحمد نور الدين، العولمة والتجارة الخارجية للدول النامية دراسة حالة السودان، الدار السودانية للكتب، الطبعة الأولى، 2009، ص 219.

تطور الصناعة في السودان:

أن تاريخ الصناعة في السودان يمتد إلى ما قبل الاستقلال ففي 1918م أقيم مصنع اسمه مكوار (منطقة خزان سنار) وبعده قامت مصانع عدّة منها مصنع لحوم كوستي 1952م ومشروعات أنيزاك الصناعية (النسيج والصابون) ومصنعين للدوم في عطبرة . ومصنع تجميع اللوري ببورتسودان. وهذه كلها كانت بدايات للصناعات التحويلية في السودان قبل الاستقلال التي لم تعد في خارطتنا الصناعية اليوم ذلك لأنها لم تستطع أن تواكب المتغيرات اللاحقة وتفاعل مع معطيات المنافسة واحتياجات المستهلك.

عند استقلال السودان في يناير 1956م كانت الاستثمارات الصناعية قد بدأت أولى خطواتها بهذا المجال، وقد أعلنت حكومة الاستقلال الأولى سياستها الرامية إلى تشجيع رأس المال المحلي والأجنبي بإصدار قانون الميزات الممنوحة عام 1956م وكان لهذا القانون أثره الإيجابي في تنشيط الاستثمار في مجال الصناعة إذ بلغ إجمالي الاستثمار 2.7 مليون جنيه في العام 1959م بينما لم يتجاوز المستثمر في الصناعة 540.000 جنيه فقط عام 1956م.

كانت مشاركة القطاع الصناعي في الناتج القومي عام 1956/55 متواضعة للغاية ولم تتعذر 1% من إجمالي الناتج المحلي ارتفعت إلى 2% في عام 1961/60م وحتى هذا العام فقد كان الجهد كله في تنمية قطاع الصناعة يقوده وينفذ القطاع الخاص.

اعطت الخطة العشرينية (1960/1970) اهتماماً كبيراً لتنمية الصناعة في البلاد فرصد لها في الخطة مبلغ 76.3 مليون جنيه 25.3 في القطاع العام و 51 مليون للفضاء الخاص. فدل هذا على أن الدولة قد بدأت مرحلة جديدة في تشجيع تطور الصناعة في البلاد بدخولها الصناعة كمستثمر في هذا الميدان.

في عام 1960م أنشأت الدولة البنك الصناعي كمؤسسة حكومية تعمل على تشجيع نشاطات القطاع الخاص في مجال الصناعة وتوفير التمويل لتوسيع قاعدة القطاع الخاص وفي عام 1962م

قامت الدولة بإنشاء هيئة المصانع الحكومية للأشراف على إدارة المصانع الحكومية. وأعيد تشكيل هذه الهيئة باسم (مؤسسة التنمية الصناعية) عام 1965م للأشراف على المصانع القائمة بالإضافة إلى دراسة واعداد المشروعات الصناعية الجديدة لتوسيع القطاع الصناعي.

خلال عام 1966م أنشئت بالسودان لأول مرة وزارة الصناعة والتعدين والتعاون . كما صدر قانون للاستثمار الصناعي وهو (قانون تنظيم الاستثمار وتشجيعه لسنة 1967م) كما أنشئ مركز البحوث والاستشارات الصناعية بعون من منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية.

فكان لهذا الجهد المزدوج بين القطاع العام والخاص في مجال الاستثمار في قطاع الصناعة بالإضافة إلى سياسات الدولة الرامية إلى تشجيع التصنيع بإصدار القوانين وإنشاء المؤسسات المتخصصة لرعاية الصناعة والإشراف عليها أثره الكبير في توسيع قاعدة قطاع الصناعة وزيادة مشاركتها في إجمالي الناتج المحلي، فارتفعت مساهمة القطاع في إجمالي الناتج المحلي من مستوى المنخفض الذي لم يتجاوز 1% عام 1956/55م و 2% عام 1961/60م إلى 8% في عام 1966م و 1967م إلى حوالي 9.4% في عام 1969م.

تبع ذلك عام 1971/70م إجراء أول مسح صناعي شامل للبلاد بالتعاون بين وزارة الصناعة والتعدين والمكتب العربي للتنمية الصناعية وقد أبرز هذا المسح إن الأهمية النسبية للصناعات السودانية القائمة من حيث مساهمتها في القيمة المضافة وإلى حد كبير من حيث عدد العاملين تأتي على النحو :

- 1- صناعة المواد الغذائية والمشروعات الروحية والتبغ.
- 2- صناعة الغزل والنسيج وصناعة الجلد والأحذية.
- 3- صناعة الكيماويات والمنتجات الكيماوية والفحm والمطاط والبلاستيك.
- 4- صناعة المنتجات المعدنية والماكينات والمعدات.
- 5- صناعة الورق والطباعة والنشر والمصنوعات الورقية.

6- صناعة الزجاج ومنتجات الخامات التعدينية غير المعدنية عدا البترول والفحم.

7- صناعة الخشب ومنتجاته والأثاث.

لقد اتسمت الصناعة الناشئة في السودان منذ الاستقلال بإنتاجها للسلع الاستهلاكية لمقابلة احتياجات

السوق المحلي كما اتسمت بصغر حجمها نسبة لقدرة المستثمر الخاص المحدودة.

يملك السودان موارد ومقومات اقتصادية التي لو أحسن استغلالها لكان في مصاف الدول الصناعية

فهو يدخل بالعديد من الموارد الطبيعية المتوعة بجانب توفر اليد العاملة الرخيصة ألا انه مازال

يقع تحت مظلة تصنيف الدول النامية أو المختلفة أو دول العالم الثالث.

نجد أن الاقتصاد السوداني يتصف بالبدائية فهو يعاني كثيراً من اختناقات ومشاكل وتدحرج مريع

في الطاقة الانتاجية المتدينة والعمالة المدربة التي هجرت الصناعة لقلة الاجور والحوافز وخرجت

تبث عن الاجر الكبير والوضع الأحسن خارج السودان ومشاكل التمويل ما زالت قائمة بالإضافة

لضعف البنية التحتية الأساسية التي تقف في وجه تقدم وتطور الصناعة.

وكل ذلك يرجع إلى أن السودان شأنه وبقية دول العالم الثالث التي تسعى للتنمية لكنه يعاني

من عدم القدرة على تدبير الأموال اللازمة لتنفيذ برامج التنمية والاستثمار والسبب واضح أن هناك

ضغوط دولية واقليمية لضمان خروج أي دولة من دول العالم الثالث عن فك السياسة الاستثمارية

الحديثة والتي تدور في تيار مصلحة المستعمر لذلك اعتمد السودان اعتماداً كبيراً على خطط التنمية

والاستثمار على اقتراض التمويلي المصرفى من جهة ومصادر التمويل الخارجية الرسمية ومصادر

التمويل الخاصة ذات الفوائد العالية مع إتباع سياسة مشجعة للاستهلاك.

السودان كغيره من دول المنطقة تأثر بتطور الصناعات التحويلية بأوروبا خلال القرن

الحادي عشر من خلال بعض الصناعات التي قدمت للبلاد من العهد التركي وهى صناعات خفيفة

وحرفيه بهدف توفير احتياجات الجنود والحكام الأتراك خلال فترة (1821-1885) ومع ذلك دخل الثنائي للبلاد في نهاية القرن الماضي.

انتشرت بعض الحرف والمهن الصناعية ممثلة في ورش السكك والنقل النهري والبريد والبرق (التغراف) والأشغال والمخازن والمهماة وكل هذه المهن ارتبطت لتوفير احتياجات الجنود وحكم العهد الثنائي.

ومع نهاية الربع الأول للقرن العشرين وبإنشاء خزان سنار وقيام مشروع الجزيرة وزراعة القطن بمنطقة الزيباب ضمن مشروع التوطين بتلك المنطقة دخل تطور الصناعة بالسودان مرحلة جديدة محصول القطن صار يوفر المواد للغزل والنسيج والإنتاج البذرة لمعاصر الزيوت التقليدية ولمصانع الصابون.

ومع نهاية العقد الرابع للقرن العشرين وبداية الحرب العالمية الثانية فرضت تلك الظروف وضع جديد للصناعة الوطنية بعد أن صار استيراد الواردات الصناعية للاستهلاك المحلي يواجه صعوبات بسبب مخاطر الحرب وبالتالي اتجه بعض التجار الأجانب والوطنيين ، للاستثمار في العديد من مجالات الصناعات التحويلية وشجعت الدولة هذا الاتجاه لتوفير احتياجات البلاد من السلع الأساسية مثل :

الزيوت النباتية، الصابون، منتجات الدقيق، الحلويات، و الطحينة، المياه الغازية، المداعن والأحذية، المطابع، الورش والمسابك لإنتاج قطع الغيار ، واستمرت هذه الصناعات تعمل في إطار توفير احتياجات البلاد في أواسط الخمسينيات حيث قامت بترخيص من السلطات المحلية في غياب وجود

تشريع ينظم ويشجع الاستثمار الصناعي قبل استقلال السودان واغلب تلك المنشآت كانت مملوكة للتجار الاجانب⁽¹⁾.

السياسات العامة لقطاع الصناعة في السودان :

- رفع مساهمة الصناعات التحويلية وزيادة مساهمته في الصادرات وفي الإيرادات للدولة.
- رفع الكفاءة الإنتاجية والقدرة التنافسية للمنشآت الصناعية الوطنية للوصول إلى طاقات تشغيليه عاليه للطاقات العاطلة وإعادة تشغيل المتدنية الاداء وتنفيذ المشروعات الصناعية المتعثرة والارتقاء بطاقة التشغيل الى نسب عالية مقارنة مع الطاقات المركبة.
- العمل على الاكتفاء من جميع السلع الاستهلاكية والغذائية وذلك باستغلال الموارد الوطنية وتحقيق الترابط مع القطاع الزراعي والقطاعات الأخرى مثل قطاعات الفقانة والطاقة والتجارة والخدمات.
- العمل على إتباع سياسات آلية السوق في الإنتاج الصناعي باعتباره عنصر هام في التنمية الاقتصادية والصناعية وتبني سياسات وبرامج لتوجيه الإنتاج الصناعي للتصدير وذلك للاندماج في الأسواق العالمية والخدمات.
- العمل على تطبيق متطلبات إدارة الجودة الشاملة ومطابقة المواصفات القياسية ومعايير جودة المنتجات الصناعية في كل المصانع وفق المعايير العالمية المتعارف عليها.
- العمل على تطبيق متطلبات الصداقة البيئية في المناطق الصناعية وحماية البيئة من التلوث الصناعي والاهتمام بالبيئة الصناعية والمحافظة عليها من التلوث في الحدود المتعارف عليها⁽²⁾.

(1) أمال محجوب حمد، الآثار الاقتصادية للاستثمار والتمويل بقطاع الصناعات التحويلية 1990-2002 رسالة لنيل درجة الماجستير في إدارة الاعمال غير منشوره ،جامعة النيلين

(2) حسن محمد احمد (الاداء الاقتصادي لمصانع الاسمنت في السودان 1989/1988) بحث لنيل درجة الماجستير في الاقتصاد غير منشور ، جامعة امدرمان الاسلامية، سبتمبر 2001 ص 82-84.

واجهت المصانع في القطاع العام مشكلة كيفية إدارة هذه المصانع منذ نشأتها ووضح أن مسألة إدارة هذه المؤسسات الصناعية تحتاج إلى قدر من المرونة والتعاون خاصة بين قطاع الصناعات المتشابهة مثل السكر وصناعة الجلود والدباغة وصناعة الغزل والنسيج وكان يجب أن يكون هناك تنسيق بين هذه المؤسسات.

حتى عام 1965م لم تكن هناك وزارة للصناعة مستقلة بل كانت تتبع لوزارة التجارة ، وشهد العام 1962م قيام ما عرف بـهيئة المصانع الحكومية وكان الغرض منها إدارة المصانع الحكومية التي تم إنشائها بعد عام 1959م.

وتم تقسيم المصانع داخل هذه الهيئة إلى قطاعات فرعية على النحو التالي:

- قطاع الغزل والنسيج وكان يضم أربعة عشر مصنعاً.
- قطاع السكر ويضم أربعة مصانع.
- قطاع الصناعات الغذائية ويضم ستة مصانع.
- قطاع الأسمنت ويضم مصنعين.
- قطاع الجلود ويضم ثلاثة مصانع.
- قطاع الصناعات الورقية ويضم مصنعين.
- مسبك الخرطوم.

مضاف إلى هذه المصانع والقطاعات المصانع التي كانت الحكومة تشارك في رأس مالها مثل مصنع سكر كنانه ومصانع باتا للأحذية وجولات البلاستيك ومصنع السماد والشركة العربية المشتركة للزيوت والنشا والجلكوز والألبان وهناك مشروعات تدار خارج القطاع الصناعي.

هذا التضارب يوضح لنا مدى عمق المشكلة الإدارية التي كانت تعاني منها المصانع الحكومية.

وشهد عام 1965م إعادة تشكيل هيئة المصانع الحكومية وتم تغيير الاسم إلى المؤسسة التنموية الصناعية وكان الغرض منها الإشراف على المصانع الحكومية القائمة بالإضافة لإدارة وإعداد المشروعات الصناعية الجديدة.

تم تصفية مؤسسة التنمية الصناعية العامة والمؤسسات الفرعية التابعة لها لتصبح القطاعات الفرعية عبارة عن شركات عامة تحت مسئولية مجالس إدارات وتوضح لنا هذه الإشارات العلاقة بين وزارة الصناعة وهيئة القطاعات العامة بعد قيامها في عام 1966م لأن القدر الأكبر من اهتمام وزارة الصناعة ومهامها قد حظى به القطاع الخاص حيث كانت تتكون من مصلحة الصناعة والتي تشرف على تطوير الصناعة في القطاع الخاص، زائداً مكتب صغير يسمى بـ(رئاسة الوزارة) وقد كان يتعامل مباشرة مع وكيل الوزارة حيث كان المكتب يشكل همزة الوصل بين وكيل الوزارة ومؤسسة التنمية الصناعية، والتي كانت تشرف بصفة مباشرة على مصانع القطاع العام وبالتالي لوزارة الصناعة الإشراف المباشر على مصانع القطاع العام ، وقد شارك وزارة الصناعة في مسئولية القطاع العام وزارة المالية حيث كانت مسؤولة عن التخطيط لإنشاء مشروعات جديدة تابعة

لقطاع العام كذلك وزارة التخطيط الاقتصادي في نطاق خطط التنمية في البلاد⁽¹⁾

اهتمت وزارة الصناعة أكثر ما اهتمت بالقطاع الخاص وبذلت مجهودات مقدرة من أجل النهوض بالقطاع الخاص وفق سياسة معينة تتمثل في اشراك رأس المال الخاص الوطني والاجنبي في عجلة الاقتصاد في البلاد لأن رأس المال العام لوحده لا يستطيع النهوض بالصناعة لذلك اهتمت الحكومة بنوع معين من الصناعات خاصة تلك التي تحتاج إلى رأس مال ضخم وليس ذات عائد سريع بل تحتاج إلى صبر لعدة سنوات حتى تثمر ، لذا اهتمت وزارة الصناعة بإصدار قوانين

(1) المؤتمر القومي للقطاع الصناعي، دور وزارة الصناعة في التنمية الصناعية في السودان مكتبة المجلس القومى للبحوث، مصطفى فضل المولى ص17.

الاستثمار حيث أنه ما كاد يمضى عام على قيام الوزارة حتى بدأت في إصدار قوانين جديدة للاستثمار بهدف زيادة الميزات الممنوحة للمشروعات الصناعية وإزالة ما يعترضها من معوقات، فأصدرت قانون تنظيم الاستثمار الصناعي وتشجيعه لعام 1967م وتشجيعاً للقطاع الخاص للدخول في ميدان الصناعة نصت المواد 7-16 من القانون على إعفاء المعدات وقطع الغيار اللازمة للإنتاج والتركيب والصيانة من الرسوم الجمركية، هذا إلى جانب تخفيض رسوم الكهرباء وفئات نقل المواد الخام والمعدات وحماية الإنتاج المحلي من منافسة السلع المستوردة ، وقصر مشتريات القطاع العام على الإنتاج المحلي إذا كان جيداً في نوعه واسعاره.

بعد صدور قرار التأمينات العمومية في العام 1970م واستيلاد الحكومة على عدد من المشروعات في القطاع الخاص مما إنعكس سلباً على حركة تطور الصناعة في البلاد أصدرت وزارة الصناعة قانون الاستثمار الصناعي لعام 1972م تحت مسمى جديد هو قانون التنمية وتشجيع الاستثمار الصناعي لسنة 1972م وكان واضحاً أن الهدف من هذا القانون طمانة الرأسماليين من المخاوف التي ساورتهم من جراء التأمينات والمقدمة التي حدثت في عام 1970م وأجاز القانون لوزير الصناعة إعطاء الضمانات الكافية لفترة زمنية يتفق خلالها على عدم التأمين، على أن تحدد الفترة على حسب المشروع ونوعه وفي حالة التأمين لأسباب إضطرارية تلتزم الحكومة بأن يتم ذلك وفقاً للإجراءات القانونية وأن يدفع تعويضاً عادلاً وفي حالة رأس المال الاجنبي بتحويل ما يساوى رأس المال المستثمر أصلًا إلى مصدره ويدفع ما تبقى بمستندات يمكن إعادة إستثمارها في مجالات أخرى داخل البلاد.

غير أن هذا القانون وكغيره من سابقاته لم يكتب له النجاح والاستمرار فتم اصدار قانون التنمية وتشجيع الاستثمار لعام 1974م حيث أمن على القانون السابق له خاصة فيما يتعلق بالضمانات ضد التأمين والصادرة.

وفي عام 1980م أصدرت وزارة الصناعة قانون جديد ألغى كل القوانين السابقة وميزته أنه كان شاملًا لكافة أنواع الاستثمارات الصناعية والزراعية والخدمات وبموجب هذا القانون الذي سمى بقانون تشجيع الاستثمار لسنة 1980م أصبح الوزير المختص والمسؤول عن الاستثمار هو وزير المالية والاقتصاد الوطني، وأصبحت الامانة العامة للاستثمار هي الجهة المشرفة على الاستثمار في المجالات المختلفة.

يمكن القول أن وزارة الصناعة قد بدأت كقسم صغير بوزارة التجارة والصناعة يتكون من عشرة افراد شكل نواة مستقلة عن وزارة التجارة والصناعة سابقاً ، تكونت هذه الوزارة الوليدة المستقلة من قسمين: مصلحة الصناعة وبها قسم خاص بدراسة طلبات الاستثمار الصناعي في القطاع الخاص حتى مرحلة التصديق عليها ، وقسم اخر يتولى تنفيذ الامتيازات الواردة في تراخيص المصانع وتقديم كافة الخدمات اللازمة للمشروعات الصناعية الجديدة.

وقد تطورت الوزارة الجديدة بسرعة كبيرة وانضم إليها عدد من الخريجين بالإضافة إلى بعض الإداريين من الوزارات والمصالح الحكومية الأخرى واتسعت الفترة الأولى من عمر الوزارة بالحيوية والنشاط وتمكنـت من دراسة عدد كبير من طلبات الاستثمار الصناعي والتـصديق على الجيد منها، ثم رعاية المصانع الناشئة والقديمة بشـتى الوسائل وتقديم الخدمات لها وتطـبيق الـامتيازات عليها، والعمل على حل مشكلاتها مما ساهم في زيادة مساهمة القطاع الصناعي في الناتج القومي.

دور وزارة الصناعة في تنمية الصناعة في القطاع الخاص :

اتفقت سياسات الحكومات الوطنية المتعاقبة على تشجيع القطاع الخاص للاستثمار في المجال الصناعي وشرفـت على ذلك وزارة الصناعة ، وكان دورـها يتمثل في الآتي:

1. دراسة الطلبات الخاصة وإقامة الصناعات الجديدة أو تكبير حجم الصناعات القائمة أو تغيير غرضها الصناعي أو تحويلها من جهة إلى أخرى وتقديم تلك الدراسات للجنة استشارية فيها ورفع توصيات محددة بشأن الترخيص لها أو منها أي ميزات للسيد وزير الصناعة.
2. تسجيل جميع المنشآت العاملة وإصدار الشهادات الخاصة بذلك.
3. تحديد سعر بيع المنتجات الصناعية على ضوء دراسة تكاليف الإنتاج المؤتمر القومي للقطاع الصناعي، دور وزارة الصناعة في التنمية الصناعية في السودان الخرطوم 1986 ص 8.
4. وضع مواصفات تلتزم بها المنشآت الصناعية في إنتاجها وفي استخدام المواد الخام.
5. التوصية لدى الوحدات الحكومية الأخرى على طلبات المنشآت الصناعية باستيراد المعدات والخامات واستجلاب الفنيين الأجانب وتحويل مدخراتهم.
6. الاتصال بالجهة الحكومية المختصة لتطبيق الامتيازات المنوحة للمنشآت الصناعية المختلفة.
7. تقديم خدمات متعددة للمصانع.
8. دراسة طلبات المنشآت الصناعية الخاصة بحماية إنتاجها من المنافسة الخارجية سواء بوقف باب الاستيراد كلياً أو جزئياً أو رفع الرسوم الجمركية عن السلع المشابهة المشهورة.
9. العمل بالتنسيق مع الجهات المختصة على توفير توزيع الأراضي للمصانع حسب احتياجاتها.
10. العمل على دراسة وحل المشكلات المختلفة التي تواجه الصناعة وتذليل العقبات التي تتعسر سببها⁽¹⁾.

بدأت الصناعة السودانية في الظهور كنتيجة طبيعية للظروف التي نشأت خلال فترة الحرب العالمية الثانية حيث تعذر وصول الواردات الأجنبية بسبب انقطاع خطوط التمويل والموصلات وانشغال

(1) المؤتمر القومي للقطاع الصناعي، دور وزارة الصناعة في التنمية الصناعية في السودان، الخرطوم 1980 مصدر سابق.

الصناعات البريطانية التي كانت تعتبر المصدر الرئيسي للسلع في السودان بإنتاج مستلزمات الحرب.

نتيجة لهذا الوضع الجديد قام رجال الاعمال بإنشاء الصناعات الصغيرة بالسودان وكان الغرض منها توفير احتياجات الأسواق المحلية فنشأت معاصر الزيوت ومصانع الصابون والحلويات وورش الصيانة، إلا أنه بانتهاء الحرب تبين أن هذه الصناعات غير قادرة على المنافسة فتوقف العديد منها.

في السنوات التي أعقبت الحرب العالمية الثانية قامت عدة صناعات بواسطة رؤوس الأموال الأجنبية وخصوصاً البريطانية ومن هذه المصانع مصانع إنتاج الاسمنت والسجائر وعصر الزيوت والاحذية والمشروبات الروحية وتعليق اللحوم ، وظلت هذه الصناعات قائمة بعد الاستقلال واضيفت إليها صناعات جديدة أخذت في الظهور سواء بفضل تشجيع القطاع الخاص على طرق هذا المجال أو بسبب اتجاه الحكومة إلى إنشاء الصناعات الجديدة وتوسيع نطاق القطاع العام.

وحتى عام 1959 لم يكن من سياسة الدولة الدخول في المشروعات الصناعية بالمعنى المعروف والمفهوم باستثناء مشروع الزاندي، وكانت الدولة قاصرة على تشجيع رأس المال الخاص الوطني لإقحام هذا المجال، لكن بحلول عام 1959 إتجهت الحكومة لإنشاء بعض المصانع وإدارتها إدارة مباشرة كمرافق الدولة حيث تم توقيع عقد إنشاء مدبغة تلاه عام 1960 عقد لمصنع السكر ثم مصنع للكرتون.

ولحسن مسألة إدارة هذه المؤسسات خاصة بعد ظهور عدد من المشكلات الإدارية والتنفيذية والتي كانت في حوجه لتنسيق الجهود من جميع الوحدات الحكومية ذات الاختصاص أو ذات الصلة بهذه المصانع من غير وزارة التجارة والصناعة آنذاك فقد تم تكوين مجلس مسؤول السيد وزير التجارة عن إدارته ويمثل هذا المجلس المصالح ذات الصلة بهذه الاعمال وسمى باسم مؤسسة التنمية الصناعية وقد ضم مجلس إدارة هذه المؤسسة ممثليين من الآتي:

1. وزارة الصناعة والتعدين.

2. وزارة التجارة والتمويل.

3. بنك السودان.

4. ثلاثة من الأعضاء عينهم مجلس الوزراء⁽¹⁾.

حيث خولت لوزير التجارة صلاحيات محددة تجاه هذه الهيئة ويلزم القانون المؤسسة بتقديم ميزانيتها وحساباتها وتقارير سنوية لمجلس الوزراء عن طريق وزير الصناعة وكان الهدف من هذه الهيئة تنمية القطاع الصناعي في السودان.

من خلال استعراض الخطط السابقة نجد أن التركيز منصب حول الاستفادة من موارد البلاد الزراعية في الصناعة كل في مجاله للنهوض بالزراعة والصناعة معاً وهو ما جعل الأنظار تتجه نحو الصناعات التحويلية مثل صناعة السكر والمواد الغذائية ودباغة الجلود ومحاولات الاستفادة من الموارد الطبيعية الأخرى في صناعات مختلفة مثل صناعة الاسمنت والتعدين غير أن الصناعات التمويلية قد نالت الحظ الأوفر من الاهتمام⁽²⁾.

(1) محمد زكي المسير، الاقتصاد السوداني بين التصنيع وتنمية الزراعة، مطبوعات جامعة القاهرة 1973م، ص 63.

(2) جمهورية السودان، مؤسسة التنمية الصناعية، سلسلة التعريف بالسودان 17، إعداد القسم الثقافي بوزارة الإعلام والشئون الاجتماعية 1969، المصدر السابق، ص 20.

المبحث الثاني

صناعة الاسمنت بولاية نهر النيل

تمهيد:

تعتبر صناعة الاسمنت من الصناعات الاستراتيجية المولدة لصناعات اخرى وغالبا ما يكون المنتج مدخل لصناعات اخرى كما أنه يساعد على انتشار العمران الحضري. وصناعة الاسمنت من الصناعات الاولى التي نالت قصب السبق في خارطة الصناعة السودانية.

تستعمل المواد الأسمنتية بأنواعها المختلفة كمواد لاصقة تعمل على التماسك في المباني والإنشاءات الخرسانية بالإضافة إلى استخدامها في الأغراض الأخرى مثل إنشاء الطرق والكباري والأفران الصناعية وأعمال البياض والتغطية بالبلاط⁽¹⁾.

الخامات المستخدمة في عمليات تصنيع الأسمنت :

(1) حجر الكالس الذي يعطي أوكسيد الكالسيوم ويجب ألا تزيد نسبة

(2) حجر الجبس كبريتات الكالسيوم .

(3) الطين (التراب) السليكات والألومنيات

(4) الوقود السائل .

(5) بعض مصادر الحديد.

(6) بعض مصادر أكسيد الألومنيوم .

تطلق كلمة الأسمنت على جميع المواد التي تتحول إلى الحالة الرخوة عند خلطها بالماء ثم تتحول بالتدرج إلى مادة صلبة نتيجة لتبلورها .

تختلف خواص الأسمنت تبعاً لتركيبة وعمليات تحضيره، وأهم خواصه هي :

(1) سرعة التصلب :

هناك أسمنت سريع التصلب يتجمد خلال عدة دقائق ويوجد أنواع أخرى تحتاج إلى عدة ساعات في الهواء وقد يتصلب وهو مبلل .

(2) ترداد قوة تماسكه إذا كان مسحوقاً سحقاً جيداً بينما تقل قوة تماسكه إذا كانت حبيباته كبيرة الحجم نسبياً .

(3) لا يذوب في الماء .

(4) لا يحتاج إلى CO_2 عند التصلب .

هناك بعض المواد تؤثر على خواص الأسمنت وجودته والمواصفات التسويقية ومنها :

(1) المخلفات غير الذائبة والناجمة عن الشوائب الموجودة في الجبس تكون مقياساً لرداة الأسمنت .

(2) الجبس يضاف إلى كلنكر الأسمنت لأنّه يمنع حدوث التصلب الفوري فهو يتفاعل مع الومينات الكالسيوم الثلاثية النقيّة فيكون السلفو الومينات الكالسيوم غير القابلة للذوبان .

وتجب ملاحظة كمية الجبس المضافة إلى كلنكر الأسمنت بعناية كبيرة لأنّ وجود دقائق من الجبس يؤدي إلى تمدد ثم تشقق لاحق لعجينة الأسمنت المتصلبة .

(3) الومينات الكالسيوم :

وجودها غير مرغوب فيها حيث تسهم قليلاً في مقاومة الأسمنت وتعمل كمادة مساعدة على الصهر وبذلك تقل من درجة حرارة حرق الكلنك .

يتغير وقت تصلب الأسمنت في حدود كبيرة ومعرفته مهمة جداً بالنسبة إلى نوعية استعمال الأسمنت في البناء فقدم الأسمنت له تأثير في التصلب لأنه يمتص الرطوبة من الجو وتتبلور قسم من حبيباته وتفقد فعاليتها في أثناء التخزين .

كما أن الجبس المضاف في الأسمنت لتعديل وقت التصلب هو الآخر يفقد فعاليته بمرور الوقت ويمكن معالجة ذلك بزيادة نسبة الجبس في الأسمنت .

هناك مرحلتان لتصلب الأسمنت هي :

التصلب البدائي والنهائي :

وأحسن أنواع الأسمنت هو البطيء في عملية التصلب البدائي السريع في التصلب النهائي وأقل مدة للأسمنت البورتلاندي لإكمال عملية التصلب البدائي هو أربعون دقيقة وأطول مدة للتصلب النهائي هو عشر ساعات .

ويمكن ضبط وقت التصلب البدائي بإضافة كمية من الجبس إذ يتاسب الوقت بصورة طردية مع كمية الجبس المضافة .

هناك نظريتان لنفسير الكيفية التي تتم بها عملية تصلب الأسمنت :

(1) النظرية الأولى :

تتحول المركبات الناتجة من تأثير الماء على سليكات الكالسيوم الثنائية إلى مواد غروية تحيط بحببيات الرمال معها مكونة كتلاً جامدة والتي يرجع إليها قوة الأسمنت وتصلبه .

(2) النظرية الثانية :

تنفصل المكونات الجديدة التي تتكون من تفاعل الماء مع نواتج مكونات الأسمنت على شكل بلورات وترجع قوة وصلابة الأسمنت الناتج إلى تماثل هذه البلورات المتربطة من محلول فوق المشبع.

الأسمنت البورتلاندي:

أطلق اسم الإسمنت البورتلاندي على هذه المادة الأسمنتية الناتجة لأن خواصها تشبه خواص الأحجار البورتلاندية الموجودة في جزيرة بورتلاند بالقرب من إنجلترا .

طرق تصنيع الأسمنت البورتلاندي:

(1) الطريقة الرطبة :

هي أقدم الطرق في الاستعمال حيث يضاف الماء قبل عملية الطحن فيكون الناتج معجوناً وتتراوح نسبة الماء فيه بين 30-40% ويتم بعد ذلك صخ هذه العجينة إلى خزانات خاصة مفتوحة لتهيئتها لعملية الحرق في الأفران ويثبت بداخلها عدد من السلال الفولاذية حيث تقوم بعمل تجفيف المواد الأولية داخل الفرن .

(2) الطريقة نصف الجافة :

تطحن المواد الأولية وهي جافة وتنقل إلى خزانات مغلقة لتكون جاهزة ومهيأة حتى يتم إرسالها إلى جهاز يقوم بخلطها بنسبة 10 % من الماء وجعلها على شكل حبيبات كروية صغيرة تتم تغذيتها عن طريق شبكة متحركة لتجفيفها ثم ترسل إلى فرن دوار لحرقها حيث تتم التغذية بصورة مستمرة .

3- الطريقة الجافة :

تطحن المواد الأولية وتسخن حيث تتحول إلى مسحوق ناعم وتنقل إلى خزانات مغلقة لتكون جاهزة ومهيأة حتى يتم إرسالها للفرن الدوار الذي لا يوجد بداخله سلاسل فولاذية في هذه الحالة وذلك لإكمال عملية الحرق .

مراحل تصنيع الأسمنت البورتلاندي:

(1) تهيئة المواد الأولية :

حجر الكلس :

يتم تكسيره في كسارات حسب طبيعته بحيث يكون حجم الحجر أقل من 25 مم وينقل إلى مخزن المواد الأولية أو إلى مخازن تغذية الطواحين مباشرة بواسطة أحزمة ناقلة .

الطين أو التراب :

يتم تفريغ الطين الوارد للعمل في غسالة خاصة ثم يغسل بالماء بحيث يخرج الخليط من شبكة حديدية لمنع مرور المواد الشائبة والصلبة مع الطين وتكون نسبة الماء في الخليط بحدود (50-60%) فيضخ هذا المعجون إلى خزان ثم ينقل إلى طواحين المواد الأولية (طواحين أفقية) دوارة تستخدم فيها الكرات أو القصبان وتنتمي تغذيتها مع حجر الكلس .

(2) طحن المواد الأولية :

يتم طحن الكلس المكسر مع الطين المغسول بواسطة طواحين أفقية إسطوانية دوارة بداخلها كرات فولاذية تقوم بتكسير وطحن المواد بحيث تنتج عجينة تحتوي على ما نسبته (%)35-40 وذلك حسب نوعية المواد الأولية ثم ينقل المعجون إلى خزانات خاصة حيث يتم فحصها وذلك لضبط نسبة خليط الطين وحجر الكلس للحصول على المعجون الذي عند حرقه ينتج الكلنكر ذو مواصفات مطلوبة فتؤخذ باستمرار نماذج من العجينة المنتجة من الطواحين وتفحص في المختبر للتأكد من تركيبها ومكوناتها ثم ترسل إلى ضباطات المعجون حيث تتم تغذيتها إلى الأفران .

(3) حرق المعجون :

يتم حرق المعجون بأفران إسطوانية دوارة أفقية ويميل قليل حيث تتحرك المواد داخل الفرن باتجاه واحد وتغذي من الجهة العليا بينما يحرق الوقود من الجهة الثانية ، يتم تجفيف المعجون في منطقة السلسل في بداية الفرن وبعدها يمر بمنطقة تجزئة حجر الكلس حيث تزداد الحرارة كلما اقتربت المواد باتجاه منطقة الحرق .

وعند مرورها في هذه المنطقة تصل الحرارة فيها إلى حوالي 2450°C فيتتم التفاعل بين المواد الطينية والكلاسية في المعجون ويتكوين الكلنكر على شكل حبيبات صغيرة ينقل بعد منطقة الحرق إلى مبردات خاصة لتبريده ثم ينقل بأجهزة تصل إلى مخازن الكلنكر .

(4) طحن الأسمنت :

ينقل الكلنكر إلى مخازن تغذية طواحين حجر الجبس مع الأسمنت حيث يدخل الأسمنت وحجر الجبس بنسبة (3.5 %) بواسطة مغربلات خاصة ويضاف الجبس لتأخير وقت التجمد وتعديل وقت تماسك الأسمنت ويتم طحنه داخل طاحونة تشبه طاحونة المواد الأولية ثم ينقلا الأسمنت بشكله النهائي بواسطة مضخات هوائية إلى مخازن الأسمنت .

(5) تعبئة وتجهيز الأسمنت :

يتم سحب الأسمنت من المخازن بواسطة تخلخل الهواء إلى النوافل الحلزونية أو الهوائية التي توصله إلى جهاز التعبئة لتتم تعبئته بأكياس أو السيارات الحوضية مباشرة من المخازن . عرفت صناعة الأسمنت في السودان منذ العام 1920م، حيث تم إنشاء مصنع صغير بالقرب من (سقدي) لمد مشروع خزان سنار أثناء إنشائه إلا أن هذا المصنع الصغير توقف بانتهاء العمل في الخزان (والبداية الحقيقة لصناعة الأسمنت في السودان، جاءت بعد الحرب العالمية الثانية، وتحديداً في العام 1947م ، وذلك بإنشاء مصنع الأسمنت البورتلاندي في مدينة عطبرة، تبعه مصنع آخر بمدينة ربك- ولاية النيل الأبيض - بدأ العمل فيه في العام 1960م وبداية الإنتاج في العام 1970م).

وفي ظل تنامي الطلب على سلعة الأسمنت كان لابد من تنفيذ برامج للتأهيل والتحديث في مصنع عطبرة تبعه قرار الخصخصة الكامل للمصنع، وكذلك خصخصة أسهم الحكومة في مصنع أسمنت ربك التي تتجاوز ال 80% من أسهم المصنع لإتاحة الفرصة للقطاع الخاص لتنفيذ مشروعات التوسيع والتحديث .

واصدرت وزارة الصناعة مؤخرا تقريرا حول صناعة الأسمنت بالبلاد تناولت فيه جملة من المعطيات بداية من تطور إنتاج الأسمنت في الربع الأخير من عام 2008م حيث كان بالبلاد مصنعين لإنتاج الأسمنت البورتلاندي هما مصنع أسمنت عطبرة وشركة النيل للأسمنت ربك وفي

منتصف أكتوبر العام 2008م بدأت الاستثمارات الجديدة تدخل دائرة الانتاج وكان أولها شركة السلام للأسممنت بإنتاج (16) الف طن كإنتاج تجاري للربع الاخير من عام 2008 من بعدها قفز الإنتاج إلى لأكثر منضعف وبنهاية العام 2010 م اكتملت جميع المصانع التي كانت تحت التشيد ودخلت دائرة الانتاج وبدأ الإنتاج يتضاعد تدريجيا بالرغم من توقف مصنع عطبرة القديم في يناير 2010م لتهالك آلياته وعدم كفاءة تشغيله وبال مقابل دخل مصنع عطبرة الجديد في فبراير من نفس العام.

مصنع النيل للأسممنت (ربك) اكتمل إعادة تأهيله بطاقة قصوى (1000) طن في اليوم وفي مايو دخل مصنع اسمنت بربور وأعقبه مصنع التكامل في أغسطس وآخر مصنع كان مصنع الشمال للأسممنت في منتصف ديسمبر.

وبلغ مجموع انتاج المصانع الاربعة في الربع الاول من العام 2010م (398) الف طن وهو ما لم يحقق طيلة العشر سنوات السابقة حتى عام 2008 م وانتاج الربع الثاني لوحده معادلة الانتاج عام 2009م تقريبا.

أما إنتاج نصف العام فقد بلغ (993) الف طن وهو يزيد عن إنتاج عام 2009م بحوالى (372) الف أي بنسبة زيادة (60%) ، وهكذا استمر التضاعد والنمو في الإنتاج خلال النصف الثاني حيث بلغ الإنتاج السنوي قرابة المليون طن مقارنة مع إنتاج 2009م البالغ (621) طن بزيادة (22.2%).

الاستثمار في مجال صناعة الأسممنت:

السودان قطر يمتلك امكانيات عالية في مجال الاستثمار خارج قطاع النفط ويحتاج إلى خطوات واسعة في مجال إعمار البنية التحتية حيث النمو المضطرب للاقتصاد الوطني والتتوسيع في إنشاء البنية التحتية والخدمة والسكنية ومع وجود المناخ الجاذب للاستثمار وتوفير مدخلات الإنتاج ذات الجودة العالية ووجود السوق والسعر المجزي كل هذه المعطيات اجتمعت وجعلت

الاقبال الكبير على صناعة الاسمنت وتم إصدار عدد من التراخيص بلغت (40) ترخيص خلال الفترة من 2000 م وحتى 2010م .

حيث بلغت المشروعات غير المنفذة ثلاثة وعشرون مشروعًا تمثل (75%) من جملة التراخيص المصدقه معظمها بولاية نهر النيل (12) مشروع ، عشرة منها مملوكة لمستثمرين وطنيين واحد مستثمر قطري والثاني لمستثمر سعودي معظم هذه التراخيص مضى عليها أكثر من خمس سنوات مما يبرهن على عدم جدية المستثمر وحيازته للمحاجر بغرض التجارة وليس الانتاج.

أما المصانع المتوقفة فهي مصنعين هما مصنع اسمنت عطبرة القديم ولا يتوقع مزاولة نشاطه قريبا إلا بعد تأهيله وتحديثه نسبة لتقادم وتهالك خطوط انتاجه والمصنع الآخر يقوم موقعه بولاية الخرطوم يقوم بإنتاج الاسمنت من طحن الكلنكر وتوقف عن الانتاج بسبب التعثر المالي ويوجد مصنع واحد تحت التشيد المصنع السوداني للأسمنت بولاية نهر النيل وطالت فترة اكماله الخلاف بين المالك والجهة المنفذة ومن ناحية أخرى عدم توفر التمويل.

أما المشروعات الجديدة التي نفذت في قطاع الاسمنت بلغ عددها سبعه مصانع خمسة منها بولاية نهر النيل وواحد بولاية النيل الايبير اعادة تأهيل وتحديث والسابع بولاية الجزيرة ينتج الاسمنت بطحن الكلنكر، تم تنفيذ خمسة مصانع استثمار عربي سوداني وواحد تركي وأخر سوداني وقد بلغ حجم الاستثمارات للمصانع العاملة (1.389) مليار دولار بعمالة وطنية بلغت (1809) الف عامل منها (355) عامل مؤقت.

أما العمالة الأجنبية فبلغت (446) عامل بنسبة (25%) ويرجع السبب في ذلك لحداثة المصانع وتدريب العمالة السودانية. وقد بلغت الطاقة القصوى (24773) الف طن أسمنت في اليوم ما يعادل (7.4) مليون طن في العام.

حجم الاستهلاك:

حجم الاستهلاك مقارنة ما بين الانتاج والاستهلاك خلال الخمس سنوات الماضية كانت الكميات المعروضة في العام 2006م (1.858) مليون طن وقفزت إلى (2.3) في العام 2007م بسبب وقف الاستيراد من جمهورية مصر انخفضت الكميات إلى (2) مليون طن في العام 2008م. وفي العام 2009م ارتفع نصيب الانتاج الوطني إلى 27% مقابل انخفاض الاستيراد من 85% إلى 73% وبعد اكمال دخول مصانع الاسمنت الجديدة دائرة الانتاج بدأ الانتاج الوطني في الازدياد مع انخفاض ملحوظ في الكميات للأسمنت المستورد، وبنهاية عام 2010م كانت الكميات المعروضة للاستهلاك في حدود 3 مليون طن.

ويمكن تحديد حجم الاستهلاك في حدود اثنين مليون طن في العام 2006م و(2.3) في العام 2009م بنسبة زيادة (15%) وفي العام 2010م ارتفع الاستهلاك إلى ثلاثة مليون طن تقريباً، ومن المتوقع أن يزداد ليكون في حدود (3.2) مليون طن خلال الأعوام القادمة وقد اختلفت كل أنواع الاسمنت المستورد من السوق تماماً وبات الانتاج المحلي هو سيد الموقف.

مقومات صناعة الأسمنت في ولاية نهر النيل :

تقع ولاية نهر النيل إلى الشمال من ولاية الخرطوم التي تعتبر عاصمة جمهورية السودان، وتقع بين خطى عرض 16 - 22 شمالاً وخط طول 30-32 شرق وتبلغ مساحتها 124 ألف كم مربع ما يعادل 29.5 مليون فدان.

المناخ شبه صحراوي وتنراوح الأمطار من 150 ملم جنوباً إلى 25 ملم شمالاً في العام وتتراوح درجات الحرارة من 47 درجة في الصيف كحد أعلى إلى 8 درجات كحد أدنى في الشتاء.⁽¹⁾

(1) www.rivernilestate.gov.sd

يبلغ عدد سكانها حوالي 1.212.000 نسمة تعتمد ولاية نهر النيل في اقتصادها على الزراعة التقليدية والحديثة وأهم المنتجات الزراعية بها الفول المصري ومن منتجاتها الزراعية أيضا الخضر والفاكهة وتعتبر الولاية الاولى بالسودان في انتاج المحاصيل البستانية والأعلاف. ويوجد بها أكثر من 30 مشروع زراعي منها: مشاريع الامن الغذائي (عطبرة، الدامر، بربور) مشروع الزيداب الزراعي (مساحته 10 الف فدان وهو أول مشروع زراعي بالسودان، انشأه الانجليز منذ العام 1905) ومشاريع كلی، الكتاب، العلباب، قندتو وحوض ود حامد وغيرها.

ولاية نهر النيل كانت مهد للحضارات المروية القديمة ذاتعة الصيت وهي توجد بمنطقة البحراوية شمال مدينة شندي كما توجد بها منطقة النقبة والمصورات⁽¹⁾.

وتشتهر ولاية نهر النيل بصناعة الاسمنت وهي صناعة مزدهرة بالولاية وبها كثير من المعادن غير المستغلة كالمايكا فالولاية غنية جدا بهذا المعدن الهام كما توجد بها بعض المعادن الأخرى مثل الذهب الذي يستخرجه الأهالي بطرق بدائية توجد بها أيضا بعض الصناعات الأخرى مثل النسيج ومصنع الالبان ومصنع الملبوسات ومصنع بلاستيك.

تعتبر صناعة الاسمنت من الصناعات الأساسية في الهيكل الصناعي ومن اهم مقومات قيام هذه الصناعة توافر المواد الخام بكميات كافية كما يسهم الاسمنت بفاعلية كبيرة في مختلف القطاعات الاقتصادية فهو مادة البناء الاولى المستخدمة في كافة انواع البناء والتشييد.⁽¹⁾

أن مادة التراب تعتبر أهم مواد البناء التي عرفت واستعملت من قديم الزمان، ولازالت تستخدم في البناء بالسودان ويستعمل التراب لإقامة مباني الجالوص والطوب غير المحروق، الذي يخلط - أحياناً - بروث الحيوانات لتنقية مباني الجالوص، وحماية الأسقف والجدران.

(1) www.Sudan.gov.sd

والسودان من الدول الغنية بالمواد الأولية الخام الصالحة لصناعة الاسمنت، كما أن هناك إمكانية لتطوير هذه الصناعة بصورة كبيرة، خصوصاً إذا أضفنا وجود التراكم الكبير للخبرات المناسبة في هذا المجال.

ويعتبر الحجر الجيري من أهم الخامات المطلوبة في صناعة الاسمنت بالإضافة إلى الطين والجص، وتوجد هذه الخامات المطلوبة في موقع عدّة في السودان: ولاية نهر النيل (عطبرة ، بربر) ولاية النيل الأبيض، ساحل البحر الأحمر، سنكات، حلفا، الدمازين، وغيرها من المواقع في السودان.

ومن المعلوم أن مادة الحجر الجيري تتوفّر بكثرة، وبكميات كبيرة وصالحة لصناعة الاسمنت في أكثر من 20 موقع في السودان.

بينما توجد الطفلة - الطين الصالح للأسمنت - بكميات هائلة على طول ضفاف النيل الأزرق ونهر النيل ، هذا بالإضافة إلى تواجد الطين في عدة ترببات طينية واسعة بعيداً عن مجرى النيل. كما يوجد الجص بكميات كبيرة تفوق الـ 400 مليون طن بالقرب من مدينة بورتسودان و مواقع أخرى في السودان.

ولقد أوردت وزارة الصناعة من خلال المنتدى الشهري لمجلس الوزراء، والذي تناول صناعة الاسمنت الحاضر والرؤية المستقبلية ومن خلال الورقة الأولى والتي جاءت تحت عنوان: ماضي وحاضر صناعة الاسمنت في السودان، والذي تم في أبريل 2012م، أوردت موقع الحجر الجيري بكميات كبيرة واحتياطي ضخم ومتوافر في معظم ولايات السودان كالتالي:

وعدد المصانع الآن خمسة مصانع اسمنت بالولاية وهذه المصانع انتاجها يمكن يكفي حاجة البلاد وربما في القريب العاجل يتم تصدير الاسمنت إلى خارج السودان⁽¹⁾.

(1) مقابلة صلاح محمد ادريس العلاقات العامة لشركة اسمنت عطبرة 2017/2/8م.

1- شركة أسمنت عطبرة :

مصنع اسمنت عطبرة في السودان عام 1947م كقطاع خاص تحت مسمى(اسمنت بورتلاند عطبرة) وذلك بشركة مساهمه برؤوس اموال اغلبها اجنبيه. وفى عام 1970م تم تأميم المصنع وسمى باسم مؤسسة ماسبيو للأسمنت وأضيف إلى مؤسسات القطاع العام الصناعي. ثم صدر قرار جمهوري عام 1983م بتحويل مؤسسة ماسبيو للأسمنت إلى شركة خاصة سميت ب(شركة ماسبيو للأسمنت) لتعمل تحت قانون الشركات لسنة 1925م وفى عام 1985م صدر قرار بتحويل اسم الشركة إلى شركة اسمنت عطبرة المحدودة وفى أواخر 2002م تمت خصخصة الشركة وتم بيعها للشركة الافريقية للتنمية والاستثمار ولذا تمت ايلوله شركة الاسمنت للشيخ سليمان بن عبد العزيز⁽¹⁾.

الراجمي وكانت انجازاته:

قام بمعالجة الانبعاثات وزيادة انتاجية المصنع- إنشاء خط جديد بطاقة انتاجيه (5600)طن / اليوم ويعد من أكبر الخطوط في السودان وأفريقيا . موقع المصنع الجغرافي القديم على بعد حوالي 2.5 كيلو متر جنوب كبرى نهر عطبرة وشرق نهر النيل . حيث يقع المصنع بين طريق الاسفلت الذى يصل مدينتي الدامر وعطبرة وبين خط السكة حديد الذى يصل ولاية نهر النيل بالعاصمة قرب منطقة العك. موقع المصنع الجديد (الخط الرابع) يقع الخط الرابع على بعد 20 كيلو مت من نهر النيل بالضفة الغربية بمنطقة أم الطيور بمحليه سولا، جوار محاجر الشركة وذلك للإستفادة من قرب المادة الخام (الحجر الجيري) و(الأطبان).

حصلت الشركة على جائزة أفضل مصنع لإنتاج الاسمنت في الشرق الأوسط عام 1984م وكانت من مجلة الصناعة والتجارة بمدريد (الجائزة العربية).

(1) www.ar.wikipedia.sd

الجائزة الثانية: كانت الجائزة الماسية للجودة من المكسيك عام 1993م. هذا بالإضافة لجائزة النجم الذهبي من إسبانيا (مدريد) نظير الإنتاجية ذات الجودة العالمية عام 1994م.

الإنجازات التي حققتها الشركة: إنشاء الخط الرابع بالضفة الغربية بطاقة انتاجية تبلغ (5300) طن في اليوم.

تم تطوير الابنية السكنية داخل المصنع القديم.

2- مصنع اسمنت ببر:

بصدور قانون تشجيع الاستثمار السوداني وفي ظل التوجه العام بتشجيع الاستثمارات الشقيقة والصديقة، يشهد المناخ الاستثماري في السودان انفتاحاً كبيراً لجذب رؤوس الأموال العربية والأجنبية للاستثمار في السودان.

ويعد إنتاج مادة الاسمنت هدفاً استراتيجياً للسودان ولل كثير من شركات القطاع الخاص والمستثمرين الأجانب على حد سواء وذلك بغرض سد الفجوة بين الانتاج المحلي والاستهلاك وتحقيق عوائد مجزية على استثماراتهم. بعد سلسة من اللقاءات التي تمت بين شركاء، توجت هذه الجهود بتوقيع مذكرة تفاهم بينهما لإنشاء مصنع اسمنت بمواصفات عالية، لإنتاج الاسمنت بطاقة انتاجية قدرها 5000 طن ليوم. فقد قدرت التكلفة الاستثمارية للمشروع بمبلغ 201 مليون دولار، تم تمويلها عن طريق رأس المال لأصحابها يبلغ 50 مليون دولار وتم توفير التمويل المطلوب عن طريق الصكوك من منطقة الخليج وبضمانت المساهمين الخليجين والسودانيين وقد تم رفع قيمة رأس المال المدفوع لاحقاً إلى 100 مليون دولار، كما تمت الاستعانة بتمويل من بعض المصارف السودانية بضمانة المساهمين المحليين - لمقابلة الاحتياجات التشغيلية في نهاية فترة المشروع. وأعلن عن تأسيس الشركة رسمياً في 28 ديسمبر 2004 م لتكميل اجراءات تسجيلها في مارس 2005 م.⁽¹⁾

(1) www.Berberpaper.net

يقع المصنع في ولاية نهر النيل على بعد 8 كيلومتر جنوب شرق مدينة بربر التي تبعد 350 كيلومتر من الخرطوم في اتجاه الشمال. وقد تم اختيار موقع المصنع على بعد 7 كيلومترات من الضفة الشرقية للنيل وعلى بعد 6 كيلومترات تقريباً من خط السكة حديد والطريق القومي المسفلت الذي يربط بين مدينة عطبرة وبربر. وتقع المحاجر الطفلة على امتداد أرض المصنع في اتجاه الشرق بينما تقع محاجر الرخام على بعد 15 كم غرب النيل وتقع الكسارة على ضفته الغربية مباشرة.

تبلغ الطاقة التصميمية 5000 طن أسمنت في اليوم وقد روعي في تصميم ومواصفات كل المعدات أفضل ما أنتجته التكنولوجيا الأوربية ممزوجة بالخبرة والتجربة الصينية ليكون الناتج هذا الصرح العملاق والذي استطاع أن يغطي فجوة مقدرة من مادة استراتيجية تعتمد عليها النهضة العمرانية، كما روعي في التصميم التركيز على الحفاظ على سلامة ونظافة البيئة للمنطقة حول المصنع والالتزام بالمقاييس العالمية في ذلك الشأن.

3 - مصنع أسمنت الشمال:

تعاقدت مجموعة ماس القابضة مع شركات عالمية أوربية لإنشاء مصنع للإسمنت وبطاقة (2) مليون طن قرب مدينة عطبرة 350 كم شمال الخرطوم. ويتميز مصنع الشمال في جودة وكفاءة معداته وذلك باختيار شركات عالمية من أوروبا لها خبرة طويلة في مجال صناعة الإسمنت مثل شركة KHD الالمانية، IBAU الالمانية، CMD الفرنسية، FLS الدنماركية، scheuch النمساوية و غيرها من الشركات الاوربية مما أعطى المصنع نقطة ايجابيه لتكون من افضل المصانع تكنولوجيا على مستوى السودان، قد روعي أيضاً مسألة المحافظة على البيئة باختيار فلاتر عالية الجودة من مناشئ نمساوية ودنماركية.

يعتمد المصنع في التشغيل على نوعين من الوقود هما : النفط الاسود والفحm بأنواعه. بدأ

الانتاج في نهاية عام 2010م.⁽¹⁾

يقع المصنع بمحلية الدامر بمساحة تقدر بحوالي 1.23 كلم مربع ويبلغ رأس المال المستثمر بالمصنع 120 مليون دولار.

4- مصنع التكامل للأسمنت :

يقع المصنع في ولاية نهر النيل على بعد 320 كلم شمال الخرطوم، والمصنع يقع في محلية بربر، على الضفة الغربية لنهر النيل إذ يبعد عن نهر النيل حوالي 14 كلم، وعن مدينة عطبرة 50 كيلو متر.

وأسس المصنع بالقرب من المحاجر لتقليل تكاليف نقل المادة الخام، ولكن في الجانب الآخر ازدادت تكاليف الإنتاج لاستخدام المصنع (الفيرنيس) كوقود بدلاً عن استخدام الكهرباء والتي تعتبر ارخص نسبياً.

ولقد أست شركة التكامل للأسمنت في العام 2007م. والمصنع في الاصل شراكة بين شركة أسيك للأسمنت (51%) والصندوق القومي للمعاشات.

ولقد أوضح بيان الشركة أن تكلفة المشروع تبلغ 252.7 مليون دولار. ويعمل المصنع وفقاً لأحدث التكنولوجيا، ويصل الحد الأدنى من الإنتاج السنوي 1045 مليون طن من الكلنكر. 1.6 مليون طن من الأسمنت.

كما قامت شركة أسيك للأسمنت أيضاً بالتعاقد لبناء محطتها الخاصة لتوليد 42 ميجا وات من الكهرباء والتي تعمل حالياً على تأمين احتياجات الطاقة للمصنع. ومن المتوقع بحلول عام 2013م،

(1) wwwgerasnews.com

أن تتحكم شركة أسيك للأسمنت في إنتاج أكثر من 12 مليون طن أسمنت سنوياً، في خمس دول تمتد من الجزائر وحتى كردستان العراق⁽¹⁾.

5- شركة السلام لإنتاج الأسمنت المحدودة:

منح الترخيص لقيام شركة السلام للأسمنت بتاريخ 22/10/2002م. إلا أن تاريخ تأسيس المصنع كان في عام 2003م. ولكن يمكن اعتبار العام 2005م، البداية الحقيقية لتأسيس المصنع، وذلك مع بداية المسح المبدئي الذي قام به بيوتات خبرة أجنبية، ومن ثم إسلام الموقع وإنشاء جزء من البنية التحتية. ولقد قامت شركات هندية وألمانية بجلب الآليات والمعدات لإنشاء المصنع، في حين أن تركيب المصنع نفسه تم بواسطة شركات صينية.

بعد ذلك بدأت تجارب الإنتاج في عام 2007م، ثم بدأ الإنتاج التجاري من أجل التسويق بتاريخ 17/10/2008م. المساهمون مستثمرون ورجال أعمال ومؤسسات سعودية وسودانية، بالإضافة إلى الصندوق العربي للإنماء (الكويت).

ومصنع السلام للأسمنت يعتبر من مصانع الاسمنت الناتجة عن الشراكة بين الاستثمار السوداني ومثلاً في رجل الاعمال السوداني أحمد عثمان عبد السلام الكوارتي، وبقية الشركاء من المستثمرين العرب (صندوق الإنماء العربي) بالإضافة إلى شركاء من المملكة العربية السعودية، ويمثل الجانب السوداني حوالي 20% وبقية الشركاء 80% من رأس المال المستثمر الذي يزيد على مبلغ 306 مليون دولار أمريكي.

يوجد المصنع في ولاية نهر النيل، محلية الدامر، منطقة العك شرق نهر النيل، حيث يبعد المصنع حوالي 5 كيلومترات من مدينة الدامر، وحوالي 15 كيلومتر من مدينة عطبرة، وتبلغ مساحة المصنع حوالي 2 كيلومتر مربع. تبلغ الإنتاجية السنوية حوالي 600.000 طن في العام علماً بأن هناك فترة توقف للإنتاج تمت لشهرين لإجراء الصيانة الدورية.

(1) www.sudaress.com

المبحث الثالث

إدارة الأزمات الصناعية بولاية نهر النيل

تمهيد:

تعتبر صناعة الاسمنت من الصناعات الأساسية في الهيكل الصناعي ومن اهم مقومات قيام هذه الصناعة توافر المواد الخام بكميات كافية كما يسهم الاسمنت بفاعلية كبيرة في مختلف القطاعات الاقتصادية فهو مادة البناء الاولى المستخدمة في كافة انواع البناء والتشييد.

وعدد المصانع الان خمسة مصانع اسمنت بولاية و هذه المصانع انتاجها يمكن يكفي حاجة البلاد وربما في القريب العاجل يتم تصدير الاسمنت الى خارج السودان⁽¹⁾.

أن أهمية الاسمنت تتعاظم في الدول النامية التي تمر بمراحل إقامة المشروعات الصناعية والسكنية ومشروعات البيئة الأساسية، وان صناعة الاسمنت أصبحت من أهم المواد الأساسية اللازمة لتطور أي بلد حتى أن معدل إستهلاك الفرد أصبح يعد قياساً لنمو الاقتصاد الإجتماعي⁽²⁾.

إن حرفة البناء كانت تعتمد قديماً على أنواع التربة المختلفة ووضع الحجارة الصغيرة فوق بعضها البعض كما في مباني الاغريق والرومان، حيث كانت تلك المباني تستمد قوتها من ثقل وصلابة الحجارة بدون إضافة مواد لاصقة، وفي بعض المنازل توضع قطع صغيرة من الحجارة خلال الفتحات والفجوات من أجل أن تربط الحجارة ببعضها البعض، وكانت هذا بمثابة النواة لحرفه البناء من حيث وضع الطوب وإقامته في شكل حيطان بإضافة مواد بلاستيكية لازقة.

استمدت فكرة صناعة الاسمنت الاولى من الطوب الذي استعمل في مباني قدماء المصريين إذ كانوا يحرقون الطوب بحرارة الشمس بدون تسویته بحرقه في الكمان ويغطونه بالطمي مع

(1) مقابلة صلاح محمد ادريس العلاقات العامة لشركة اسمنت عطبرة 2017/2/8م.

(2) عبد العزيز محمد المشاريع، اثر الادارة الاستراتيجية على قطاع الاسمنت بالمملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه غير منشورة. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا 2004، ص 83.

إضافة بعض القش، بالإختبارات الكيميائية وجد أن المصريين كانوا يحصلون على المادة الاسمنتية بحرق الجبس الذي كانت درجة صلابته غير منتظمة.

في عام 1765م قام مهندس فرنسي يدعى لورون بإضافة الجير المطفي إلى بلاط من النوع المارسل (مارسيليا) وأكسبه بعض الصلابة وعدم المسامية وأقر هذا العمل من قبل الكيميائي الشهير فأي وأوصى بأن تعمل خلطة الجير في شكل دائري وتغمر بماء ثم توضع في أوعية كبيرة لتنفك.

أجرى جون سمتون عدة اختبارات على أنواع مختلفة من الحجارة الجيرية في شكل بودرة وخلطها بمادة طينية من سواحل الراين حيث سخنت الخلطة حتى أصبحت عجينة، وجد أن الحجر الجيري الذي يعطى مادة أفضل يحتوى على مادة بسيطة من الطين وأستمر البحث والتحسين حتى عام 1796م إذ اكتشف الاسمنت الصلب يحرق حبيبات الجير المبللة في درجة حرارة عالية⁽¹⁾.

كان يوجد أسمنت طبيعي في فرنسا و أمريكا ولكن اسم الاسمنت أطلق على الناتج الرومانى الذي يتطلب سريعاً حتى إكتشاف حرق الحجر الجيري والطين في طاحونة مبللة وكان ذلك بمثابة مواد لصناعة الاسمنت البورتلاندى (بورتلاند).

المراحل الأساسية في صناعة الاسمنت:

تمر صناعة الاسمنت بثلاثة مراحل متميزة، هي الحصول على المادة الخام ونقلها إلى موقع المصانع وتصنيعها لإنتاج المنتج النهائي. وهذه المراحل هي:

1/ تهيئة المواد الأولية.

2/ طحن المواد الأولية.

3/ حرق الخليط وإنتاج الكلنكر.

4/ طحن الاسمنت وتخزينه بعد إضافة المواد الأخرى.

(1) ام سلمة محجوب محمد احمد ، مرجع سابق ذكره ص 63.

5/ الإختبار والفحص.

6/ التعبئة والشحن⁽¹⁾.

الازمات بمصانع الاسمنت:

هناك كثير من الازمات التي تواجه الشركات الصناعية بولاية نهر النيل ويمكن تقسيمها إلى أزمات في البيئة الداخلية للشركات وأخرى في البيئة الخارجية.

الازمات في البيئة الداخلية :

1/ تسرب الأيدي العاملة :

أن تسرب الأيدي العاملة ذات الخبرة في صناعة الاسمنت وإنقالها إلى مصانع داخلية أو هجرتها خارج الولاية يعد مهدد كبير لاستمرار الشركات في الإنتاج و يؤثر سلباً في تنفيذ الخطة الموضوعة لكي تقي الشركة بالتزاماتها تجاه العملاء.

2/ الطاقة :

تعتبر الطاقة من المشاكل التي ظلت المصانع تعاني منها لفترات طويلة خاصة توفر الجازولين حين انقطاع التيار الكهربائي.

3/ خطة التوسيع في المستقبل:

تتمتع شركات الاسمنت بأنها توجد في بيئه عمل خصبة تمكناها من النمو والتوسيع والازدهار فوضعت خطط لذلك حتى توافق المتغيرات لمواصلة مسيرة العطاء ذلك حتى تستطيع المنافسة مع الشركات الأخرى.

4/ المتابعة والمراقبة: بصفة يوميه لأعمال التشغيل على مدار 24 ساعة مع تقديم النصح والارشاد للعاملين في موقع العمل.

(1) مقابلة مع مدير الجودة السابق بمصنع اسمنت عطبرة 20/2/2017

5/ مكافحة الحرائق وتأمينها حسب نظم طرق الإطفاء.
6/ المتابعة والمراقبة في صرف الملبوسات: صرف الملبوسات الواقية ومتابعة استخدامها في موقع العمل والكشف عليها بانتظام.

7/ التفتيش المنظم على أماكن العمل.

8/ عمل إحصائيات الدقة لحوادث العمل والتحقيق فيها وتحليلها.

9/ العمل لإعمال الكشف الطبي الدوري للعاملين بصفة سنوية والعمل على تنفيذ توجيهات اللجنة الطبية⁽¹⁾.

الازمات في البيئة الخارجية للشركات:

1/ المنافسة الحالية :

يعتبر المنافسة الحالية بين الشركات فيما بينها بالإضافة إلى أن كثير من شركات الإستيراد والتصدير في مجال توريد الاسمنت من الدول الخارجية وخاصة من مصر.

2/ المنافسة المحتملة :

ظهرت عدد من المصانع تعمل في مجال صناعة الاسمنت والتي ربما يصل عددها إلى 13 مصنع في العام 2020م والآن دخل منها في مجال الانتاج 5 مصانع بدأت تنتج إنتاجها في السودان وهي مصنع السلام، مصنع الشمال ومصنع اسمنت بربر ومصنع التكامل. لذلك يتمثل الخطر القائم في زيادة هذا عدد المنافسين المحتملين في المستقبل ولكن هذا العامل بالرغم من خطورته إلا أنه ليس ذو أثر كبير على الشركات في هذه الاونه لأنه ما زال الطلب اكبر من العرض بالرغم من إنتاج المصانع سابقة الذكر ولكن هذا العامل يمثل ازمة في مقبل السنين القادمة بعد أن يزيد العرض على الطلب.

(1) مقابلة احمد محمد خليفة رئيس قسم الأمن والسلامه 14/2/2016م.

3/ القواعد والتشريعات الحكومية:

كذلك من العوامل التي تعيق عمل الشركات وتسبب ازمات القواعد والتشريعات الحكومية في جانب الرسوم والجمارك والضرائب المفروضة على الانتاج حيث أنها في ازدياد مستمر مما يخفض من حجم الارباح المحققة، وهي تمثل في (رسوم محلية، جمارك، قيمة مضافة ، ورسوم جيولوجية...الخ) مما يصعب الحصول على جودة المنتج، المنافسة السعرية، رفع المستوى المعيشي.

4/ زيادة عدد مراكز التوزيع :

عند إنشاء الشركات بدأت بمراكز توزيع محدودة في عطبرة، الخرطوم، بورتسودان ولكن الشركات الآن تعمل على التمهيد والبحث عن توسيع وزيادة مراكز التوزيع في جميع أنحاء السودان وخاصة بعد المنافسة المتوقعة في عمر مصطفى على، اثر تطبيق الادارة الاستراتيجية على اداء شركات الاسمنت بالتطبيق على شركة اسمنت عطبرة دكتوراه غير منشورة، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، 2011 م، ص137، 140.

القادمة وأن الشركات ستقوم بالتعاقد مع عدد من المستوردين لسلعة الاسمنت ليقوموا بشراء الاسمنت من الشركة بدلاً من شرائها من الخارج كما يمكن التعامل مع المستهلك مباشرة عن طريق البيع المباشر بمباني الشركة إذا ما اضطررت إلى ذلك عند وجود كميات من الإنتاج الغير مباع لتفادي عملية التخزين التي ربما تزيد من تكاليف الانتاج.

5/ المحافظة على العملاء:

تعامل الشركات مع عدد كبير من العملاء المعتمدين لدى الشركة وهي تفضل التعامل معهم بصورة دائمة ذوى مقدرات مالية عالية وأنهم يقومون بشراء طلبات بكميات كبيرة مما يسهل عملية وإجراءات البيع وأن الشركات تعمل على المحافظة على هؤلاء العملاء من خلال المعاملة

الطيبة، كما أنها تضع لهم نسبة عمولة أكبر مما يحقق لهم أرباح ويزيد من قدراتهم الشرائية ويضمن استمرارهم كعملاء مع الشركات.

6/ البحث عن أسواق جديدة:

يعتبر السوق المحلي هو السوق الرئيسي لسلعة الشركات حيث أنها تركز في بيعها لسلعاتها بالعاصمة وبورتسودان وتسعى الشركات لتطوير الأسواق المحلية الولائية الموجودة في جميع أنحاء السودان كما أنها تبحث عن وجود منافذ وأسواق خارجية عن طريق التصدير إلى أواسط وغرب وجنوب إفريقيا حيث توجد فرصه جيدة للسوق في دول هذه المناطق الإفريقية.

7/ استغلال الميزة التافيسية:

تتمتع شركات الاسمنت بولاية نهر النيل بسمعة جيدة محلياً وعالمياً حيث أنها تناول رضا المستهلك المحلي، فهي تستغل نقاط القوة في كمية مبيعاتها على المنافسين المحتملين في صناعة الاسمنت.

8/ الإهتمام بالدعاية والإعلان:

تعتبر الدعاية والإعلان من أهم عناصر المزيج الترويجي التي تلجأ إليها الشركات عن منتجاتها وزيادة كمية مبيعاتها وهذه من الخطط التي تركز عليها الشركات نسبة لزيادة المنافسين المحتملين في المستقبل في مجال صناعة الاسمنت وسوف تعمل الشركات على استغلال علامتها التجارية المميزة في عملية الدعاية والإعلان عن سلعتها كما أنها تستخدم شهرتها بإستخدام عدد من الوسائل الإعلامية لعملية الدعاية والإعلان عن سلعتها للمحافظة على عملائها السابقين وكسب عملاء جدد ومن الوسائل الصحف والقنوات الفضائية والإذاعة واللوحات المضيئة واللافتات والملصقات، ورعاية عدد من البرامج والفرق الرياضية وفتح موقع على الانترنت.

إدارة الازمات بمصانع الاسمنت:

تتطلب ادارة الازمات بالشركات الصناعية بولاية نهر النيل اتباع عدد من الاستراتيجيات حتى تحافظ على مكانتها وتستمر في المنافسة السعرية، وإرضاء العاملين والمحافظة على جودة المنتج⁽¹⁾:

/1 استراتيجية التسعير:

التعامل مع برنامج التسعير وفق حساب بنود التكلفة المحددة، ثم إضافة هامش الربح وهي تكون مرتبطة مع سياسة أسعار السوق ويتأثر السعر بأسعار المنافسين فيرتفع السعر وينخفض حسب اسعار المنافسين.

/2 استراتيجية جودة المنتج:

يجب المحافظة على المستوى العالمي من جودة المنتج تقوم بذلك إدارة البحث والتطوير.

/3 استراتيجية الخطة الداعية:

تعمل الشركات على القيام بوضع خطة استراتيجية داعية عن اسواقها وعملائها نسبة لوجود المنافسة المتزايدة في صناعة الاسمنت وزيادة نسبة العملاء والتعاقد مع بعض الشركات والافراد المستوردين لسلعة الاسمنت من الخارج واقناع الحكومة بمنع إستيراد سلعة الاسمنت.

/4 تطوير إدارة المبيعات:

قسم المبيعات هو القسم المسؤول عن إكمال إجراءات عملية البيع ثم التحويل للحسابات ومسؤول عن العملية التسويقية، يجب فصل التسويق عن ادارة المبيعات وتطوير قسم الدعاية والإعلان وخدمة العملاء والبحث والتطوير.

(1) مقابلة : المهندس أبو بكر عثمان، مدير التخطيط بشركة اسمنت عطبرة 14/2/2012م.

أوضحت شعبة الأسمنت التابعة لاتحاد الغرف الصناعية، العديد من مشكلات ومهددات صناعة الأسمنت في السودان، والتي ترجع إلى ارتفاع التكلفة، وخاصة في مدخلات الإنتاج من محروقات (المشتقات البترولية) وتكلفة التوليد الذاتي للطاقة الكهربائية، وعدم توفر النقد الأجنبي لسداد التزامات التمويل، وتوفير مدخلات الإنتاج المستوردة وتضاعف أسعار العملات الأجنبية الحرة في السوق الموازي، إضافة إلى ارتفاع الرسوم الولائية من ولايتي نهر النيل وولاية النيل الابيض في الغالب. وزيادة رسوم الإنتاج والجمارك.

كما أن الدولة تعمل على منح الاستثناءات لبعض المؤسسات لاستيراد الأسمنت - الرخيص جداً - من الخارج، وبالتالي الحد من نمو الطلب المحلي، مما يهدد بقاء العديد من المصانع وتوقفها ومن ثم العودة مرة أخرى إلى مربع الاستيراد للسلعة من الخارج بالكامل.

كما أن عدم توافر قطع الغيار ومستلزمات الإنتاج، تزيد الأمور الصعبية، كما أن أكياس التعبئة في الغالب يتم جلبها من خارج البلاد، وهي تحتاج إلى النقد الأجنبي، وتوفير النقد الأجنبي يقع على عاتق الدولة وفقاً لنصوص قانون الاستثمار.

وتزداد معوقات صناعة الأسمنت مع عدم توفر الشاحنات بالكمية المطلوبة، والتي تعمل على نقل المنتج إلى المركز وميناء التصدير ببورتسودان، أضف إلى هذا عدم توفر العدد الكافي من أدوات المناولة في ميناء بورتسودان، كما أن أكبر سفينة يسمح لها بالرسو، لا تتجاوز حمولتها 40000 طن. وتعمل الدولة جاهدة لحل مشكلات صناعة الأسمنت وتهيئة المناخ الملائم لجذب الاستثمارات الخارجية خصوصاً العربية في هذا المجال، لذا عملت على تخفيض الضرائب على سلعة الأسمنت، كما عملت الدولة على إصدار تشريعات لتحجيم الولايات في حالة فرض ضرائب باهظة، وذلك لضمان استمرار الإنتاج إلا أن هناك تضارب بين التشريعات حول تخفيض الضرائب للاستثمار في حين أن الواقع الفعلي كشف عدم التزام الحكومة بالتخفيض الضريبي للمستثمر.

كما تعمل الدولة للتحول لمرحلة تصدير الفائض من سلعة الأسمنت، وتوفير فرص عمل مباشرة داخل قطاع الأسمنت، كما تعمل الدولة على إنشاء القطاعات المرتبطة بهذه الصناعة وتنمية الريف، لتقليل الهجرة.

ولكن الملاحظ، التركيز الكبير لصناعة الأسمنت في ولاية نهر النيل على الرغم من توافر مقومات صناعة الأسمنت في معظم الولايات السودانية، الأمر الذي يطرح العديد من الأسئلة حول ضرورة توزيع الاستثمارات الخارجية على معظم الولايات، لإحداث التنمية المتوازنة المنشودة.

فعلى الدولة أن تضغط على المستثمرين وأن تضع خطة لأماكن الاستثمار في السودان وتقديم الإحصاءات والبيانات الضرورية لقيام صناعة الأسمنت، وأن لا تقبل دراسات الجدوى للمستثمرين فيما إنفق لأن هذه الدراسات لا تضع في حسبانها التوزيع العادل للمشروعات في الدولة، كما يقع على الدولة أيضاً عبء توفير البنية التحتية الجاذبة للاستثمارات لقطع الطريق أمام تعلي المستثمر في عدم وجود مناخ الاستثمار الملائم.

قدمت شعبة الأسمنت التابع لاتحاد الغرف الصناعية، عدداً من الحلول والمعالجات لتسهيل الاستثمارات، وزيادة الإنتاج والتي من أهمها:

- 1- حث الدولة على المساعدة بدعم 25% من قيمة الصادر.
- 2- تخصيص ميناء أو مرسى خاص بالأسمنت.
- 3- توفير أدوات المناولة اللازمة لعملية شحن البواخر.
- 4- توفير مساحات داخل الميناء لتخزين الكلنكر.
- 5- إلغاء جميع الرسوم والضرائب الحكومية على الأسمنت.

ولقد أسمحت المعالجات التي تمت لسلعة الأسمنت في زيادة الإنتاج، فعلى المستوى الاتحادي تمت إزالة التشوّهات الجمركية بين الإنتاج الوطني ومثيله المستورد، كما يلى:

فيما يخص الأسمنت المحلي :

1- تم تخفيض رسوم الإنتاج من 20% إلى 5%.

2- الإعفاء من الرسوم المصلحية.

فيما يخص الاسمنت المستورد :

1- زيادة الرسوم الجمركية من 25% إلى 40%.

2- رسم اضافي %20.

3- 15% الضريبة على القيمة المضافة.

كما أثمرت الجهود المبذولة مع هيئة سكك حديد السودان، في تخفيض تكلفة النقل من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك، واستطاعت الهيئة عمل خطوط خاصة تربط مصانع الأسمنت بالضفة الشرقية للنيل مع الخط القومي.

كما تم الاتفاق بين منتجي الأسمنت، وقطاع الصناعات الهندسية(المسابك) بتوفير قطع غيار صناعة الأسمنت، ولقد تم بالفعل توفير جزء كبير من قطع الغيار لمصانع الأسمنت.

كما أن جميع المصانع العاملة متصلة مع الشبكة القومية للكهرباء ما عدا المصانع الموجودة بالضفة الغربية لنهر النيل. ولقد قامت وزارة الكهرباء والسدود بإدراج محطة الغبش(غرب بربور) لمعالجة مشكلة الإمداد الكهربائي.

الفصل الرابع

الدراسة الميدانية

المبحث الأول : إجراءات الدراسة

المبحث الثاني : تحليل عبارات الاستبانة

المبحث الثالث : اختبار فرضيات الدراسة

المبحث الأول

إجراءات الدراسة

تمهيد:

يتناول هذا الفصل عرضاً لمنهج ومجتمع العينة الدراسية، وكذلك قياس متغيرات الدراسة والمعالجات الإحصائية استخدمت في تحليل النتائج ونموذج وفرضيات الدراسة.

منهجية الدراسة:

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وتبرز أهميته في البحث العلمية ليس في مجرد أنه يصف الأشياء الظاهرة، بل هو أسلوب فعال في جمع بيانات والمعلومات وبيان الفرق والإمكانيات التي تساعده في تطوير الوضع إلى ما هو أفضل، حيث لا يقتصر على وصف الظاهرة وإنما يشتمل على تحليل البيانات وقياسها وتغييرها والتوصل إلى وصف للظاهرة أو المشكلة ونتائجها.

مجتمع الدراسة:

يقصد بمجتمع الدراسة المجموعة الكلية من العناصر التي تسعى الدراسة أن تعمم عليها النتائج ذات العلاقة بالمشكلة المدروسة. يتكون المجتمع الدراسة الأصلي من جميع الموظفين والعمال بمصانع الاسمنت بولاية نهر النيل (مصنع اسمنت عطبرة، مصنع اسمنت بربر ، مصنع السلام للاسمنت، مصنع الشمال للاسمنت، مصنع التكامل للاسمنت).

عينة الدراسة:

العينة عباره عن جزء أو مجموعة فرعية من المجتمع، وعن طريقة دراسة العينة يتمكن الباحث للوصول إلى الاستنتاجات قابله للتطبيق على كل أفراد المجتمع، على أن يتم الاعتماد على عينة غير احتمالية (عشوانية) وتم اختيار حجم العينة (105) فرد. حيث وضح (Here, 2010) أن أي عينة تكون من أكثر من مائه فهي تعتبر عينه ملائمه وتدى إلى بيانات دقيقة.

أساليب الإحصاء الوصفي:

استخدمت الدراسة (النسب المئوية، التكرارات، الوسط الحسابي، الإنحراف المعياري) لوصف الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة ولمعرفة الوسط الحسابي والإنحراف المعياري لعبارات متغيرات الدراسة.

أساليب الإحصاء التحليلي:

استخدمت أساليب الإحصاء التحليلي في هذه الدراسة لقياس درجة إعتمادية الإستبانة وإختبار الفرضيات وجودة توافق عبارات المتغيرات ونموذج الدراسة وتم استخدام:

- معلم الإرتباط (ألفا كرونباخ) لقياس إعتمادية إستبانة الدراسة.
- أسلوب اختبار مربع كاي لإختبار صحة الفروض.

المعالجة الإحصائية:

لتحليل البيانات واختبار صحة الفروض تم استخدام البرنامج الإحصائي لتحليل بيانات العلوم الاجتماعية (الحرمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية)

Statistical Package for Social Sciences (SPSS).

أما الأسلوب الإحصائي المستخدم لمعالجة البيانات هو التكرارات والنسب المئوية والوسط الحسابي والإنحراف المعياري واختبار مربع كاي (χ^2) لإختبار صحة الفروض ويحصل على القيمة المحسوبة لاختبار كاي تربع عن طريق القانون:

$$\chi^2 = \sum (O_i - E_i)^2 / E_i$$

حيث: χ^2 ≡ كاي تربع.

O_i ≡ التكرارات المشاهدة. E_i ≡ التكرارات المتوقعة.

وايضاً تم استخدام المعالجة الإحصائية والوصفية التحليلية للوصول إلى نتائج تساعد في فهم الظاهرة موضوع الدراسة، حيث تم استخدام الجانب الوصفي الأوساط الحسابية؛ وذلك لوصف

اتجاه المبحوثين نحو العبارة هل هو سلبي أم إيجابي، ويتم ذلك من خلال مقارنة (الوسط المتحصل عليه من البيانات الفعلية مع الوسط الافتراضي والذي يتم حسابه باستخدام أوزان العبارات حسب الطريقة الآتية (مقياس ليكارت الخماسي):

(أوافق بشدة، أوافق ، لا أوافق، لا أوافق على الإطلاق)

حيث تم إعطائهم الأوزان التالية: (1، 2، 3، 4) على التوالي.

$$\text{الوسط الفرضي} = \frac{\text{مجموع الأوزان}}{\text{عدد الأوزان}} = \frac{10}{4} = 2.5$$

فإن زادت قيمة الوسط الفعلي عن قيمة الوسط الفرضي دل ذلك على الاتجاه الإيجابي لإجابات المفحوصين والعكس.

صدق وثبات الاستبيان:

للتحقق من ثبات استبيان الدراسة تم استخدام اختبار ألفا كربنباخ.

الفرصية	قيمة معامل الثبات (الفا كربنباخ)	قيمة الصدق	عدد العبارات
1	0.88	0.93	8
2	0.89	0.94	7
3	0.89	0.94	6
4	0.76	0.87	4
5	0.87	0.93	4
الاستبيان ككل	0.96	0.98	29

من الجدول أعلاه نجد أن قيمة معامل الثبات هي 96% وقيمة الصدق هي 98%， أي أن استبيان الدراسة يتمتع بثبات وصدق عاليان.

وأيضاً تراوح معامل الثبات لفرضيات الدراسة بين (89%-76%) والصدق تراوح بين (94%-87%) عليه أيضاً عبارات فرضيات الدراسة تتمتع بثبات عالي وصدق عالي.

تحليل الدراسة الميدانية

جدول رقم (1): يوضح اسم المصنوع

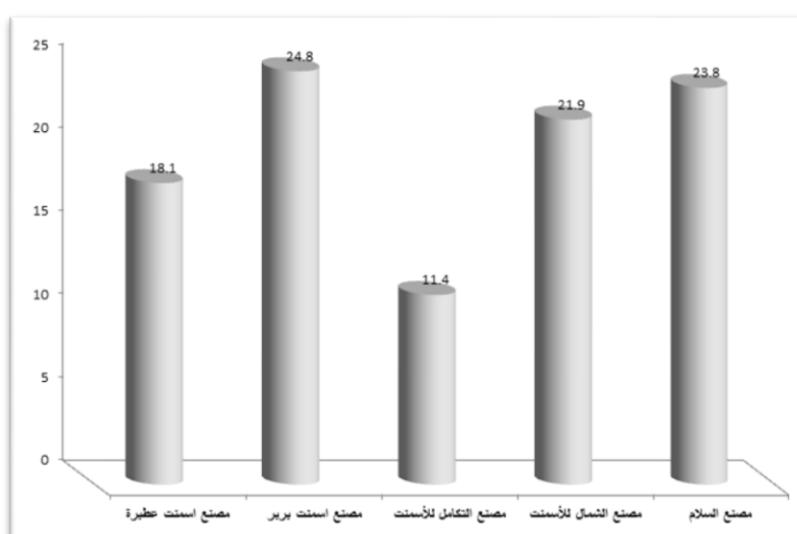
العبارة	النكرار	النسبة %
مصنع اسمنت عطبرة	19	18.1
مصنع اسمنت بربور	26	24.8
مصنع التكامل للأسمونت	12	11.4
مصنع الشمال للأسمونت	23	21.9
مصنع السلام	25	23.8
المجموع	105	100.0

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن 18.1% أفراد عينة الدراسة يعملون بمصنع اسمنت عطبرة

و24.8% بمصنع اسمنت بربور و11.4% بمصنع التكامل للأسمونت و21.9% بمصنع الشمال

للأسمونت 23.8% بمصنع السلام.



شكل رقم (1): يوضح اسم المصنوع

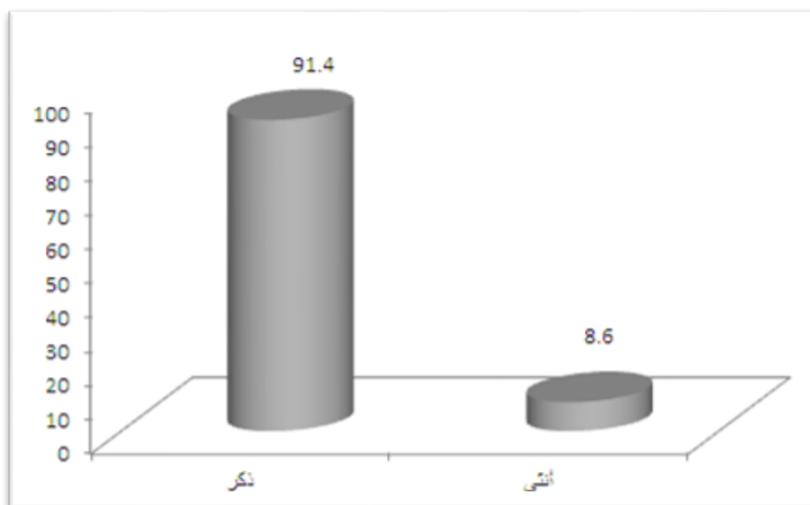
المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

جدول رقم (2) يوضح النوع

النوع	التكرار	النسبة المئوية
ذكر	96	91.4
أنثى	9	8.6
المجموع	105	100.0

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م

شكل رقم (2) يوضح النوع



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

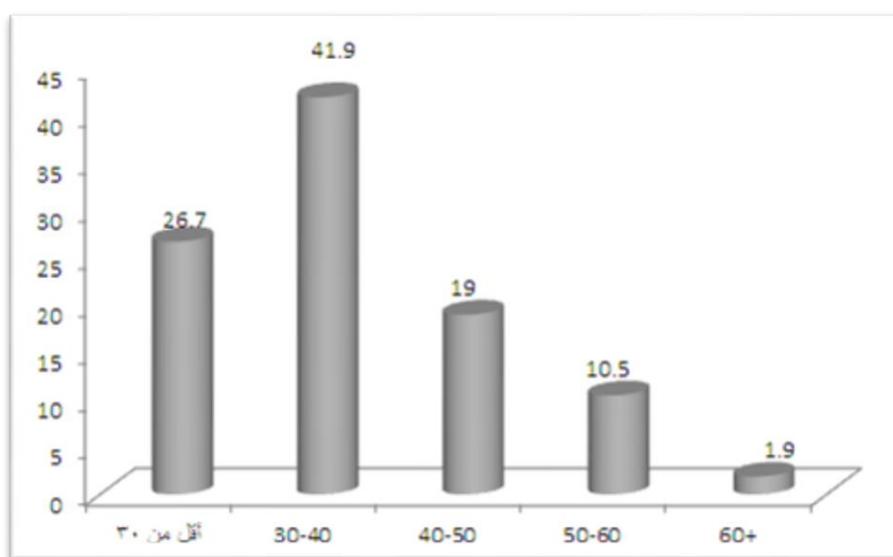
من الجدول أعلاه نجد أن 91.4% من افراد عينة الدراسة هم ذكور و 8.6% هن إناث.

جدول رقم (3) يوضح العمر

النسبة المئوية %	التكرار	العمر
26.7	28	أقل من 30
41.9	44	30-40
19.0	20	40-50
10.5	11	50-60
1.9	2	60+
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م

شكل رقم (3) يوضح العمر



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

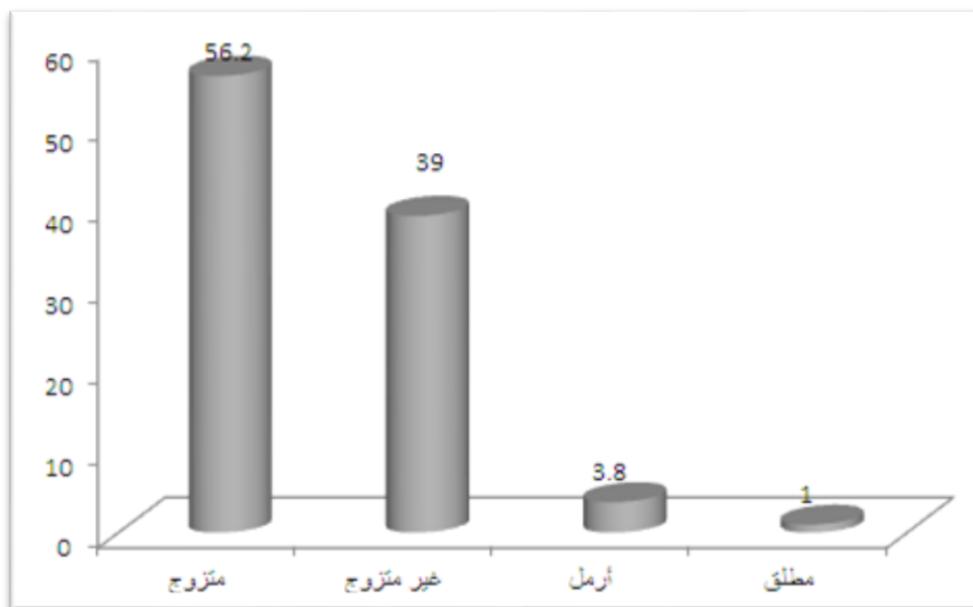
من الجدول أعلاه نجد ان %26.7 من أفراد الدراسة أعمارهم أقل من 30 سنة و %41.9 أعمارهم 30 وأقل من 40 سنة و 19% أعمارهم 40 وأقل من 50 سنة و 10.5% أعمارهم 50 وأقل من 60 سنة و 1.9% أعمارهم 60 سنة فأكثر.

جدول رقم (4) يوضح الحالة الزواجية

النسبة المئوية %	النكرار	الحالة الزواجية
56.2	59	متزوج
39.0	41	غير متزوج
3.8	4	أرمل
1.0	1	مطلق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (4) يوضح الحالة الزواجية



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

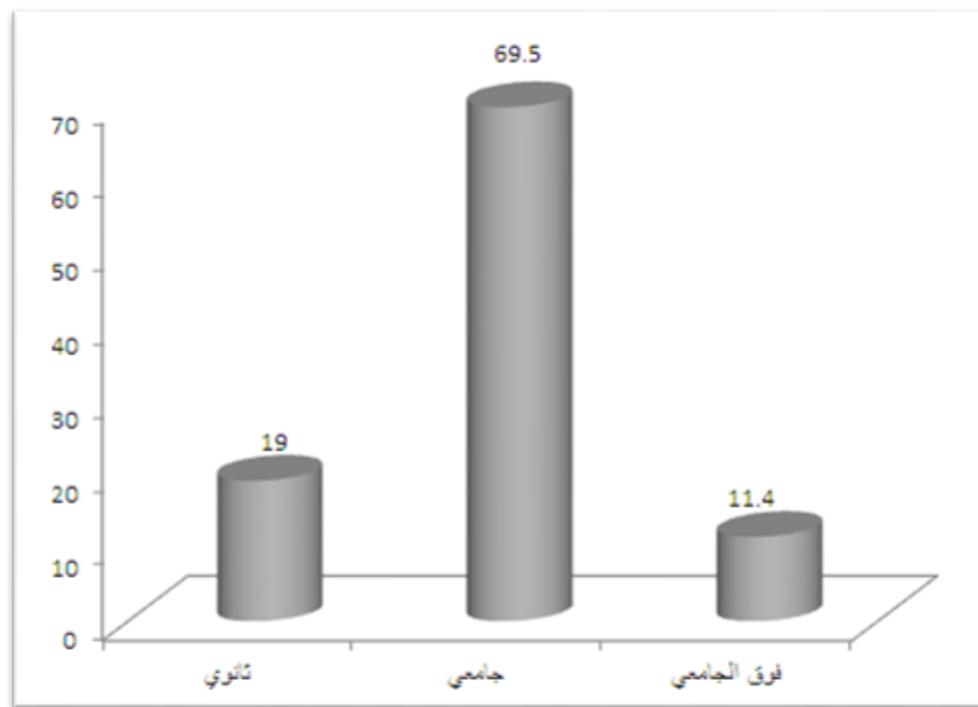
من الجدول أعلاه نجد أن 56.2% من أفراد عينة الدراسة حالتهم الزواجية متزوج و 39% غير متزوج و 3.8% أرمل و 1% مطلق.

جدول رقم (5) يوضح المستوى التعليمي

النسبة المئوية %	النكرار	المستوى التعليمي
19.0	20	ثانوي
69.5	73	جامعي
11.4	12	فوق الجامعي
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (5) يوضح المستوى التعليمي



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

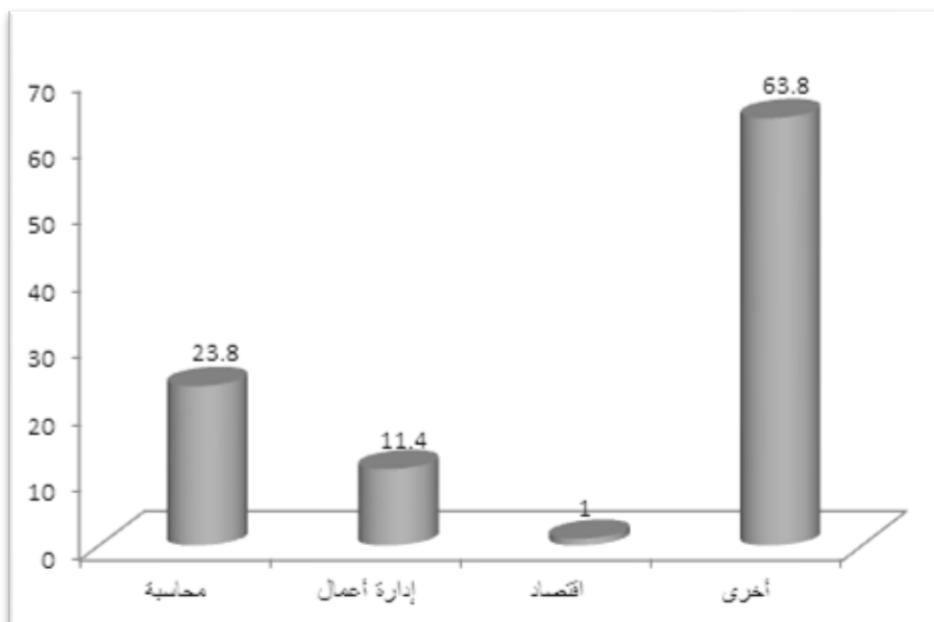
من الجدول أعلاه نجد أن 19% من أفراد عينة الدراسة مستواهم التعليمي ثانوي و 69.5% جامعي و 13.6% فوق الجامعي.

جدول رقم (6) يوضح التخصص العلمي

النسبة المئوية %	النكرار	التخصص العلمي
23.8	25	محاسبة
11.4	12	إدارة أعمال
1.0	1	اقتصاد
63.8	67	أخرى
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (6) يوضح التخصص العلمي



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

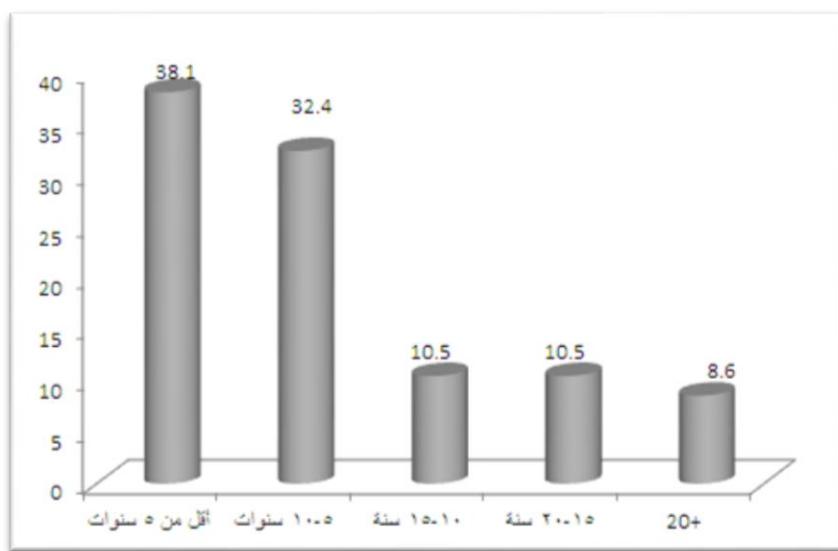
من الجدول أعلاه نجد أن 23.8% من أفراد عينة الدراسة تخصصهم العلمي محاسبة و 11.4% إدارة أعمال و 1% اقتصاد و 63.8% أخرى.

جدول رقم (7) يوضح الخبرة

الخبرة	النوع	النوع
أقل من 5 سنوات	40	38.1
5-10 سنوات	34	32.4
10-15 سنة	11	10.5
15-20 سنة	11	10.5
20+	9	8.6
المجموع	105	100.0

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (7) يوضح التخصص العلمي



المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

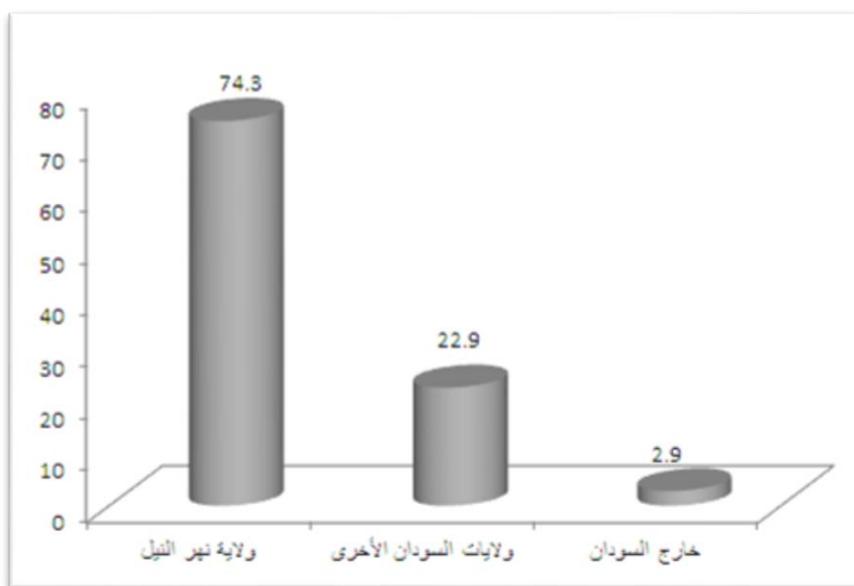
من الجدول أعلاه نجد أن 38.1% من أفراد عينة الدراسة سنوات خبرتهم أقل من 5 سنوات و32.4% أقل من 5 سنة و10.5% أقل من 10 سنة و10.5% أقل من 20 سنة و8.6% أقل من 20 سنة فأكثر.

جدول رقم (8) يوضح مكان الميلاد

النسبة المئوية %	النكرار	مكان الميلاد
74.3	78	ولاية نهر النيل
22.9	24	ولايات السودان الأخرى
2.9	3	خارج السودان
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (8) يوضح مكان الميلاد



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م

من الجدول أعلاه نجد أن 74.3% من أفراد عينة الدراسة ميلادهم نهر النيل و 22.9% ولايات السودان الأخرى و 2.9% خارج السودان.

المبحث الثاني

تحليل عبارات الاستبانة

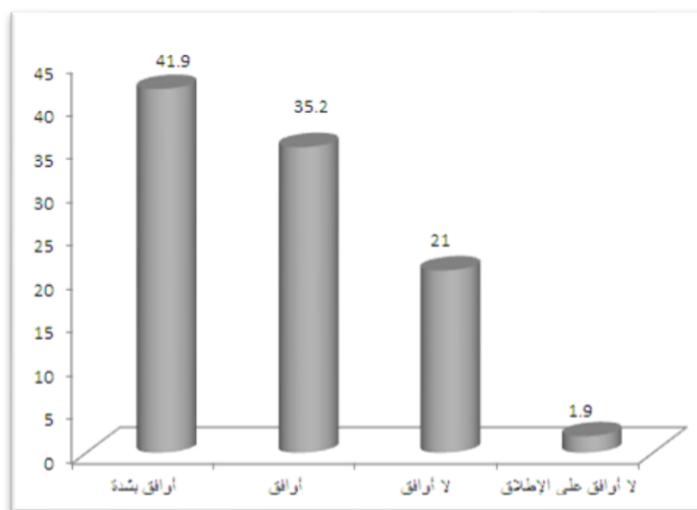
المحور الأول: مرحلة اكتشاف إشارات الإنذار المبكر:

جدول رقم (9) يوضح بالمصنع قسم يختص برصد مؤشرات وقوع الأزمات.

بالمصنع قسم يختص برصد مؤشرات وقوع الأزمات	التكرار	النسبة المئوية %
أوافق بشدة	44	41.9
أوافق	37	35.2
لا أوافق	22	21.0
لا أوافق على الإطلاق	2	1.9
المجموع	105	100.0

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (9) يوضح بالمصنع قسم يختص برصد مؤشرات وقوع الأزمات.



المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن 41.9% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة بالمصنع قسم يختص

برصد مؤشرات وقوع الأزمات و35.2% يوافقون و21% لا يوافقون و1.9% لا يوافقون على

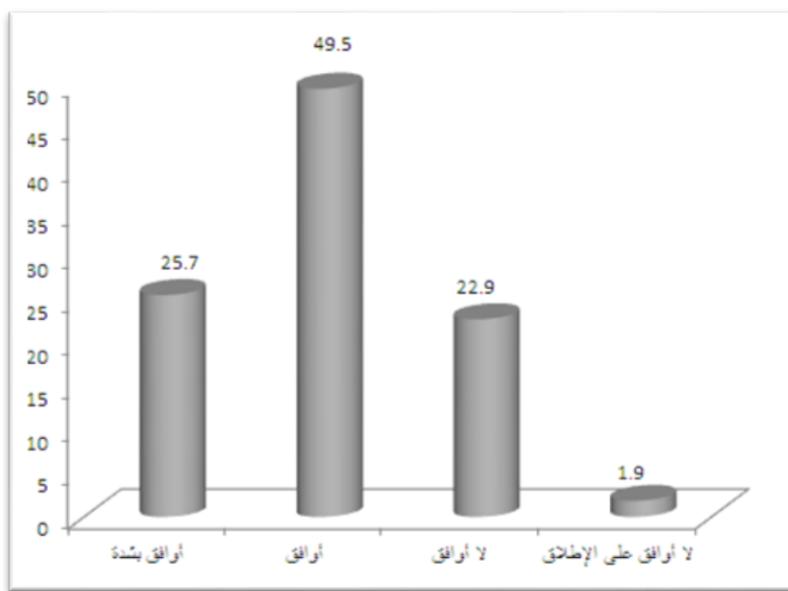
الإطلاق.

جدول رقم (10) يوضح ادارة المصنع العليا تهتم وتدعم رصد مؤشرات حدوث الأزمات.

النسبة المئوية %	النكرار	ادارة المصنع العليا تهتم وتدعم رصد مؤشرات حدوث الأزمات
25.7	27	أوافق بشدة
49.5	52	أوافق
22.9	24	لا أوافق
1.9	2	لا أتفق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (10) يوضح ادارة المصنع العليا تهتم وتدعم رصد مؤشرات حدوث الأزمات.



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

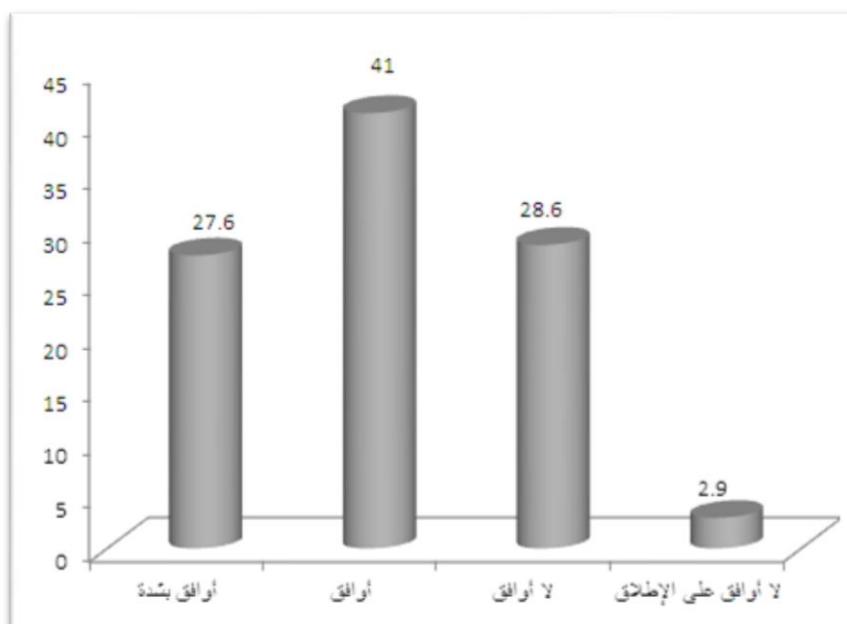
من الجدول أعلاه نجد أن 25.7% من افراد عينة الدراسة يوافقون بشدة ادارة المصنع العليا تهتم وتدعم رصد مؤشرات حدوث الأزمات و49.5% يوافقون و22.9% لا يوافقون و1.9% لا يوافقون على الإطلاق.

جدول رقم (11) يوضح يوجد فى المصنع اهتمام بجمع واكتشاف علامات الخطر التى قد تكون مؤشر لوقوع الازمة .

النسبة المئوية %	النكرار	يوجد فى المصنع اهتمام بجمع واكتشاف علامات الخطر الذى قد تكون مؤشر لوقوع الازمة .
27.6	29	أوافق بشدة
41.0	43	أوافق
28.6	30	لا أوافق
2.9	3	لا أوافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017.

شكل رقم (11) يوضح يوجد فى المصنع اهتمام بجمع واكتشاف علامات الخطر الذى قد تكون مؤشر لوقوع الازمة .



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017.

من الجدول أعلاه نجد ان 27.6% من افراد عينة الدراسة يوافقون بشدة يوجد فى المصنع اهتمام بجمع واكتشاف علامات الخطر الذى قد تكون مؤشر لوقوع الازمة .

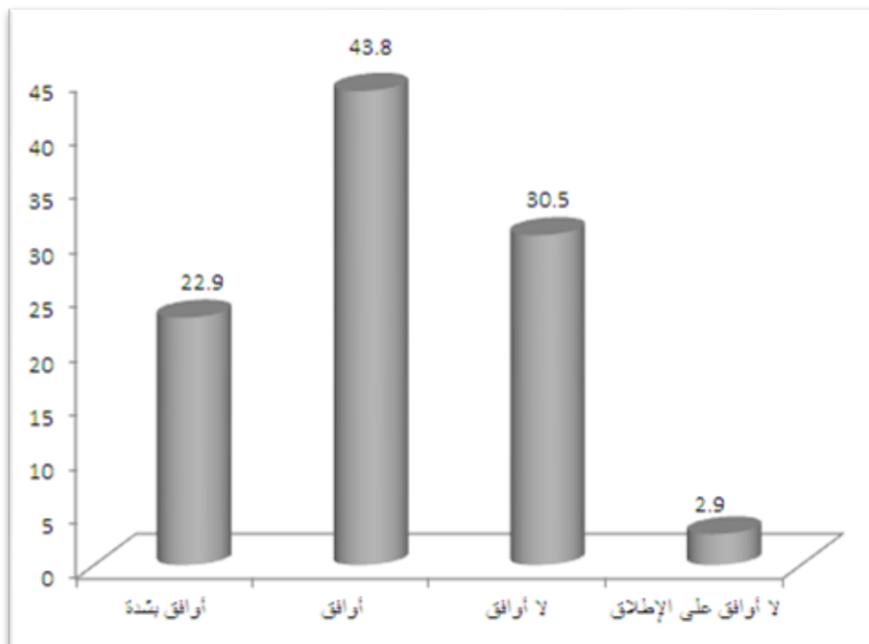
و 41% يوافقون و 28.6% لا يوافقون و 2.9% لا يوافقون على الإطلاق.

جدول رقم (12) يوضح يتم المسح الشامل للمصنوع للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الازمة.

النسبة المئوية%	التكرار	يتم المسح الشامل للمصنوع للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الازمة
22.9	24	أوافق بشدة
43.8	46	أوافق
30.5	32	لا أوافق
2.9	3	لا أوافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (12) يوضح يتم المسح الشامل للمصنوع للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الازمة.



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

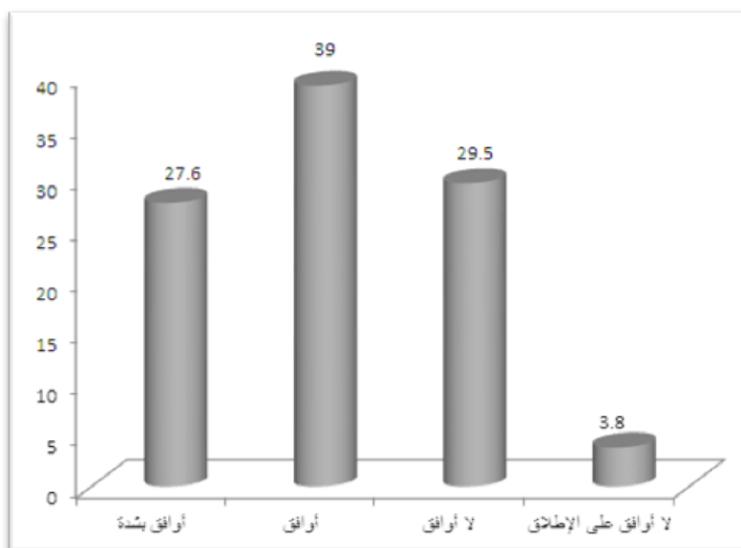
من الجدول أعلاه نجد أن 22.9% من افراد عينة الدراسة يوافقون بشدة يتم المسح الشامل للمصنوع للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الازمة و 43.8% يوافقون و 30.5% لا يوافقون و 2.9% لا يوافقون على الإطلاق.

جدول رقم (13) يوضح يتم المسح المنتظم للبيئة للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الازمة.

نسبة المؤدية %	التكرار	يتم المسح المنتظم للبيئة للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الازمة
27.6	29	أوافق بشدة
39.0	41	أوافق
29.5	31	لا أوافق
3.8	4	لا أتفق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (13) يتم المسح المنتظم للبيئة للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الازمة.



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن 27.6% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة يتم المسح المنتظم للبيئة

لتتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الازمة و 39% يوافقون و 29.5% لا يوافقون و 3.8% لا

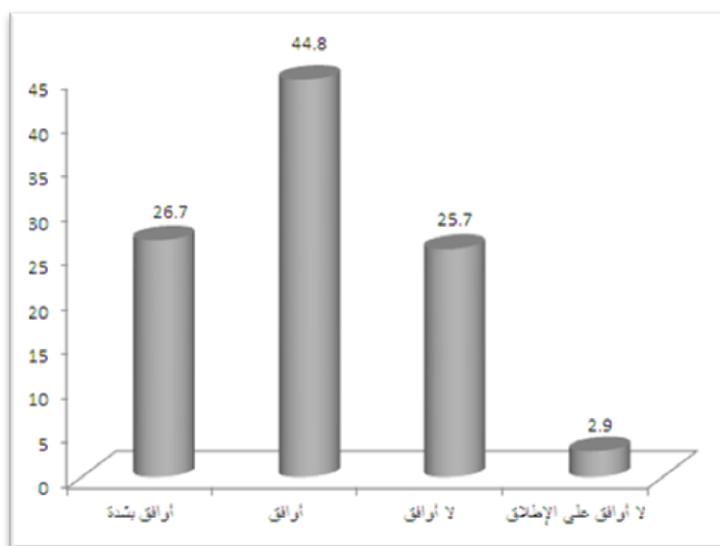
يافقون على الإطلاق.

جدول رقم (14) يوضح يتم مسح البيئة الداخلية لعمل المصنع بشكل منتظم للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الأزمة .

النسبة المئوية %	النكرار	يتم مسح البيئة الداخلية لعمل المصنع بشكل منتظم للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الأزمة
26.7	28	أوافق بشدة
44.8	47	أوافق
25.7	27	لا أوافق
2.9	3	لا أؤافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (14) يتم مسح البيئة الداخلية لعمل المصنع بشكل منتظم للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الأزمة .



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

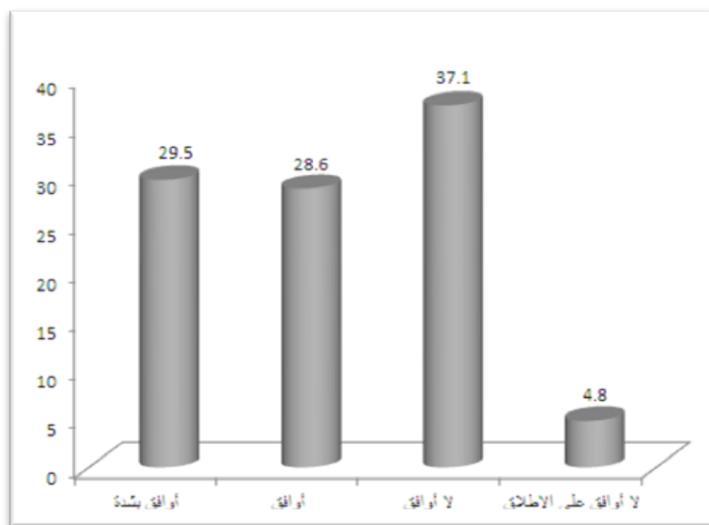
من الجدول أعلاه نجد أن 26.7% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة يتم مسح البيئة الداخلية لعمل المصنع بشكل منتظم للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الأزمة . و 25.7% يوافقون و 2.9% لا يوافقون على الإطلاق.

جدول رقم(15) يوضح يتم مسح البيئة الخارجية للمصنوع بشكل منظم للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الأزمة .

النسبة المئوية %	التكرار	يتم مسح البيئة الخارجية للمصنوع بشكل منظم للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الأزمة
29.5	31	أوافق بشدة
28.6	30	أوافق
37.1	39	لا أوافق
4.8	5	لا أتفق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم(15) يتم مسح البيئة الخارجية للمصنوع بشكل منظم للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الأزمة .



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن 29.5% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة يتم مسح البيئة الخارجية للمصنوع بشكل منظم للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الأزمة .

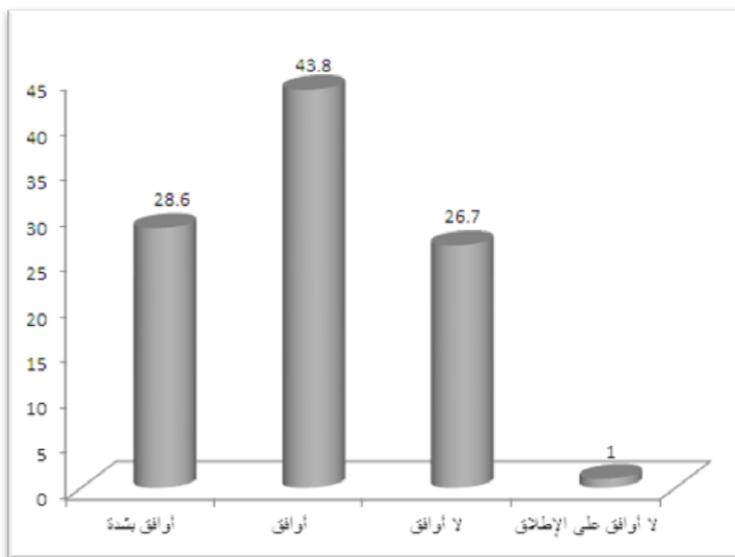
و28.6% يوافقون 73.1% لا يوافقون و4.9% لا يوافقون على الإطلاق.

جدول رقم (16) يوضح يتم الاهتمام من قبل ادارة المصنع بعمليات تصنيف وتبوييب مؤشرات حدوث الازمات .

النسبة المئوية %	التكرار	يتم الاهتمام من قبل ادارة المصنع بعمليات تصنيف وتبوييب مؤشرات حدوث الازمات
28.6	30	أوافق بشدة
43.8	46	أوافق
26.7	28	لا أوافق
1.0	1	لا أتفق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (16) يوضح يتم الاهتمام من قبل ادارة المصنع بعمليات تصنيف وتبوييب مؤشرات حدوث الازمة .



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن 28.6% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة يتم الاهتمام من قبل ادارة المصنع بعمليات تصنیف وتبويیب مؤشرات حدوث الازمات .

و 43.8% يوافقون تهتم ادارة المصنع بعمليات تصنیف وتبويیب مؤشرات حدوث الأزمات و 26.7% لا يوافقون و 1% لا يتفقون على الاطلاق.

المحور الثاني: مرحلة الاستعداد والوقاية:

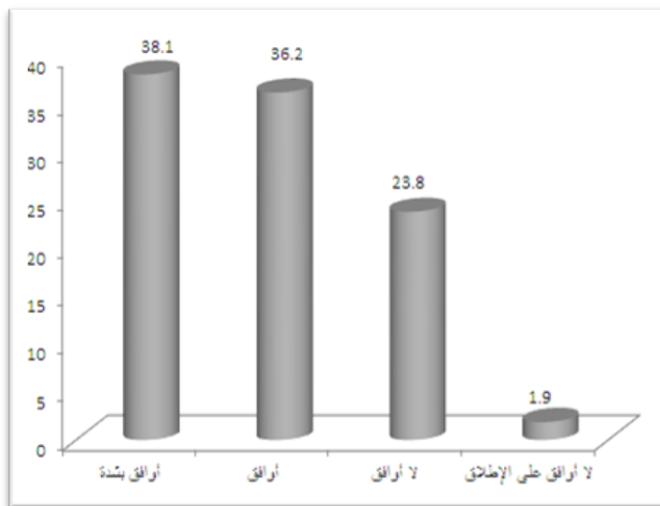
جدول رقم(17) يوضح يتم تشكيل فرق مختلفة ومتعددة لحل العديد من الازمات المحتملة في

المصنع

النسبة المئوية%	التكرار	يتم شكيل فرق مختلفة ومتعددة لحل العديد من الأزمات المحتملة في المصنع
38.1	40	أوافق بشدة
36.2	38	أوافق
23.8	25	لا أوافق
1.9	2	لا أوافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم(17) يوضح يتم تشكيل فرق مختلفة ومتعددة لحل العديد من الازمات المحتملة في المصنع .



المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن 83.1% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة و تشكيل فرق مختلفة ومتعددة لحل العديد من الازمات المحتملة في المصنع .

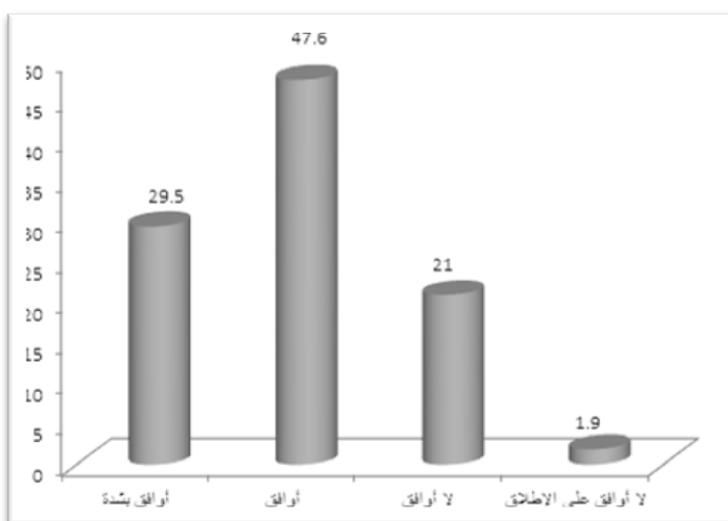
36.2% يوافقون و 23.8% لا يوافقون على الإطلاق.

جدول رقم (18) يوضح يتم دعم الفريق الذى يقوم بالتشخيص والتخطيط للازمات المحتملة .

النسبة المئوية %	التكرار	يتم دعم الفريق الذى يقوم بالتشخيص والتخطيط للامات المحتملة
29.5	31	أوافق بشدة
47.6	50	أوافق
21.0	22	لا أوافق
1.9	2	لا أوافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (18) يوضح يتم دعم الفريق الذى يقوم بالتشخيص والتخطيط للامات المحتملة



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

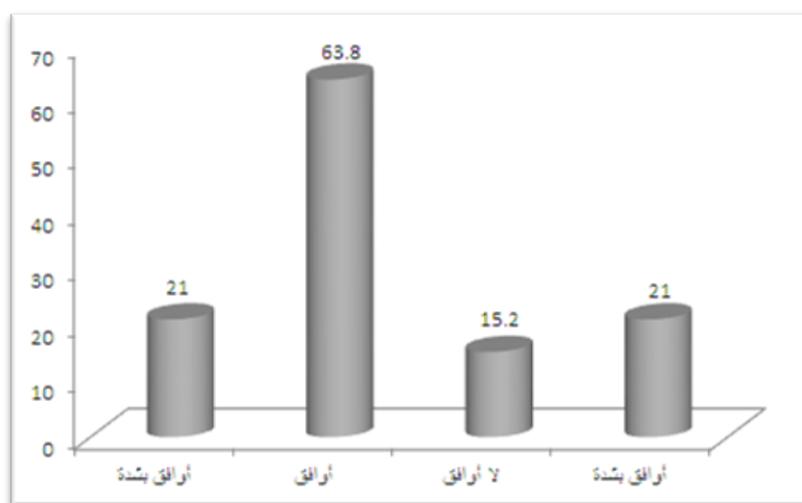
من الجدول أعلاه نجد أن 29.5% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة يتم دعم الفريق الذى يقوم بالتشخيص والتخطيط للامات المحتملة و 47.6% يوافقون و 21% لا يوافقون و 1.9% لا يوافقون على الإطلاق.

جدول رقم (19) يوضح توجّد تعليمات إدارية تحدّد كيفيّة واجراءات التعامل مع الأزمات المحتملة

النسبة المئوية %	التكرار	توجّد تعليمات إدارية تحدّد كيفيّة واجراءات التعامل مع الأزمات المحتملة
21.0	22	أوافق بشدة
63.8	67	أوافق
15.2	16	لا أافق
21.0	22	أوافق بشدة
100.0	105	المجموع

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (19) يوضح توجّد تعليمات إدارية تحدّد كيفيّة واجراءات التعامل مع الأزمات المحتملة



المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

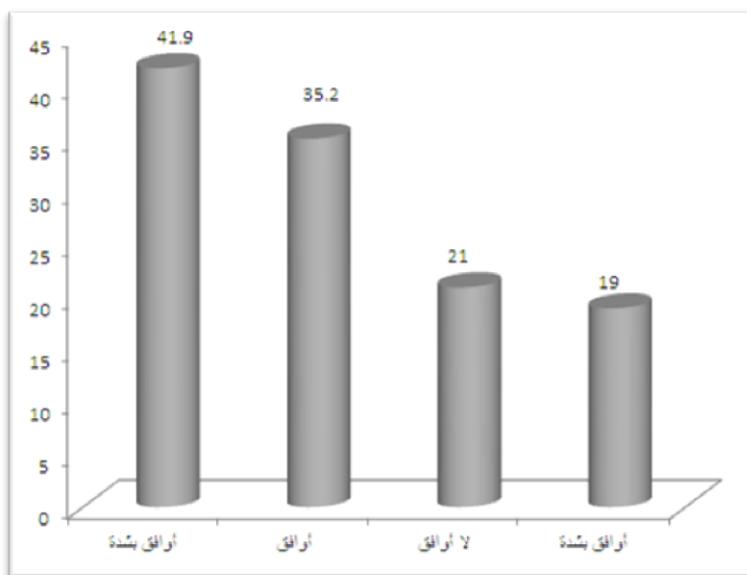
من الجدول أعلاه نجد أن 21% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة توجّد تعليمات إدارية تحدّد كيفيّة واجراءات التعامل مع الأزمات المحتملة و 63.8% يوافقون و 15.2% لا يوافقون و 21% لا يوافقون على الاطلاق.

جدول رقم (20) يوضح توجد تعليمات ادارية واضحة وفي الوقت المناسب تحدد كيفية واجراءات التعامل مع الأزمات المحتملة في المصنع.

النسبة المئوية %	النسبة المئوية %	توجد تعليمات إدارية واضحة وفي الوقت المناسب تحدد كيفية وإجراءات التعامل مع الأزمات المحتملة في المصنع
19.0	20	أوافق بشدة
61.0	64	أوافق
19.0	20	لا أوافق
1.0	1	لا أؤافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (20) يوضح توجد تعليمات ادارية واضحة وفي الوقت المناسب تحدد كيفية واجراءات التعامل مع الأزمات المحتملة في المصنع



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

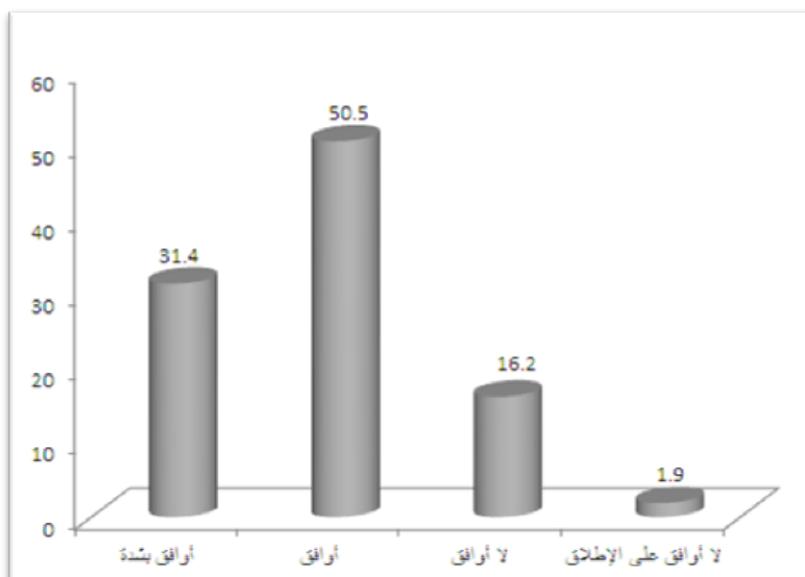
من الجدول أعلاه نجد أن 41.9% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة توجد تعليمات ادارية واضحة وفي الوقت المناسب تحدد كيفية واجراءات التعامل مع الأزمات المحتملة في المصنع و35.2% يوافقون و 21% لا يوافقون و 19% لا يوافقون على الاطلاق.

جدول رقم (21) يوضح تتوفر الامكانيات المادية المطلوبة من الادارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات.

النسبة لمؤدية %	النكرار	تتوفر الامكانيات المادية المطلوبة من الادارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات
31.4	33	أوافق بشدة
50.5	53	أوافق
16.2	17	لا أوافق
1.9	2	لا أوافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (21) يوضح الحصول على الامكانيات المادية المطلوبة من الادارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات.



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن 31.4% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة تتوفر الامكانيات المادية المطلوبة من الادارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات

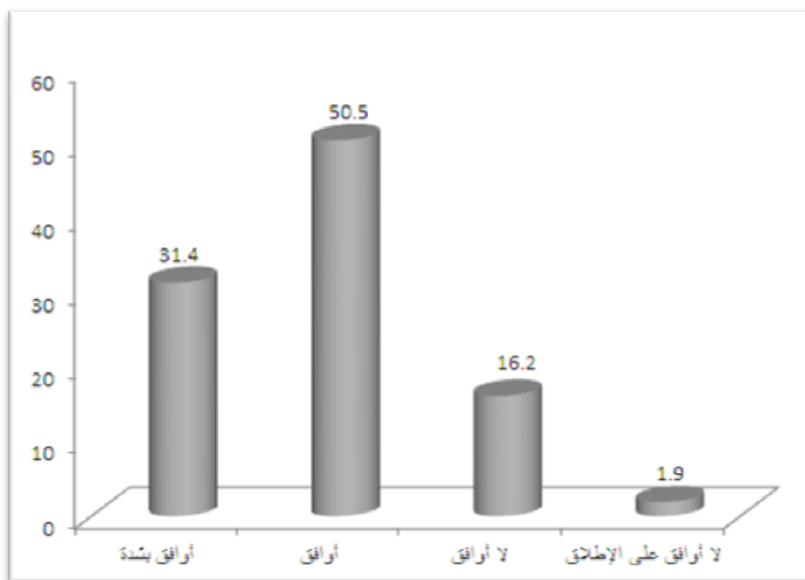
و50.5% يوافقون و16.2% لا يوافقون و1.9% لا يوافقون على الإطلاق.

جدول رقم (22) يوضح يتم الحصول على الامكانيات البشرية المطلوبة من الادارات والاقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات.

النسبة لمئوية %	النكرار	يتم الحصول على الإمكانيات البشرية المطلوبة من الإدارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات
31.4	33	أوافق بشدة
50.5	53	أوافق
16.2	17	لا أوافق
1.9	2	لا أافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (22) يوضح يتم الحصول على الامكانيات البشرية المطلوبة من الادارات والاقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات.



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

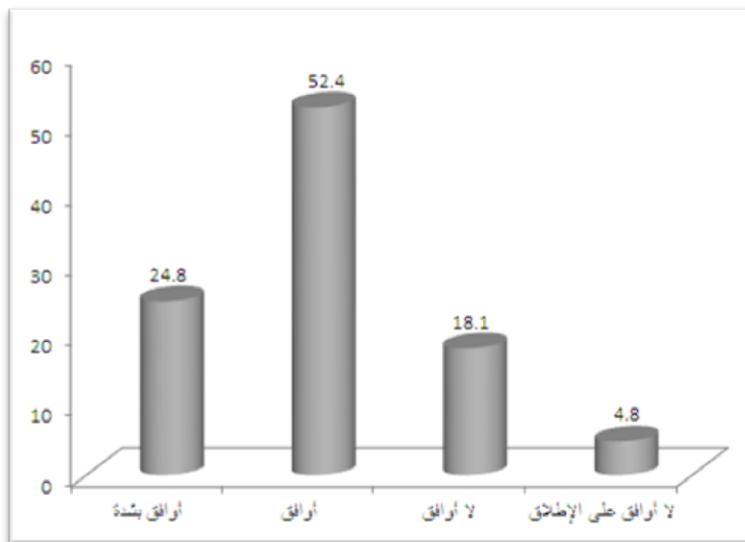
من الجدول أعلاه نجد أن 31.4% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة يتم الحصول على الامكانيات البشرية المطلوبة من الادارات والاقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات و50.5% يوافقون و16.2% لا يوافقون و1.9% لا يوافقون على الاطلاق.

جدول رقم (23) يوضح يتم الحصول على الامكانيات التقنية المطلوبة من الادارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات.

النسبة المئوية %	النوع	يوضح يتم الحصول على الامكانيات التقنية المطلوبة من الادارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات
24.8	26	أوافق بشدة
52.4	55	أوافق
18.1	19	لا أوافق
4.8	5	لا أوافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (23) يوضح الحصول على الامكانيات التقنية المطلوبة من الادارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات.



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن 24.8% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة يتم الحصول على الامكانيات التقنية المطلوبة من الادارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل و52.4% يوافقون و18.1% لا يوافقون و4.8% لا يوافقون على الإطلاق.

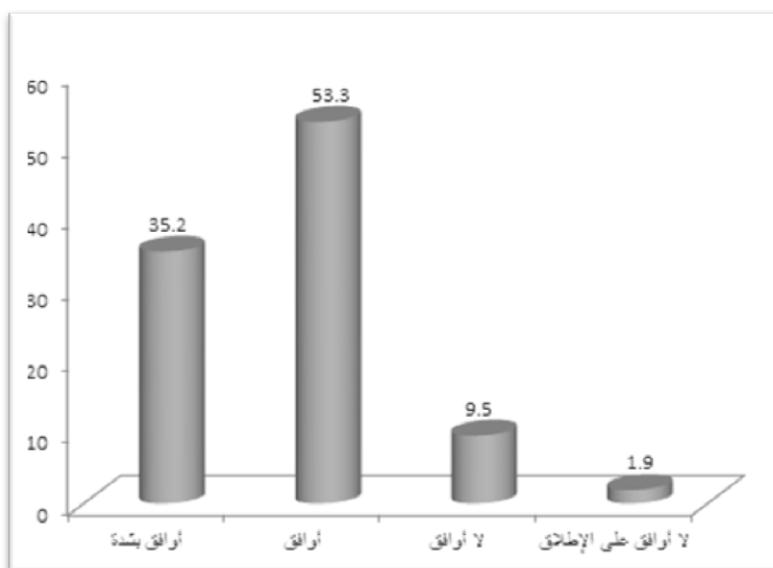
المحور الثالث: مرحلة احتواء الأضرار:

جدول رقم(24) يوضح الوقت مهم جدا عند التعامل مع الازمة بالنسبة للادارة فى المصنع .

النسبة المئوية %	النسبة المئوية %	الوقت مهم جدا عند التعامل مع الازمة بالنسبة للادارة فى المصنع .
35.2	37	أوافق بشدة
53.3	56	أوافق
9.5	10	لا أوافق
1.9	2	لا أتفق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم(24) يوضح الوقت مهم جدا عند التعامل مع الازمة بالنسبة للادارة فى المصنع .



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

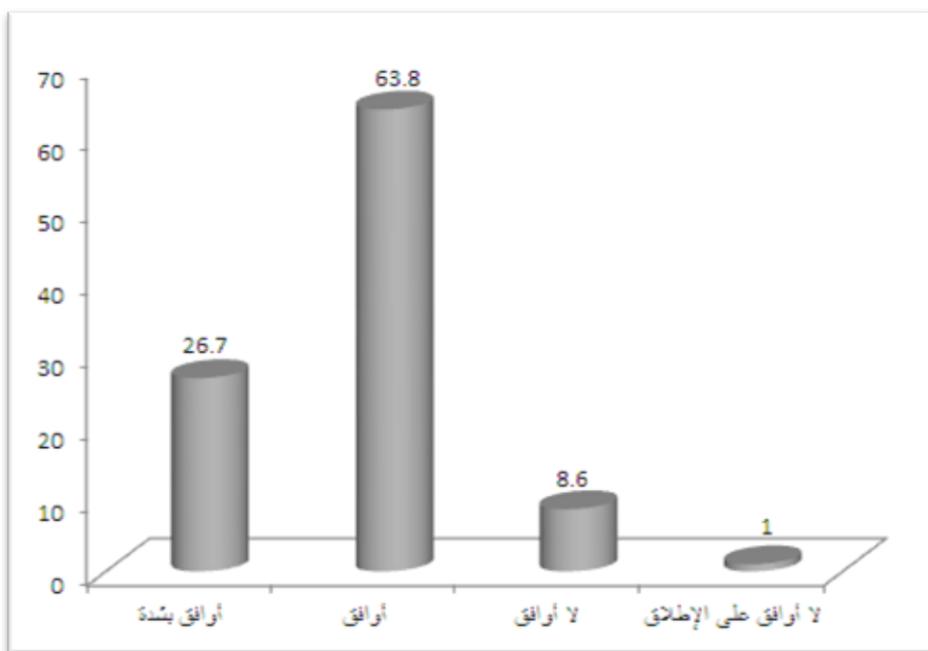
من الجدول أعلاه نجد أن 35.2% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة الوقت مهم جدا عند التعامل مع الازمة بالنسبة للادارة فى المصنع و 53.3% يوافقون و 9.5% لا يوافقون و 1.9% لا يوافقون على الاطلاق.

جدول رقم (25) يوضح تتم السيطرة على الأزمة في الوقت المناسب عن حدوثها بالمصنع.

النسبة المئوية %	التكرار	تم السيطرة على الأزمات عند حدوثها والحد من انتشارها واستمرارها لفترة زمنية مناسبة
26.7	28	أوافق بشدة
63.8	67	أوافق
8.6	9	لا أوافق
1.0	1	لا أوافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (25) يوضح تتم السيطرة على الأزمة في الوقت المناسب عن حدوثها بالمصنع.



المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

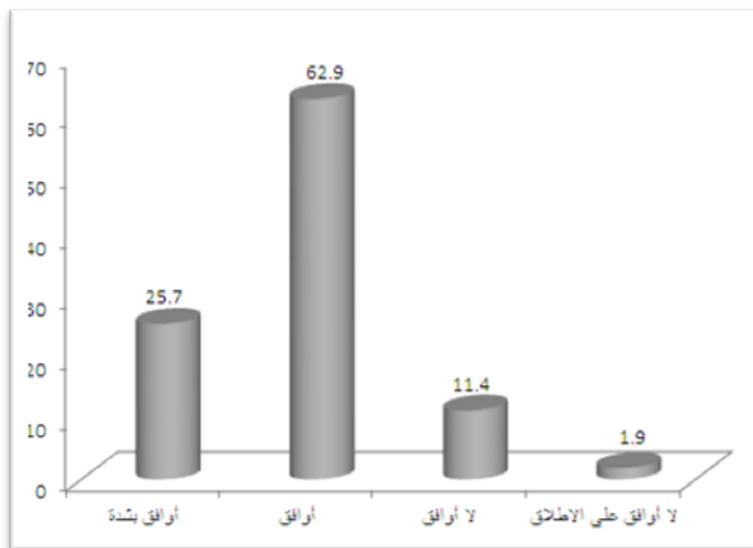
من الجدول أعلاه نجد أن 7.26% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة تتم السيطرة على الأزمة في الوقت المناسب عن حدوثها بالمصنع و63.8% يوافقون و8.6% لا يوافقون و1% لا يوافقون على الاطلاق.

جدول رقم (26) عند حدوث الازمة تم الاستجابة الفورية وتوزيع المهام والصلاحيات بالسرعة المطلوبة .

النسبة المئوية %	النكرار	عند حدوث الازمة تم الاستجابة الفورية وتوزيع المهام والصلاحيات بالسرعة المطلوبة .
25.7	27	أوافق بشدة
62.9	66	أوافق
11.4	12	لا أوافق
1.9	2	لا أتفق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (26) يوضح عند حدوث الازمة تم الاستجابة الفورية وتوزيع المهام والصلاحيات بالسرعة المطلوبة .



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

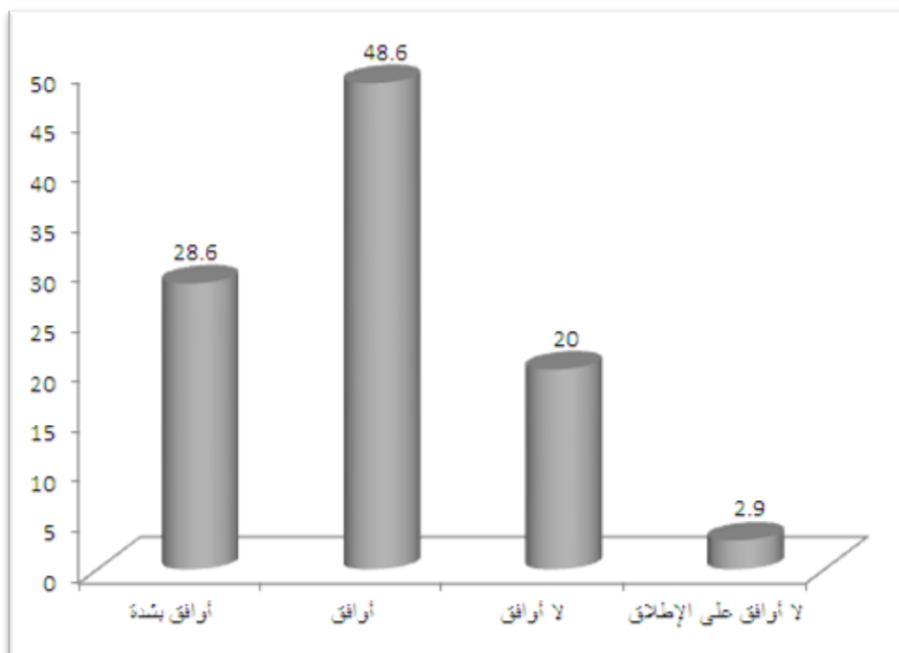
من الجدول أعلاه نجد أن 25.7% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة عند حدوث الازمة تم الاستجابة الفورية وتوزيع المهام والصلاحيات بالسرعة المطلوبة . و 62.9% يوافقون و 11.4% لا يوافقون و 1.9% لا يتفقون على الإطلاق.

جدول رقم (27) اجراءات السلامة المتبعة فى المصنع تقلل من اضرار الازمة .

النسبة المئوية %	النكرار	اجراءات السلامة المتبعة فى المصنع تقلل من اضرار الازمة
28.6	30	أوافق بشدة
48.6	51	أوافق
20.0	21	لا أوافق
2.9	3	لا أوافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (27) يوضح اجراءات السلامة المتبعة فى المصنع تقلل من اضرار الازمة.



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

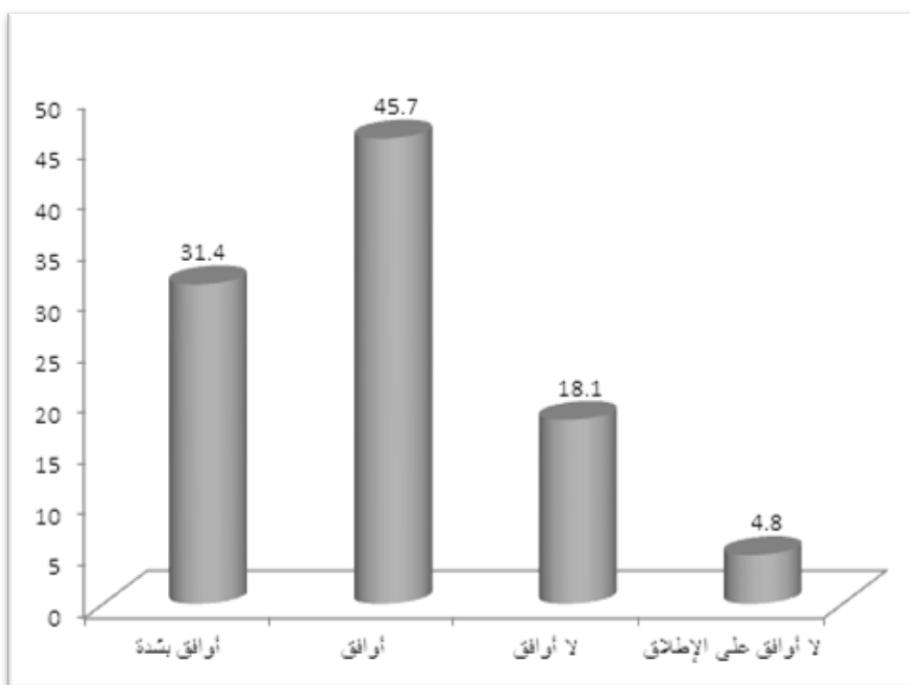
من الجدول أعلاه نجد أن 28.6% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة اجراءات السلامة المتبعة فى المصنع تقلل من اضرار الازمة و48.6% يوافقون و20% لا يوافقون على الإطلاق.

جدول رقم (28) يوضح توجّه تقنيات حديثة تستخدم لإحتواء الأزمة .

النسبة المئوية %	النكرار	توجّه تقنيات حديثة تستخدم لإحتواء الأزمة
31.4	33	أوافق بشدة
45.7	48	أوافق
18.1	19	لا أوافق
4.8	5	لا أوافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (28) يوضح توجّه تقنيات حديثة تستخدم لإحتواء الأزمة.



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

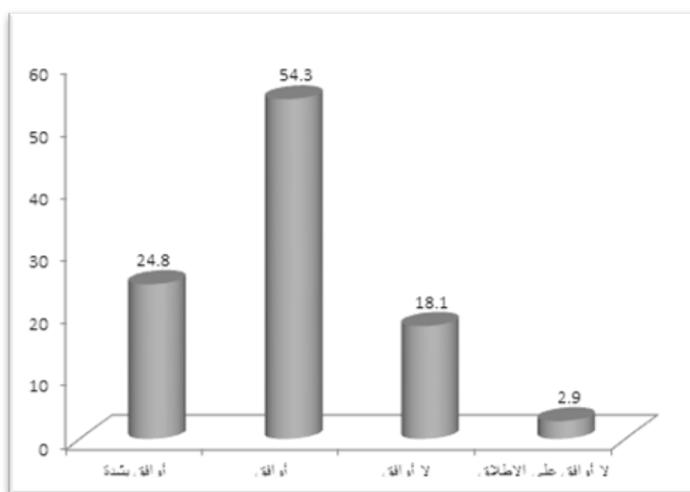
من الجدول اعلاه نجد أن 31.4% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة توجّه تقنيات حديثة تستخدم لإحتواء الأزمة و 45.7% يوافقون و 18.1% لا يوافقون على الإطلاق.

جدول رقم (29) يوضح الموارد البشرية بالمصنع لها دور فعال لإحتواء الأزمة .

النسبة المئوية %	التكرار	الموارد البشرية بالمصنع لها دور فعال لإحتواء الأزمة
24.8	26	أوافق بشدة
54.3	57	أوافق
18.1	19	لا أوافق
2.9	3	لا أتفق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (29) يوضح الموارد البشرية بالمصنع لها دور فعال لإحتواء الأزمة



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول اعلاه نجد أن 24.8% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة الموارد البشرية بالمصنع لها دور فعال لإحتواء الأزمة و 54.3% لا يوافقون و 18.1% يوافقون و 2.9% لا يوافقون على الإطلاق.

المحور الرابع: مرحلة استعداد النشاط:

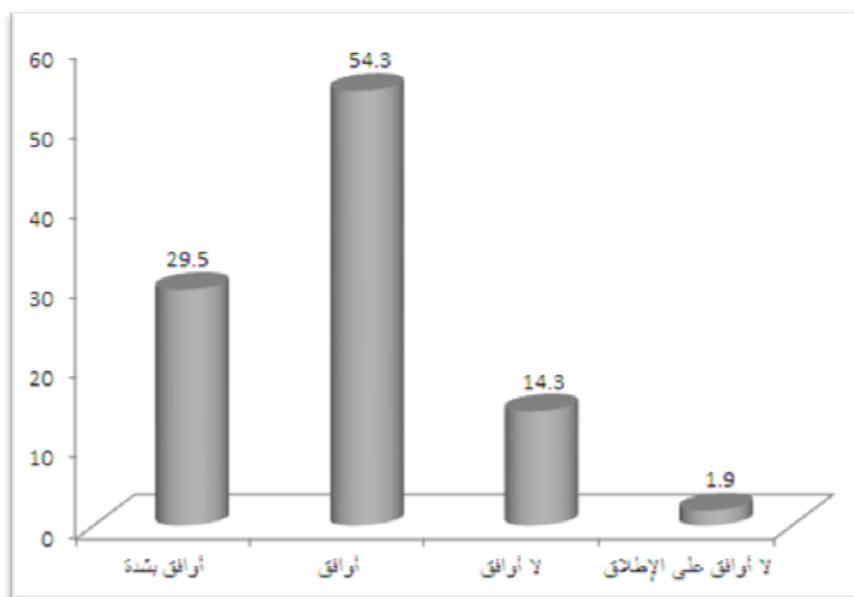
جدول رقم (30) يوضح النشاط الاعتيادى داخل المصنع يستمر بصورةه المطلوبة فى ظروف

الازمة

النسبة المئوية %	النكرار	النشاط الاعتيادى داخل المصنع يستمر بصورةه المطلوبة فى ظروف الازمة
29.5	31	أوافق بشدة
54.3	57	أوافق
14.3	15	لا أوافق
1.9	2	لا أوافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (30) يوضح النشاط الاعتيادى داخل المصنع يستمر بصورةه المطلوبة فى ظروف الازمة .



المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

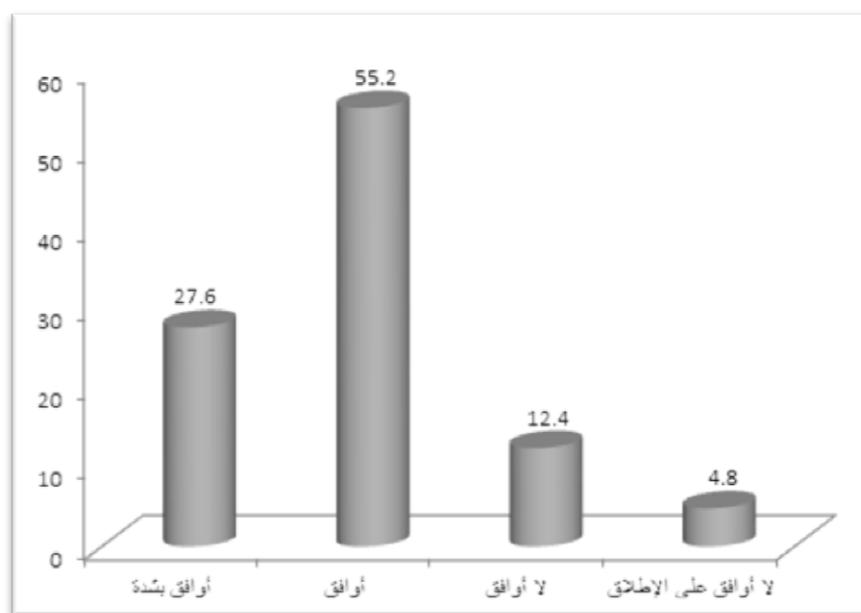
من الجدول اعلاه نجد أن 29.5% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة النشاط الاعتيادى داخل المصنع يستمر بصورةه المطلوبة فى ظروف الازمة و 54.3% يوافقون و 14.3% لا يوافقون و 1.9% لا يوافقون على الإطلاق.

جدول رقم (31) يوضح يتم تحديد احتياجات الموضع التي تأثرت بالازمة داخل المصنع بصورة دقيقة لمعالجتها .

النسبة المئوية %	النكرار	يتم تحديد احتياجات الموضع التي تأثرت بالازمة داخل المصنع بصورة دقيقة لمعالجتها.
27.6	29	أوافق بشدة
55.2	58	أوافق
12.4	13	لا أوافق
4.8	5	لا يوافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (31) يوضح تحديد احتياجات الموضع التي تأثرت بالازمة داخل المصنع بصورة دقيقة لمعالجتها .



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

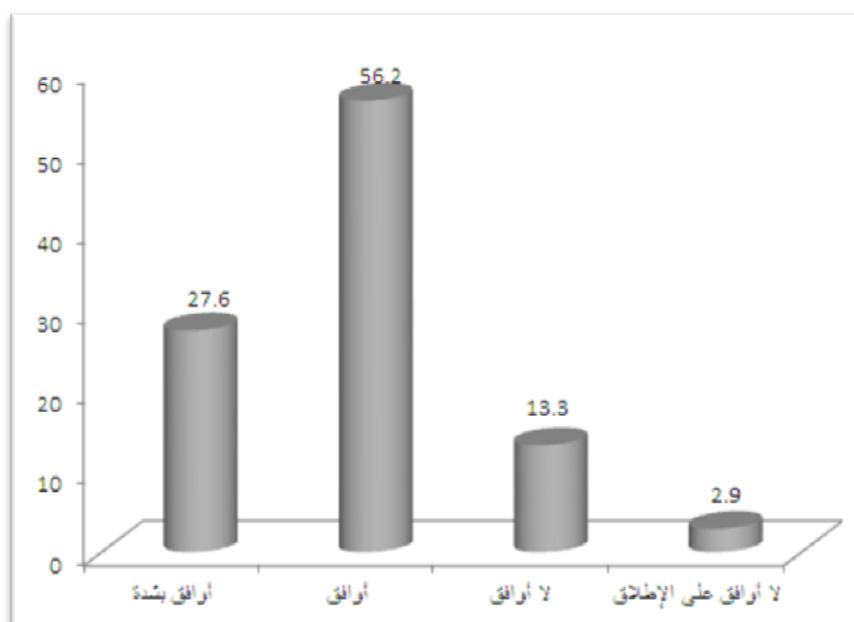
من الجدول أعلاه نجد أن 27.6% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة يتم تحديد احتياجات الموضع التي تأثرت بالازمة داخل المصنع بصورة دقيقة لمعالجتها و 55.2% يوافقون و 12.4% لا يوافقون و 4.8% لا يوافقون على الإطلاق.

جدول رقم (32) يوضح عند حدوث الازمة داخل المصنع تتخذ الاجراءات اللازمه للتخفيف من الاضرار.

النسبة المئوية %	النكرار	عند حدوث الازمة داخل المصنع تتخذ الاجراءات اللازمه للتخفيف من الاضرار.
27.6	29	أوافق بشدة
56.2	59	أوافق
13.3	14	لا أوافق
2.9	3	لا أوافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (32) يوضح عند حدوث الازمة داخل المصنع تتخذ الاجراءات اللازمه للتخفيف من الاضرار.



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن 27.6% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة عند حدوث الازمة داخل المصنع تتخذ الاجراءات اللازمه للتخفيف من الاضرار.

و 56.2% يوافقون و 13.3% لا يوافقون على الإطلاق.

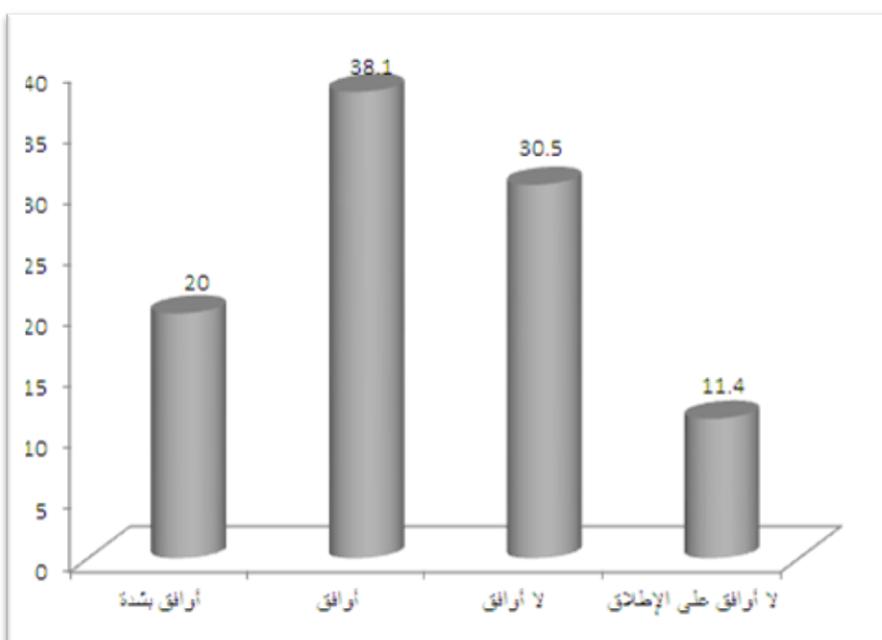
جدول رقم (33) يوضح كادر الاعلام وال العلاقات العامة داخل المصنع يقومون بحملات اعلامية

للجمهور حول الاضرار التي سببتها الازمة وكيف تم التعامل معها .

النسبة المئوية %	النكرار	كادر الاعلام وال العلاقات العامة داخل المصنع يقومون بحملات اعلامية للجمهور حول الاضرار التي سببتها الازمة وكيف تم التعامل معها
20.0	21	أوافق بشدة
38.1	40	أوافق
30.5	32	لا أوافق
11.4	12	لا أؤافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

**شكل رقم (33) كادر الاعلام وال العلاقات العامة داخل المصنع يقومون بحملات اعلامية للجمهور
حول الاضرار التي سببتها الازمة وكيف تم التعامل معها**



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن 20% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة كادر الاعلام وال العلاقات

العامة داخل المصنع يقومون بحملات اعلامية للجمهور حول الاضرار التي سببتها الازمة وكيف
تم التعامل معها. و 38.1% يوافقون و 30.5% لا يوافقون و 11.4% لا يؤافقون على الإطلاق.

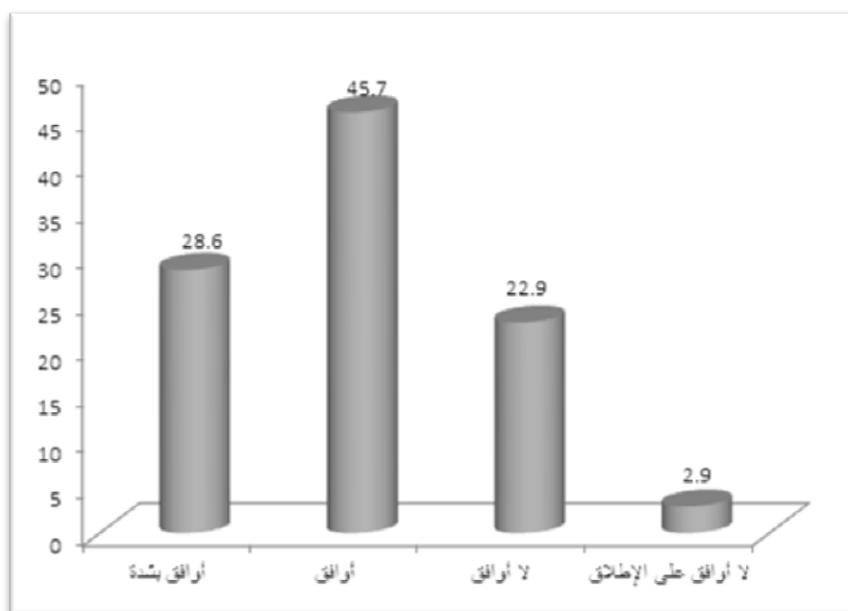
المحور الخامس: التعلم

جدول رقم (34) يوضح تجربة إدارة المصنع بصورة فعالة من الدروس وال عبر من الأزمات التي واجهتها سابقاً.

النسبة المئوية %	النكرار	تجربة إدارة المصنع بصورة فعالة من الدروس وال عبر من الأزمات التي واجهتها سابقاً.
28.6	30	أوافق بشدة
45.7	48	أوافق
22.9	24	لا أوافق
2.9	3	لا أتفق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (34) يوضح تجربة إدارة المصنع بصورة فعالة من الدروس وال عبر من الأزمات التي واجهتها سابقاً.



المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

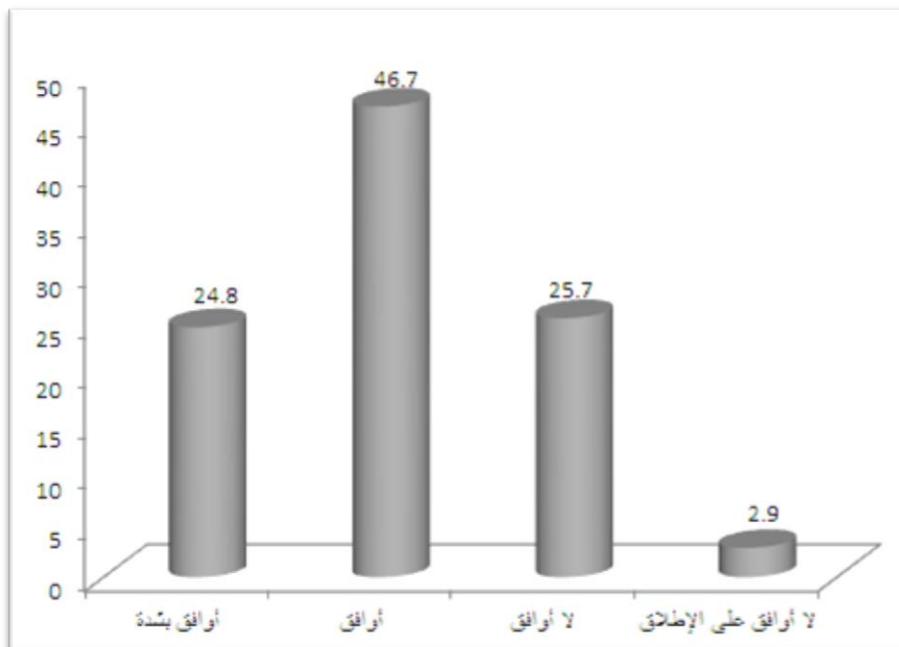
من الجدول أعلاه نجد أن 28.6% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة تجربة إدارة المصنع بصورة فعالة من الدروس وال عبر من الأزمات التي واجهتها سابقاً و 45.7% يوافقون و 22.9% لا يوافقون و 2.9% لا يتفقون على الإطلاق.

جدول رقم (35) يوضح ادارة المصنع تدرس الخطط والبرامج السابقة بقصد التطوير.

النسبة المئوية %	النسبة المئوية %	ادارة المصنع تدرس الخطط والبرامج السابقة بقصد التطوير
24.8	26	أوافق بشدة
46.7	49	أوافق
25.7	27	لا أوافق
2.9	3	لا أوافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (35) يوضح ادارة المصنع تدرس الخطط والبرامج السابقة بقصد التطوير.



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

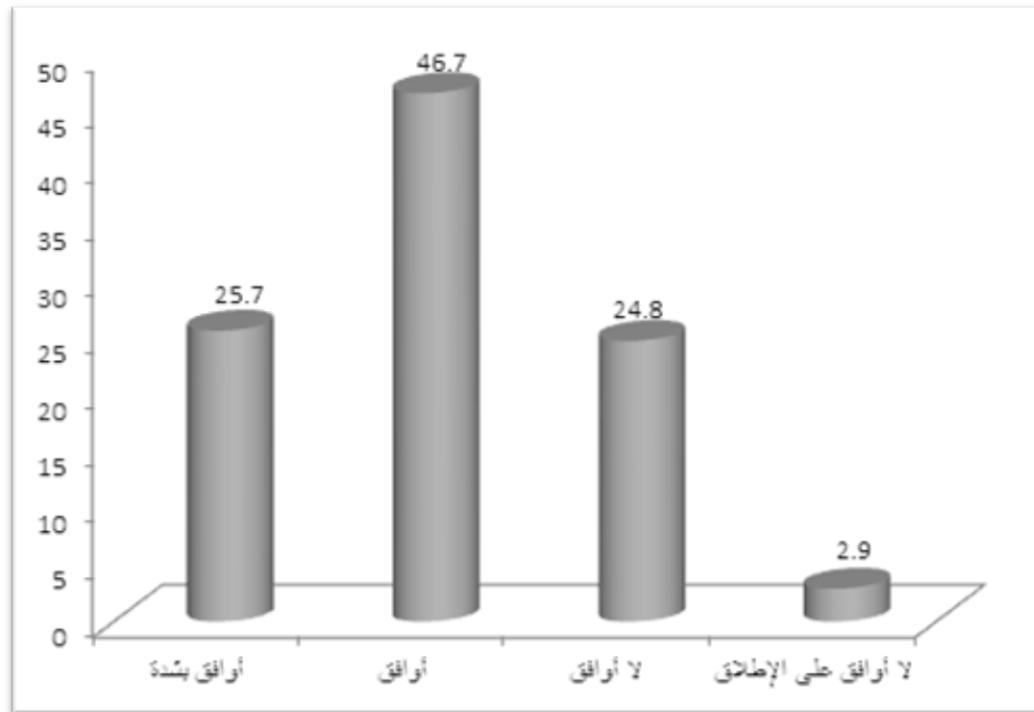
من الجدول أعلاه نجد أن 24.8% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة ادارة المصنع تدرس الخطط والبرامج السابقة بقصد التطوير و 46.7% يوافقون و 25.7% لا يوافقون و 2.9% لا يوافقون على الإطلاق.

جدول رقم (36) يوضح تدمج الخطط والدروس للاستفادة منها في الازمات المقبلة .

النسبة المئوية%	النكرار	تدمج الخطط والدروس للاستفادة منها في الازمات المقبلة
25.7	27	أوافق بشدة
46.7	49	أوافق
24.8	26	لا أوافق
2.9	3	لا أوافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (36) يوضح تدمج الخطط والدروس للاستفادة منها في الازمات المقبلة .



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

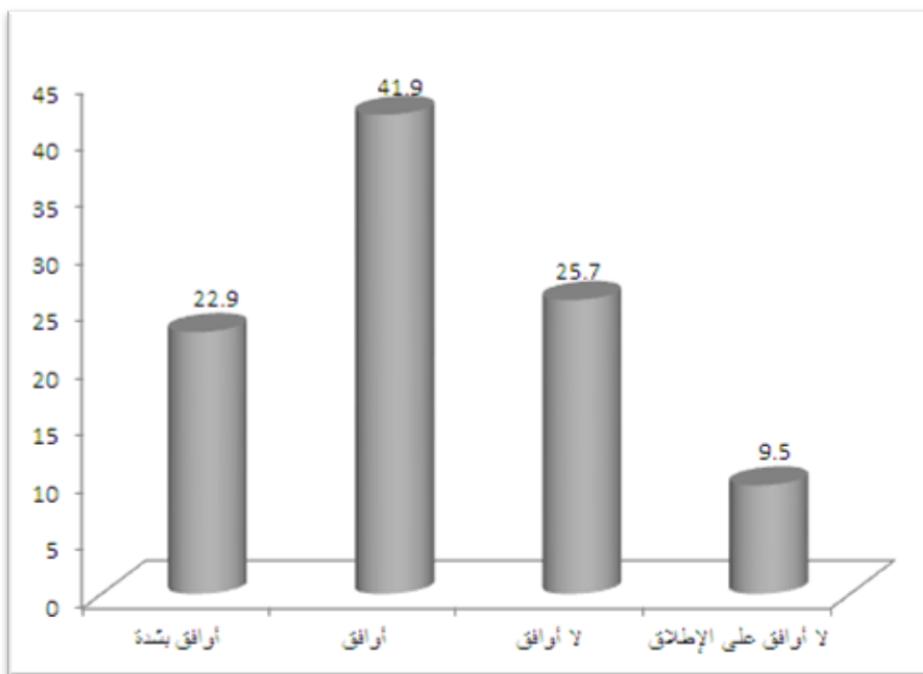
من الجدول أعلاه نجد أن 25.7 % من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة يوضح تدمج الخطط والدروس للاستفادة منها في الازمات المقبلة . و 46.7 % يوافقون و 24.8 % لا يوافقون ولا يوافقون على الإطلاق.

جدول رقم (37) يوضح تنقل تجارب الدول في معالجة الأزمات .

النسبة المئوية%	التكرار	تنقل تجارب الدول في معالجة الأزمات
22.9	24	أوافق بشدة
41.9	44	أوافق
25.7	27	لا أوافق
9.5	10	لا أوافق على الإطلاق
100.0	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (37) يوضح تنقل تجارب الدول في معالجة الأزمات .



المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن 22.9% من أفراد عينة الدراسة يوافقون بشدة تنقل تجارب الدول في معالجة الأزمات .

41.9% يوافقون و 25.7% لا يوافقون و 9.5% لا يوافقون على الإطلاق.

المبحث الثالث

اختبار فرضيات الدراسة

جدول رقم (38): يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم اختبار مربع كاي لعبارات الفرضية الأولى (يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة اكتشاف إشارات الإنذار بدرجة متوسطة نسبياً).

الاستنتاج	الوسيط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	القيمة الاحتمالية	درجة الحرية	قيمة اختبار مربع كاي	قيمة اختبار مربع كاي
دالة	2.00	0.831	2.03	0.00	3	35.914	1- بالمصنع قسم يختص برصد مؤشرات وقوع الأزمات
دالة	2.00	0.782	1.94	0.00	3	44.829	2- ادارة المصنع العليا تهتم وتدعم رصد مؤشرات حدوث الأزمات
دالة	2.00	0.746	2.00	0.00	3	45.895	3- يوجد في المصنع اهتمام بجمع واكتشاف علامات الخطر التي قد تكون مؤشر لوقوع الأزمة .
دالة	2.00	0.789	2.14	0.00	3	38.657	4- يتم المسح الشامل للمصنع للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الأزمة .
دالة	2.00	0.768	2.07	0.00	3	42.467	5- يتم المسح المنظم للبيئة للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الأزمة .
دالة	2.00	0.790	2.02	0.00	3	50.695	6- يتم مسح البيئة الداخلية لعمل المصنع بشكل منتظم للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الأزمة .
دالة	2.00	0.806	2.24	0.00	3	36.981	7- يتم مسح البيئة الخارجية للمصنع بشكل منتظم للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الأزمة .
دالة	2.00	0.792	2.12	0.00	3	45.210	8- يتم الاهتمام من قبل ادارة المصنع بعمليات تصنيف وتقويب مؤشرات حدوث الأزمة .

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن جميع القيم الإحتمالية لاختبار مربع كاي هي أقل من (0.05) عليه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات المبحوثين، وبالنظر للأوساط الحسابية نجدها جميماً أكبر من الوسط الفرضي (1.94)، عليه أخذت آراء المبحوثين القبول عن عبارات الفرضية الأولى.

جدول رقم (39): يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم اختبار مربع

كاي لعبارات الفرضية الثانية (يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة الاستعداد

والوقاية بدرجة متوسطة نسبياً)

الاستنتاج	الوسط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	القيمة الاحتمالية	درجة الحرية	قيمة اختبار مربع كاي	العبارة
دالة	2.00	0.860	1.99	0.00	3	30.581	9- يتم تشكيل فرق مختلفة ومتعددة لحل العديد من الأزمات المحتملة في المصنع .
دالة	2.00	0.771	2.10	0.00	3	48.943	10- يتم دعم الفريق الذي يقوم بالتشخيص والتخطيط للأزمات المحتملة.
دالة	2.00	0.720	2.00	0.00	3	53.819	11- توجد تعليمات إدارية تحدد كيفية وإجراءات التعامل مع الأزمات المحتملة.
دالة	2.00	0.751	2.04	0.00	3	47.724	12- توجد تعليمات إدارية واضحة وفي الوقت المناسب تحدد كيفية وإجراءات التعامل مع الأزمات المحتملة في المصنع
دالة	2.00	0.795	2.10	0.00	3	51.076	13- تتوفّر الإمكانيات المادية المطلوبة من الإدارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات .
دالة	2.00	0.740	1.90	0.00	3	67.990	14- يتم الحصول على الإمكانيات البشرية المطلوبة من الإدارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات.
دالة	2.00	0.775	2.06	0.00	3	62.962	15- يتم الحصول على الإمكانيات التقنية المطلوبة من الإدارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات.

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن جميع القيم الاحتمالية لاختبار مربع كاي هي أقل من (0.05) عليه توجد

فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات المبحوثين، وبالنظر للأوساط الحسابية نجدها جميعاً أكبر من

الوسط الفرضي (1.90)، عليه أخذت آراء المبحوثين القبول عن عبارات الفرضية الثانية.

جدول رقم (40): يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم اختبار مربع

كاي لعبارات الفرضية الثالثة (يوجد نظام لإدارة الازمات في مرحلة احتواء الاضرار

بدرجة متوسطة نسبياً

الاستنتاج	الوسط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	القيمة الاحتمالية	درجة الحرية	قيمة اختبار مربع كاي	العبارة
دالة	2.00	0.853	1.96	0.00	3	36.905	16- الوقت مهم جدا عند التعامل مع الازمة بالنسبة لإدارة المصنع.
دالة	2.00	0.727	2.00	0.00	3	71.952	17- تتم السيطرة على الأزمة في الوقت المناسب عند حدوثها داخل المصنع.
دالة	2.00	0.750	1.93	0.00	3	72.181	18- عند حدوث الازمة تتم الاستجابة الفورية وتوزيع المهام والصلاحيات بالسرعة المطلوبة .
دالة	2.00	0.778	2.00	0.00	3	49.705	19- اجراءات السلامة المتبعة في المصنع تقلل من اضرار الازمة .
دالة	2.00	0.916	2.20	0.00	3	19.076	20- توجد تقنيات حديثة تستخدم لإحتواء الازمة.
دالة	2.00	0.819	2.03	0.00	3	35.610	21- الموارد البشرية بالمصنع لها دور فعال لإحتواء الأزمة .

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن جميع القيم الإحتمالية لاختبار مربع كاي هي أقل من (0.05) عليه توجد

فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات المبحوثين، وبالنظر للأوساط الحسابية نجدها جميعاً أكبر من

الوسط الفرضي (1.93)، عليهأخذت آراء المبحوثين القبول عن عبارات الفرضية الثالثة.

جدول رقم (41): يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم اختبار مربع

كاي للفرضية الرابعة (يوجد نظام لإدارة الازمات في مرحلة استعادة النشاط بدرجة

متوسطة نسبياً).

الاستنتاج	الوسيل	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	القيمة الاحتمالية	درجة الحرية	قيمة اختبار مربع كاي	العبارة
دالة	2.00	0.697	1.88	0.00	3	69.514	-22- النشاط الاعتيادي داخل المصنع يستمر بصورة المطلوبة في ظروف الازمة .
دالة	2.00	0.706	1.96	0.00	3	74.162	-23- يتم تحديد احتياجات الواقع التي تأثرت بالازمة داخل المصنع بصورة دقيقة لمعالجتها.
دالة	2.00	0.700	1.90	0.00	3	68.371	-24- عند حدوث الازمة داخل المصنع تتخذ الاجراءات الازمة للتخفيف من الاضرار .
دالة	2.00	0.888	2.45	0.00	3	23.114	-25- كادر الاعلام والعلاقات العامة داخل المصنع يقوم بحملة اعلامية للجمهور حول الاضرار التي سببتها الازمة وكيف تم التعامل معها .

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017.

من الجدول أعلاه نجد أن جميع القيم الإحتمالية لاختبار مربع كاي هي أقل من (0.05) عليه توجد

فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات المبحوثين، وبالنظر للأوساط الحسابية نجدها جميعاً أكبر من

الوسط الفرضي (1.88)، عليهأخذت آراء المبحوثين القبول عن عبارات الفرضية الرابعة.

جدول رقم (42): يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم اختبار مربع

كاي لعبارات الفرضية الخامسة (يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة التعلم بدرجة

متوسطة نسبياً)

الاستنتاج	الوسط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	القيمة الاحتمالية	درجة الحرية	قيمة اختبار مربع كاي	العبارة
دالة	2.00	0.790	2.00	0.00	3	40.790	26- تستفيد إدارة المصنع بصوره فعاله من الدروس وال عبر من الأزمات التي واجهتها سابقا.
دالة	2.00	0.720	2.01	0.00	2	11.029	27- ادارة المصنع تدرس الخطط والبرامج السابقة بقصد التطوير .
دالة	2.00	0.724	2.11	0.00	3	55.495	28- تدمج الخطط والدروس للاستفادة منها فى الأزمات المقبلة .
دالة	2.00	0.910	2.19	0.00	3	20.905	29- تنقل تجارب الدول فى معالجة الازمات.

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن جميع القيم الاحتمالية لاختبار مربع كاي هي أقل من (0.05) عليه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات المبحوثين، وبالنظر للأوساط الحسابية نجد أنها جمياً أكبر من الوسط الفرضي (2.00)، عليه أخذت آراء المبحوثين القبول عن عبارات الفرضية الخامسة.

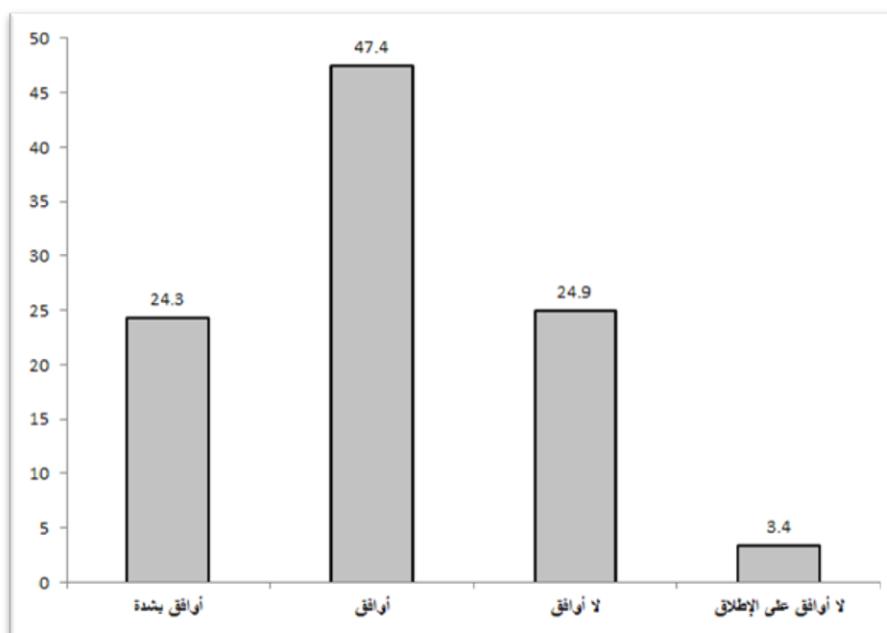
اختبار الفرضية الأولى:

جدول رقم (43): يوضح إجابات المبحوثين عن الفرضية الأولى (يوجد نظام لإدارة الازمات في مرحلة اكتشاف إشارات الإنذار بدرجة متوسطة نسبياً).

العبارة	النكرار	النسبة %
أو افق بشدة	204	24.3
أو افق	398	47.4
لا أوافق	209	24.9
لا أوافق على الإطلاق	29	3.4
المجموع	840	100.0

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (38): يوضح إجابات المبحوثين عن الفرضية الأولى (يوجد نظام لإدارة الازمات في مرحلة اكتشاف إشارات الإنذار بدرجة متوسطة نسبياً).



المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

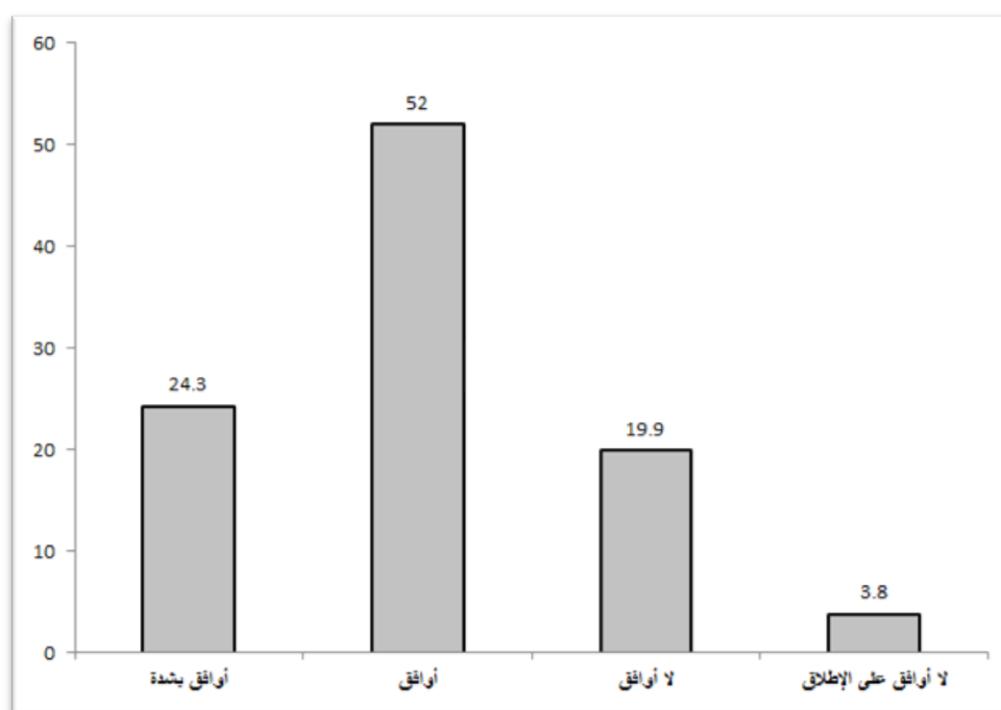
من الجدول أعلاه نجد أن 24.3% من إجمالي إجابات المبحوثين عن الفرضية الأولى هي أوافق بشدة و47.4% أوافق و24.9% لا أوافق و3.4% لا أوافق على الإطلاق.

جدول رقم (44): يوضح إجابات المبحوثين عن الفرضية الثانية (يوجد نظام لإدارة الازمات في مرحلة الاستعداد والوقاية بدرجة متوسطة نسبياً).

العبارة	النكرار	% النسبة
أوافق بشدة	181	24.3
أوافق	387	52.0
لا أوافق	148	19.9
لا أوافق على الإطلاق	28	3.8
المجموع	744	100.0

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (39): يوضح إجابات المبحوثين عن الفرضية الثانية (يتوافر نظام لإدارة الازمات في مرحلة الاستعداد والوقاية بدرجة متوسطة نسبياً).



المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

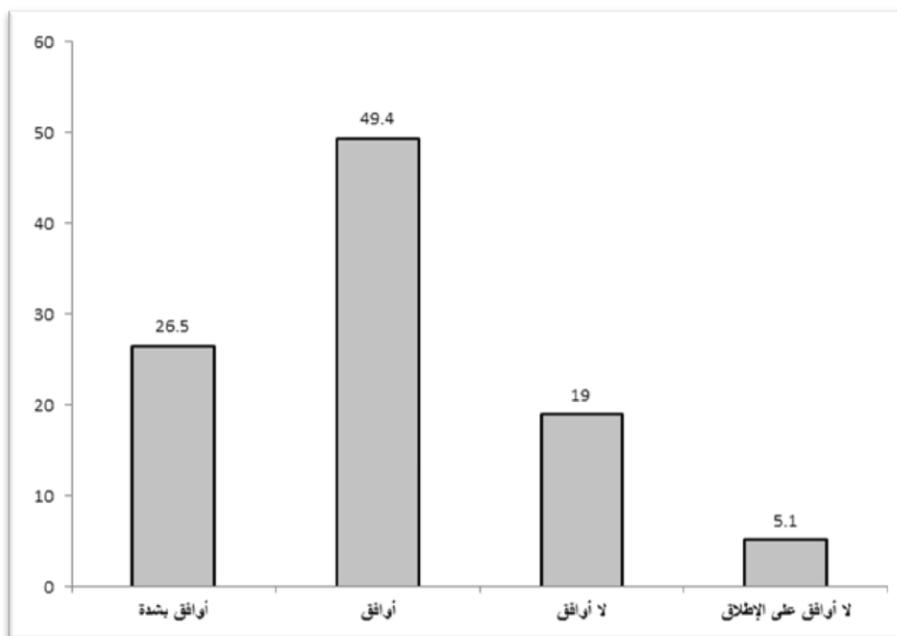
من الجدول أعلاه نجد أن 24.3% من إجمالي إجابات المبحوثين عن الفرضية الثانية هي أوافق بشدة و 52.0% أوافق و 19.9% لا أوافق و 3.8% لا أوافق على الإطلاق.

جدول رقم (45): يوضح إجابات المبحوثين عن الفرضية الثالثة (يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة احتواء الأضرار بدرجة متوسطة نسبياً).

العبارة	النكرار	% النسبة
أوافق بشدة	167	26.5
أوافق	311	49.4
لا أوافق	120	19.0
لا أوافق على الإطلاق	32	5.1
المجموع	630	100.0

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (40): يوضح إجابات المبحوثين عن الفرضية الثالثة (يتوافر نظام لإدارة الأزمات في مرحلة احتواء الأضرار بدرجة متوسطة نسبياً).



المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

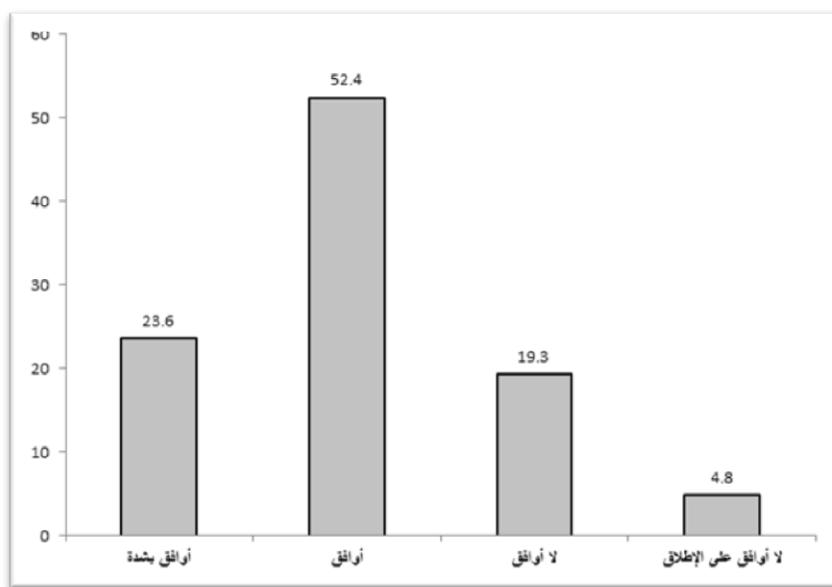
من الجدول أعلاه نجد أن 26.5% من إجمالي إجابات المبحوثين عن الفرضية الثالثة هي أوافق بشدة و49.4% أوافق و19.0% لا أوافق و5.1% لا أوافق على الإطلاق.

جدول رقم (46): يوضح إجابات المبحوثين عن الفرضية الرابعة (يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة استعادة النشاط بدرجة متوسطة نسبياً).

النسبة %	النكرار	العبارة
23.6	99	أوافق بشدة
52.4	220	أوافق
19.3	81	لا أوافق
4.8	20	لا أوافق على الإطلاق
100.0	420	المجموع

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (41): يوضح إجابات المبحوثين عن الفرضية الرابعة (يتوافر نظام لإدارة الأزمات في مرحلة استعادة النشاط بدرجة متوسطة نسبياً).



المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن 23.6% من إجمالي إجابات المبحوثين عن الفرضية الرابعة هي أوافق بشدة و52.4% أوافق و19.3% لا أوافق و4.8% لا أوافق على الإطلاق.

جدول رقم (47): يوضح إجمالي إجابات المبحوثين عن الفرضية الخامسة (يوجد نظام لإدارة

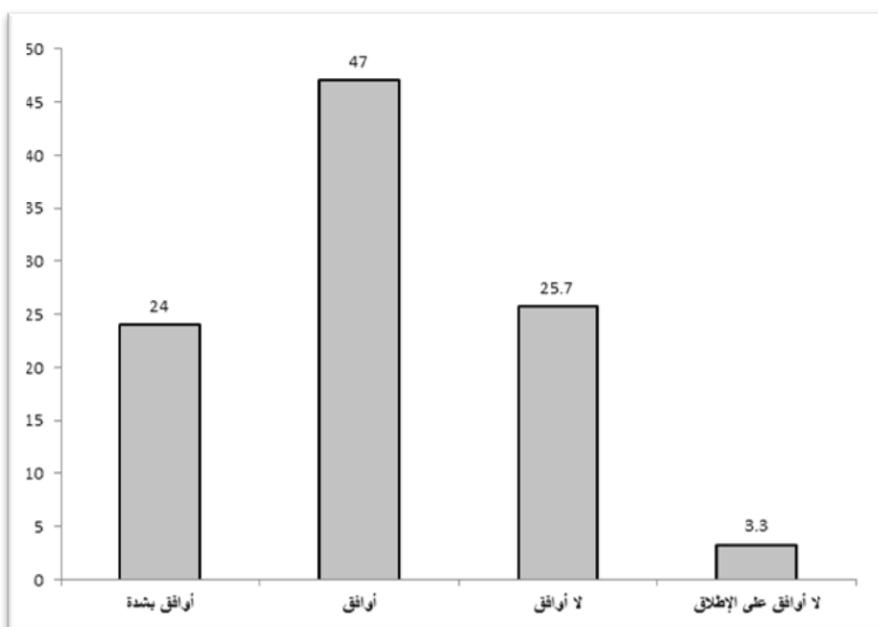
الأزمات في مرحلة التعلم بدرجة متوسطة نسبياً)

النسبة %	النكرار	العبارة
24.0	101	أوافق بشدة
47.0	198	أوافق
25.7	108	لا أوافق
3.3	14	لا أتفق على الإطلاق
100.0	421	المجموع

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

شكل رقم (42): يوضح إجمالي إجابات المبحوثين عن الفرضية الخامسة (يتوافر نظام لإدارة

الأزمات في مرحلة التعلم بدرجة متوسطة نسبياً).



المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن 24.0% من إجمالي إجابات المبحوثين عن الفرضية الخامسة هي أوافق

بشدة 47% أوافق و 25.7% لا أوافق و 3.4% لا أتفق على الإطلاق.

إجمالي اختبار فرضيات الدراسة ككل:

الاستنتاج	الوسط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	القيمة الاحتمالية	درجة الحرية	قيمة اختبار مربع كاي	الفرضية
دالة	2.00	0.788	2.07	0.00	3	340.648	1- يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة اكتشاف إشارات الإنذار بدرجة متوسطة نسبياً
دالة	2.00	0.773	0.02	0.00	3	363.095	2- يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة الاستعداد والوقاية بدرجة متوسطة نسبياً.
دالة	2.00	0.807	0.02	0.00	3	285.429	3- يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة احتواء الأضرار بدرجة متوسطة نسبياً.
دالة	2.00	0.747	2.04	0.00	3	235.161	4- يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة استعادة النشاط بدرجة متوسطة نسبياً.
دالة	2.00	0.786	2.07	0.00	3	128.219	5- يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة التعلم بدرجة متوسطة نسبياً

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن:

- 1- القيمة الاحتمالية لاختبار مربع كاي لفرضية الأولى هي أقل من (0.05) عليه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات المبحوثين تجاه الفرضية الأولى، وبالنظر لقيمة الوسط الحسابي نجد أنها أكبر من الوسط الفرضي (2.5)، عليه أخذت آراء المبحوثين القبول عن الفرضية الأولى، عليه تم

التحقق من الفرضية الأولى يوجد في المصنع الكجرى في ولاية نهر النيل نظام لإدارة الأزمات في مرحلة اكتشاف إشارات الإنذار المبكر بدرجة متوسطة نسبياً.

-2- القيمة الاحتمالية لاختبار مربع كاي للفرضية الأولى هي أقل من (0.05) عليه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات المبحوثين تجاه الفرضية الثانية، وبالنظر لقيمة الوسط الحسابي نجدها أكبر من الوسط الفرضي (2.5)، عليه أخذت آراء المبحوثين القبول عن الفرضية الثانية، أي يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة الاستعداد والوقاية بدرجة متوسطة نسبياً. عليه تم التحقق من الفرضية الثانية.

-3- القيمة الاحتمالية لاختبار مربع كاي للفرضية الثالثة هي أقل من (0.05) عليه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات المبحوثين تجاه الفرضية الثانية، وبالنظر لقيمة الوسط الحسابي نجدها أكبر من الوسط الفرضي (2.5)، عليه أخذت آراء المبحوثين القبول عن الفرضية الثالثة، أي يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة احتواء الأضرار بدرجة متوسطة نسبياً، عليه تم التتحقق من الفرضية الثالثة.

-4- القيمة الاحتمالية لاختبار مربع كاي للفرضية الأولى هي أقل من (0.05) عليه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات المبحوثين تجاه الفرضية الرابعة، وبالنظر لقيمة الوسط الحسابي نجدها أكبر من الوسط الفرضي (2.5)، عليه أخذت آراء المبحوثين القبول عن الفرضية الرابعة، يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة استعادة النشاط بدرجة متوسطة نسبياً. عليه تم التتحقق من الفرضية.

-5- القيمة الاحتمالية لاختبار مربع كاي للفرضية الأولى هي أقل من (0.05) عليه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات المبحوثين تجاه الفرضية الأولى، وبالنظر لقيمة الوسط الحسابي نجدها أكبر من الوسط الفرضي (2.5)، عليه أخذت آراء المبحوثين القبول عن الفرضية الخامسة، يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة التعلم بدرجة متوسطة نسبياً. عليه تم التتحقق من الفرضية.

الفرضية السادسة:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات آراء أفراد العينة في مصانع ولاية نهر النيل حول فاعلية نظام إدارة الأزمات فيها تعزى للعوامل الديموغرافية (الجنس - العمر - مدة الخدمة).

أ- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات آراء أفراد العينة في مصانع ولاية نهر

النيل حول فاعلية نظام إدارة الأزمات فيها تعزى لمتغير الجنس:

الاستنتاج	القيمة الاحتمالية	درجة الحرية	قيمة اختبار (ت) T-Test	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العدد	النوع
غير دالة	0.34	104	-0.939	0.552	2.94	80	ذكر
				0.308	3.08	25	أنثى

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن متوسط الذكور بلغ ومتوسط الإناث بلغ، والقيمة الاحتمالية لاختبار (ت) هي أكبر من (0.05) عليه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول فاعلية نظام إدارة الأزمات فيها تعزى لمتغير النوع.

بـ-توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات آراء أفراد العينة في مصانع ولاية

نهر النيل حول فاعلية نظام إدارة الأزمات فيها تعزى لمتغير العمر :

الاستنتاج	القيمة الاحتمالية	قيمة اختبار (F)	F-Test	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العدد	العمر
غير دالة	0.25	1.412		0.601	2.85	43	أقل من 30
				0.443	3.01	35	30 وأقل من 40
				0.619	2.99	14	40 وأقل من 50
				0.460	3.35	9	50 وأقل من 60
				0.158	3.33	4	فأكثر 60
				0.569	2.95	105	المجموع

المصدر : إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن متوسط الفئة العمرية (أقل من 30) هو 2.85 والفئة 30 وأقل من 40

هو 3.01 والفئة 40 وأقل من 50 هو 2.99 والفئة 50 وأقل من 60 هو 3.16 والفئة 60 فأكثر

.3.41 هو

والقيمة الاحتمالية لاختبار(t) هي أكبر من (0.05) عليه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول

فاعلية نظام إدارة الأزمات فيها تعزى لمتغير العمر .

ج- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات آراء أفراد العينة في مصانع

ولاية نهر النيل حول فاعلية نظام إدارة الأزمات فيها تعزى لمتغير الخبرة:

الاستنتاج	القيمة الاحتمالية	قيمة اختبار (ف) F-Test	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العدد	الخبرة
غير دالة	0.235	541.3	0.438	2.44	50	أقل من 5 سنوات
			0.552	2.68	30	5 سنة وأقل من 10 سنة
			0.433	3.04	5	10 سنة وأقل من 15 سنة
			0.525	3.20	9	15 سنة وأقل من 20 سنة
			0.584	3.15	11	20 سنة فأكثر
			0.512	2.95	105	المجموع

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية، 2017م.

من الجدول أعلاه نجد أن متوسط الخبرة أقل من 5 سنوات هو 2.44 والخبرة 5 وأقل من 10 هو 2.68 والخبرة 10 سنة وأقل من 15 سنة هو 3.04 والخبرة 15 سنة وأقل من 20 سنة هو 3.20 والفئة 20 سنة فأكثر هو 3.15.

والقيمة الاحتمالية لاختبار (ت) هي أكبر من (0.05) عليه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول فاعلية نظام إدارة الأزمات فيها تعزى لمتغير الخبرة.

نتائج الفرضية السادسة:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات آراء أفراد العينة في مصانع ولاية نهر النيل حول فاعلية نظام إدارة الأزمات فيها تعزى للعوامل الديموغرافية (الجنس - العمر - مدة الخدمة).

- أ- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات آراء أفراد العينة في مصانع ولاية نهر النيل حول فاعلية نظام إدارة الأزمات فيها تعزى لمتغير النوع: عليه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول فاعلية نظام إدارة الأزمات فيها تعزى لمتغير النوع.
- ب- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات آراء أفراد العينة في مصانع ولاية نهر النيل حول فاعلية نظام إدارة الأزمات فيها تعزى لمتغير العمر: عليه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول فاعلية نظام إدارة الأزمات فيها تعزى لمتغير العمر.
- ج- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات آراء أفراد العينة في مصانع ولاية نهر النيل حول فاعلية نظام إدارة الأزمات فيها تعزى لمتغير الخبرة: عليه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول فاعلية نظام إدارة الأزمات فيها تعزى لمتغير الخبرة.
- مما سبق نستنتج أن الفرضية التي تنص على أنه وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات آراء أفراد العينة في مصانع ولاية نهر النيل حول فاعلية نظام إدارة الأزمات فيها تعزى للعوامل الديموغرافية (الجنس- العمر- مدة الخدمة) لم تتحقق.

نتائج اختبار الفرضيات:

1. يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة اكتشاف إشارات الإنذار المبكر بدرجة متوسطة نسبياً. تم التحقق من الفرضية الأولى.
2. يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة الاستعداد والوقاية بدرجة متوسطة نسبياً. عليه تم التتحقق من الفرضية الثانية.
3. يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة احتواء الأضرار بدرجة متوسطة نسبياً، عليه تم التتحقق من الفرضية الثالثة.
4. يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة استعادة النشاط بدرجة متوسطة نسبياً. عليه تم التتحقق من الفرضية الرابعة.
5. يوجد نظام لإدارة الأزمات في مرحلة التعلم بدرجة متوسطة نسبياً. عليه تم التتحقق من الفرضية الخامسة.
6. الفرضية التي تنص على أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات آراء أفراد العينة في مصانع ولاية نهر النيل حول فاعلية نظام إدارة الأزمات فيها تعزى للعوامل الديموغرافية (الجنس- العمر- مدة الخدمة) لم تتحقق.

الخاتمة

أولاً: النتائج
ثانياً: التوصيات
مقترنات لدراسات مستقبلية

الخاتمة

النتائج والتوصيات

أولاً: النتائج:

- 1- يستدعي التعامل مع الأزمة تجاوز طرق الحل التقليديه إلى أخرى مبدعه.
- 2- تمثل لحظة الازمه تحولات مصيريه فاصله بين الفشل والنجاح بمصانع ولاية نهر النيل.
- 3- يؤثر نمط السلوك السلبي للمديرين بعد حدوث الأزمة إلى إعاقة بناء الثقة والمصداقية لدى إدارة المصنع.
- 4- من خلال الدراسة تحدث الازمات بتلك المصانع بسرعه غير متوقعه مما يؤثر سلباً في عمل المصنع بل توقفت بعض المصانع لفترات .
- 5- لا توجد إدارة أو قسم متخصص يعني بإدارة الأزمات بتلك المصانع.
- 6- ضعف التدريب في مجال إدارة الازمات بتلك المصانع مما أدى الى استمرار حدوث الأزمات وتفاقمها.
- 7- لا توجد بتلك المصانع خطة واضحة لإدارة الأزمة عند حدوثها.
- 8- لا توجد علاقه بين إدارات المصانع والجهات المعنية بمعالجة إدارة الازمات (وزارة التخطيط العمراني، شركات التامين).

ثانياً: التوصيات:

بناءً على النتائج التي توصل إليها الباحث يمكن تقديم التوصيات الآتية:

- 1- تدريب المديرين بمصانع ولاية نهر النيل واسبابهم المهارات الخاصة بإدارة الازمه وخصائص السلوك الإنساني المبني على قيم جوهرية لإعادة بناء الثقة بالمصنع.
- 2- التدريب على التقييم المعلوماتي والموقفي بشكل فوري وكيفية التعامل مع الشائعات وتقييم الواقع والموارد المتاحة.
- 3- توفير مستلزمات السلامة المهنية والتدريب على سيناريوهات الازمة.
- 4- أهمية استنباط الحلول من منظور اداري حيث يركز على تشخيص الأسباب لتلك الأزمات.
- 5- التدريب والتعليم حول ما يتوصل اليه العلم والاستعانة بخبراء ومتخصصين من خارج المؤسسة لزيادة كفاءة وفعالية التدابير الوقائية.
- 6- حفز وتشجيع الأبحاث العلمية من خلال تطوير شبكة معلومات وقواعد بيانات خاصة بإدارات الازمات وربطها بقواعد بيانات خارجيه عن طريق استخدام تقنية ونظم المعلومات التي تساعده على التعامل مع الأزمات والكوارث وتنمية مهارات مستخدمي أجهزة نظم المعلومات والاتصالات.
- 7- تشجيع مشاركة العاملين في حل المشاكل التي تواجههم والتفاعل بين الإدارة والعامل من خلال العمل كفريق وتعاون بين الإدارات والاقسام المختلفة وتبادل الآراء والمقترنات والأفكار التي تساعده على إنجاز العمل.
- 8- عمل اقسام لإدارة الازمات بالجامعات.
- 9- الاستفادة من الخبرات في الدول المحيطة والتي يوجد بها في جامعاتها ومراكيزها العلمية اقسام تعطى شهادات في هذا التخصص.
- 9- عمل دورات تدريبيه متخصصه لتوضيح مفاهيم والاجابة على الاسئلة التي تدور في اذهان العالمين عن إدارة الازمات وإزالة الغبش حولها وإبراز احدث ما توصل اليه العلم.

مقررات لدراسات مستقبلية:

- 1- دور القيادة في إدارة الأزمات في صناعة الاسمنت بولاية نهر النيل.
- 2- السلوك التنظيمي وأثره على فعالية إدارة الأزمة في المنظمات.
- 3- استراتيجية المنظمة في إدارة الأزمات.
- 4- اثر التخطيط الاستراتيجي في ادارة الازمات بالمؤسسات الصناعية .

قائمة المراجع والمصادر:

أولاً: المصادر:

1- القرآن الكريم .

2- السنن النبوية .

ثانياً: المراجع باللغة العربية:

1- ابن حبان، السيرة النبوية، واخبار الخلفاء الراشدين، مؤسسة الكتب الثقافية، تصحيح عزيز بك بيروت، 1987م.

2- ابن هشام، السيرة النبوية.

3- الآحاد والثنائي، حمد بن عمر وأبو بكر الشيباني، دار الرایة، الرياض، 1411، 1991، تحقيق: باسم الجوابرة.

4- أحمد، إبراهيم أحمد: " إدارة الأزمات: الأسباب والعلاج"، القاهرة، دار الفكر العربي، 2002م.

5- الأعرجي، عاصم محمد ودقامسة، مأمون محمد: " إدارة الأزمات: دراسة ميدانية لمدى توافق عناصر إدارة الأزمات من وجهة نظر العاملين في الوظائف الإشرافية في أمانة عمان الكبرى"، الرياض، معهد الإدارة العامة، م 39، ع 4، 2000م.

6- آكام المرجان، بدر الدين اشبني، مكتبة القرآن، مصر.

7- البيهقي، أحمد بن الحسين، السنن الكبرى، مكتبة دار الباز، مكة، 1994.

8- توفيق، عبد الرحمن: " إدارة الأزمات: التخطيط لما قد لا يحدث"، القاهرة، مركز الخبرات المهنية للإدارة (بميك)، 2004م.

9- جبر، محمد صدام: " المعلومات وأهميتها في إدارة الأزمات "، تونس المجلة العربية للمعلومات، 1998.

10- حجة الله البالغة، ولی الله الدهلوی، تحقیق سید سابق، دار الكتب الحدیثة، مکتبة المثنی، القاهره،

بغداد.

11- حواش، جمال الدين محمد: "إدارة الأزمات والكوارث ضرورة حتمية"، المؤتمر السنوي الثالث

لإدارة الأزمات والكوارث، البحث(38)، القاهرة، كلية التجارة، جامعة عین شمس، 1994.

12- حواش، جمال الدين محمد: "التفاوض في الأزمات والمواقف الطارئة"، القاهرة، إيتراك للطباعة

والنشر والتوزيع، 2005م.

13- الخضيري، محسن أحمد: " إدارة الأزمات: منهج اقتصادي إداري لحل الأزمات على مستوى

الاقتصاد القومي والوحدة الاقتصادية "، القاهرة، مکتبة مدبولي، ط2، 2003م.

14- الخضيري، محسن أحمد، إدارة الأزمة ، القاهرة، مجموعة النيل العربية، 2003م.

15- الخضيري، محسن أحمد، إدارة الأزمة، القاهرة، مجموعة النيل العربية، 2003.

16- الرازي، محمد بن أبي بكر: "مختر الصاحب" ، بيروت، دار الكتاب العربي، 1967

17- رضوان، رضا عبد الحکیم: "الأمن والحياة" ، أکادیمیة نایف العربیة للعلوم الأمنیة، الریاض،

1419ھ.

18- سنن الدارمي، دار الكتاب العربي بيروت، 1407ھ، تفسیر ابن أبي حاتم، المکتبة العصریة،

صیدا.

19- شرح النووي لصحیح مسلم، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

20- الشعلان، فهد أحمد: " إدارة الأزمات: الأسس - المراحل - الآليات" ، الریاض، أکادیمیة نایف

العربیة للعلوم الأمنیة2001م.

21- الصباغ، زهیر نعیم: "دور إدارة الموارد البشرية في إدارة الأزمات" ، القاهرة، جامعة عین شمس،

.1997

- 22- صحيح البخاري متن فتح الباري، المطبعة السلفية، ج:6.
- 23- صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي، دار إحياء التراث العربي.
- 24- الضحيان، عبد الرحمن إبراهيم: " إدارة الأزمات والمفاوضات "، المدينة المنورة، دار المائز، 2001م.
- 25- عابد، سعود سراج: " إدارة الأزمات "، الرياض، 1415هـ.
- 26- عبد الرحمن، عبد الرحمن محمد: " إدارة الأزمات "، الرياض، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، 1994.
- 27- عز الدين، أحمد جلال: " إدارة الأزمات في الحدث الإرهابي "، الرياض، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 1990م.
- 28- علاء صلاح (2004)، إدارة الأزمات، التخطيط لما قد لا يحدث، القاهرة.
- 29- جبر محمد صدام، (المعلومات وأهميتها في إدارة الأزمات)، العربية للمعلومات تونس 1998م.
- 30- عليوة، السيد: " إدارة الأزمات في المستشفيات "، القاهرة، إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع، 2001.
- 31- عليوة، السيد: " إدارة الأزمات والكوارث: مخاطر العولمة والإرهاب الدولي "، ط2، القاهرة، دار الأمين للنشر والتوزيع، 2002م.
- 32- عليوة، السيد: " صنع القرار السياسي في منظمات الإدارة العامة "، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1997.
- 33- عليوة، السيد: " إدارة الوقت والأزمات والإدارة بالأزمات "، القاهرة، دار الأمين للنشر والتوزيع، 2003م.
- 34- العماري، عباس رشدي: " إدارة الأزمات في عالم متغير "، القاهرة، مركز الأهرام للترجمة والنشر، ط1، 1993.

- 35- فيض القدير، عبد الرؤوف المناوي، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، 1356.
- 36- الفزويني، محمد بن ماجه ، سنن ابن ماجه: تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر، بيروت.
- 37- الكاساني، فيض القدير، المناوي، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، دار الكتاب العربي، بيروت، 1982م
- 38- كامل، عبد الوهاب محمد: "سيكولوجية إدارة الأزمات"، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1424 هـ.
- 39- محمد بن سعد، الطبقات الكبرى، دار صادر، بيروت.
- 40- محمد فتحي الخروج من المأزق فن إدارة الأزمات، التحرير والتتوير: الطاهر بن عاشور.
- 41- محمد فتحي، الخروج من الأذى، فن إدارة الأزمات.
- 42- محمد فتحي، الخروج من المأزق، فن إدارة الأزمات.
- 43- مسند أحمد بن حنبل، مؤسسة قرطبة مصر.
- 44- معرف، لويس: "المنجد"، بيروت، المطبعة الكاثوليكية، ط12، 1951م.
- 45- هلال، محمد عبد الغني: "مهارات إدارة الأزمات"، القاهرة، مركز تطوير الأداء و1 التنمية، ط4، 2004م.
- 46- الهميم، عبد اللطيف: "إدارة الأزمة وقيادة الصراع في الموروث الإسلامي المعاصر"، عمان، دار عمار للنشر والتوزيع، 2004م.
- 47- هناء يمانى، دور القائد المسلم في إدارة الأزمات، فن إدارة الأزمات، جريدة الصباح.

ثالثاً: المراجع باللغة الإنجليزية:

- 1.Random.h.(1969).Random House Dictionary Of English Language
 - 2.grahamAllison:Essenceof DecisionU.S.A.LittleBrow and company.1971.
 - 3.Norman Phelps: "Setting Up A Crisis Recovery Plan", Journal Of Business Strategy, Vol.6. No.4 , 1986 .
 - 4.Joseph Wesenblit:crisismanagement planning Among U.S Cporations: 5. Public Relations Quarterly.Vol.35.spring1990.
- New York, Random House,

رابعاً: الرسائل الجامعية:

1. الأعرجي، عاصم محمد حسين ود قاسية، مأمون أحمد، ادارة الازمات دراسة ميدانية لمدى توافر عناصر نظام ادارة الازمات من وجهة نظر العاملين في الوظائف الإقrafية في امانة عمان الكبرى مجلة الادارة العامة، م 39، ع4، الرياض، معهد الادارة العامة، شوال 1420يناير 2000م.
2. البوريني، هناء محمود، استراتيجية مواجهة الكوارث الاشعاعية في الصناعة المصرية، المؤتمر السنوي الثاني لإدارة الأزمات والكوارث جامعة عين شمس، القاهرة م 3، 1997م.
3. جمهورية السودان، مؤسسة التنمية الصناعية، سلسلة التعريف بالسودان 17، إعداد القسم الثقافي بوزارة الإعلام والشئون الاجتماعية 1969.
4. حجازي، جمال طاهر: اثر الثقافة التنظيمية على فاعلية نظام ادارة الازمات في البنوك التجارية السعودية، مجلة البحوث التجارية، كلية التجارة جامعة الزقازيق، (م 23)، ع(2) 2001م.
5. رقبان، نعمه مصطفى، فاعلية مكاتب التوجيه والاستشارات الأسرية نحو إدارة أزمات الأسرة اثر ذلك على المناخ الأسري المؤتمر السنوي الخامس لإدارة الأزمات والكوارث، جامعة عين شمس، القاهرة، م 2، 2000م.

6. شاهين محمد عبد التواب (الآثار السيكولوجية الناتجة عن إدارة الأزمات الكوارث والطوارئ

الصحية، المؤتمر السنوي الخامس لإدارة الأزمات والكوارث، (القاهرة: جامعة عين شمس م 2،

.2000).

7. الشريدة هياں الاعرجي عاصم، العلاقة بين بعض متغيرات ادارة الازمات كما يراها متذدي

القرار في المدارس الثانوية المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية)، م

4، ع 1، الرياض، 51434، 2003.

8. صلاح الدين حسن محمد عبد الله، إدارة الأزمات في حل المشاكل المعقدة بالتبني على أزمة

المناصير المؤثرين بقيام سد مروى في الفترة (1999م-2005م)، رسالة دكتوراه غير

منشورة.

9. عبدالباقي عبد الله الشيخ (2010م)، فعالية التنسيق في إدارة الأزمات، جامعة الرباط

الوطني.

10. عبدالعزيز محمد المشاريع، اثر الادارة الاستراتيجية على قطاع الاسمنت بالمملكة العربية

السعودية، رسالة دكتوراه غير منشورة. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا 2004.

11. عماد الدين محمد الحسن(2007م)، أساليب مواجهة الأزمات في منشآت القطاع الصناعي

في السودان، جامعة امدرمان الإسلامية رسالة دكتوراه غير منشورة.

12. كمال عبد اللطيف دراج، إدارة الأزمات بولاية كولا(1996-2006م)، رسالة دكتوراه

غير منشورة في الإدارة العامة.

13. نصر الدين الشيخ جاد الرب، تشكيل الرأي العام في حالة الأزمات بالتطبيق على إحداث

أغسطس 2005م بولاية الخرطوم، رسالة ماجستير.

14. هبة صالح بانقا (2015م)، دور العلاقات العامة في إدارة الأزمات والكوارث في السودان،

رسالة ماجستير جامعة الرباط الوطني.

15. وسيم نادى ميخائيل(2005م)، دور الوعى الاجتماعى فى مواجهة الازمات والكوارث

البيئية، دراسة ميدانية لدور الوعى الاجتماعى فى مواجهة أزمة التلوث البيئي فى مدينة المنيا.

خامساً: المقابلات

16. مقابلة : المهندس أبو بكر عثمان، مدير التخطيط بشركة اسمنت عطبرة، 14/2/2012م.

17. مقابلة : احمد محمد خليفة رئيس قسم الأمن والسلامه 14/2/2016م

18. مقابلة :مع مدير الجودة السابق بمصنع اسمنت عطبرة 20/2/2017م

19. مقابلة :صلاح محمد ادريس العلاقات العامة لشركة اسمنت عطبرة 8/2/2017م.

سادساً: موقع الانترنت:

1.www.rivernilestate.gov,sd.

2.www. Berber paper. Net.

3.www. Sudan.gov.sd/index.php/at/pages/detalls.

4.www.rnspolice.gov.sd.

6.www.facebook.com/permalink.php

5.www.qalaaholdings.com

الملاحق

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحق رقم (1)

الأخ الكريم/ الأخت الكريمة

المحترم/ المحترمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اهديكم خالص التحية، وأود أن أضع بين أيديكم الاستبانة التي تم تصميمها لغرض جمع المعلومات

اللازمة للبحث العلمي لإتمام رسالة الدكتوراه في إدارة الاعمال بعنوان (ادارة الازمات في

الشركات الصناعية) بالتطبيق على الشركات الصناعية بولاية نهر النيل.

راجياً منكم قراءة المرفق ونعبئه البيانات بكل دقة وشفافية، علماً بأن جميع البيانات سوف تكون

في موضع اهتمام وسرية، ولن يكون استخدامها إلا في غرض البحث العلمي فقط.

ونفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

الباحث/ صلاح الدين سعد محمد حمد

جامعة شندي

كلية الدراسات العليا

ملحق رقم (2)

الاستبانة

القسم الاول: البيانات الشخصية

- (1) النوع (أ) ذكر (ب) أنثى
- (2) العمر: (أ) أقل من 30 سنة (ب) 30 وأقل من 40 سنة
- (ج) 40 وأقل من 50 سنة (د) 50 وأقل من 60 سنة (هـ) 60 سنة فاكثر
- (3) الحالة الزوجية: (أ) متزوج (ب) غير متزوج (ج) أرمل (د) مطلق
- (4) المستوى التعليمي: (أ) ثانوي (ب) جامعي (ج) فوق الجامعي
- (5) التخصص العلمي: (أ) محاسبة (ب) ادارة اعمال (ج) اقتصاد (د) اخري
- (6) الخبرة: (أ) أقل من 5 سنوات (ب) 5 سنة واقل من 10 سنة (ج) 10 سنة واقل من 15 سنة (د) 15 سنة واقل من 20 سنة (هـ) 20 سنة فاكثر
- (7) مكان الميلاد: (أ) ولاية نهر النيل (ب) ولايات السودان الاخرى (ج) خارج السودان

القسم الثاني: عبارة الاستبانة

ضع علامة (✓) في مربع الإجابة التي تعبّر عن رأيك.

الرقم	مرحلة اكتشاف إشارات الإنذار المبكر	أو اقتضى بتداه	أو اقتضى أو أفق	لا أو اقتضى
1	بالمصنع قسم يختص برصد مؤشرات وقوع الازمات .			
2	ادارة المصنع العليا تهتم وتدعم رصد مؤشرات حدوث الازمات			
3	يوجد في المصنع اهتمام بجمع واكتشاف علامات الخطر التي قد تكون مؤشر لوقوع الازمة.			
4	يتم المسح الشامل للمصنع للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الازمة .			
5	يتم المسح المنظم للبيئة للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الازمة			
6	يتم مسح البيئة الداخلية لعمل المصنع بشكل منظم للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الازمة .			
7	يتم مسح البيئة الخارجية للمصنع بشكل منظم للتعرف على مؤشرات احتمال حدوث الازمة .			
8	يتم الاهتمام من قبل ادارة المصنع بعمليات تصنيف وتبوييب مؤشرات حدوث الازمات.			
مرحلة الاستعداد والوقاية				
9	يتم تشكيل فرق مختلفة ومتعددة لحل العديد من الازمات المحتملة في المصنع			
10	يتم دعم الفريق الذي يقوم بالتشخيص والتخطيط للازمات المحتملة			
11	توجد تعليمات إدارية تحدد كيفية وإجراءات التعامل مع الازمات المحتملة			
12	توجد تعليمات إدارية واضحة وفي الوقت المناسب تحدد كيفية وإجراءات التعامل مع الأزمات المحتملة في المصنع.			
13	تتوفر الإمكانيات المادية المطلوبة من الإدارات والاقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الازمات			

			يتم الحصول على الإمكانيات البشرية المطلوبة من الإدارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات	14
			يتم الحصول على الإمكانيات التقنية المطلوبة من الإدارات والأقسام الأخرى عند الحاجة لها من أجل التعامل مع الأزمات	15
مرحلة احتواء الأضرار				
			الوقت مهم جداً عند التعامل مع الأزمة بالنسبة للادارة في المصنع	16
			تتم السيطرة على الأزمة في الوقت المناسب عند حدوثها داخل المصنع.	17
			عند حدوث الأزمة تتم الاستجابة الفورية وتوزيع المهام والصلاحيات بالسرعة المطلوبة .	18
			إجراءات السلامة المتبعة في المصنع تقلل من أضرار الأزمة .	19
			توجد تقنيات حديثة تستخدم لإحتواء الأزمة .	20
			الموارد البشرية بالمصنع لها دور فعال لإحتواء الأزمة .	21
مرحلة استعادة النشاط				
			النشاط الاعتيادي داخل المصنع يستمر بصورة المطلوبة في ظروف الأزمة	22
			يتم تحديد احتياجات الواقع التي تأثرت بالأزمة داخل المصنع بصورة دقيقة لمعالجتها .	23
			عند حدوث الأزمة داخل المصنع تتخذ الإجراءات الازمة للتخفيف من الأضرار .	24
			قدر الاعلام والعلاقات العامة داخل المصنع يقومون بحملات اعلامية للجمهور حول الأضرار التي سببها الأزمة وكيف تم التعامل معها .	25
مرحلة التعلم				
			تستفيد ادارة المصنع بصورة فعالة الدروس وال عبر من الأزمات التي واجهتها سابقا	26
			ادارة المصنع تدرس الخطط والبرامج السابقة بقصد التطوير	27
			تدمج الخطط والدروس للاستفادة منها في الأزمات المقبلة	28
			تنقل تجارب الدول في معالجة الأزمات .	29

ملحق رقم (3)

قائمه بأسماء ممكرين أداة الدراسة

الاسم	الرقم
د. معاوية شيخ الدين	1
أ. معتر عوض الكريم	3
مكان العمل	
جامعة وادى النيل	
جامعة وادى النيل	